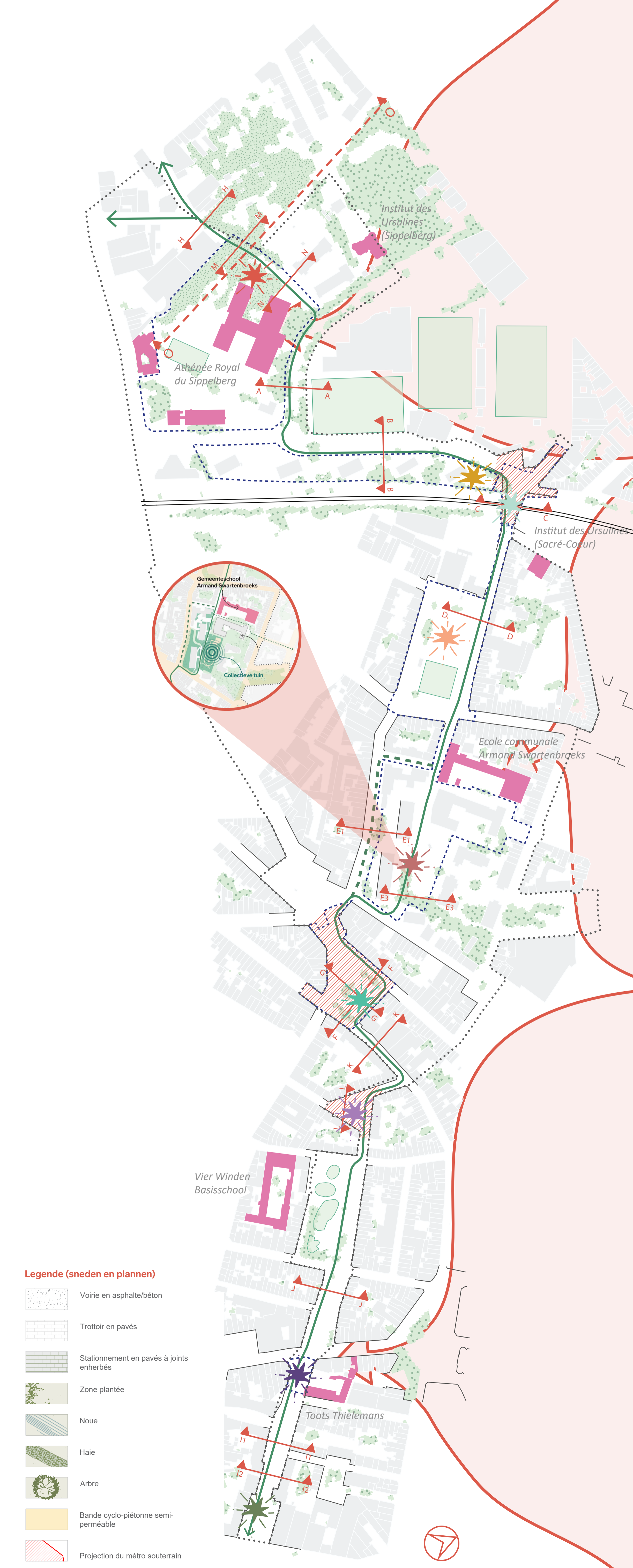
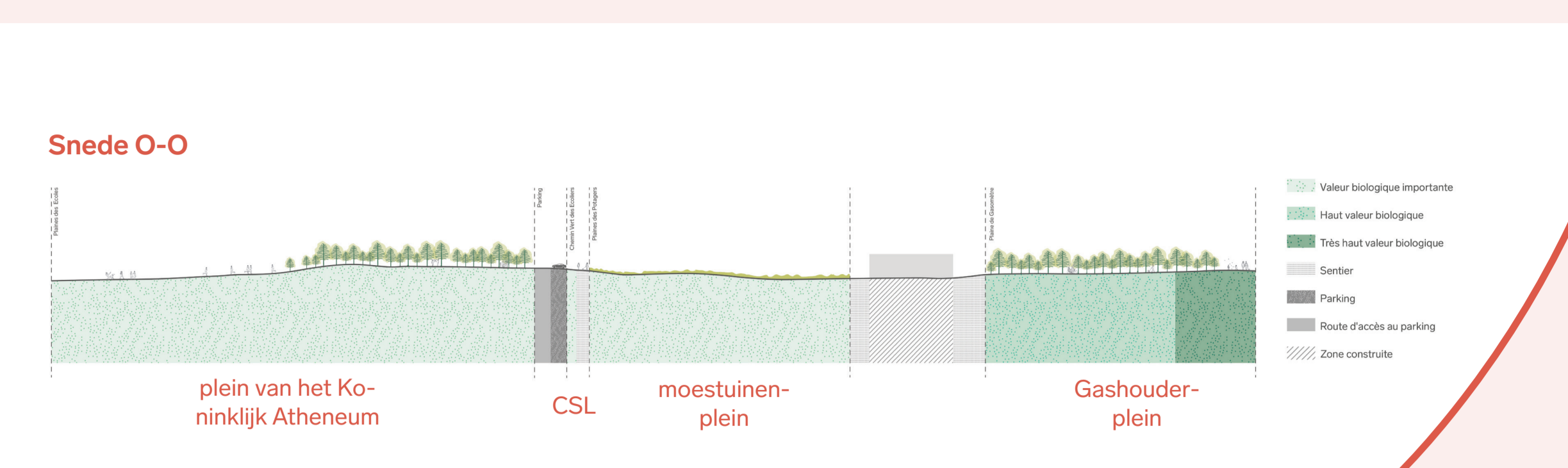


# HET GROENE SCHOOLPARCOURS VERKENNINGSFASE MET SCENARIO'S



Sippelbergpad

Sippelberglaan

Gandhilaan

Kruispunt Normandiëstraat

Ganshorenstraat

Schmitz-huizenblok

Schmitzstraat

Zwarte Vijversplein

Tazieauxstraat

Voltaireplein

Briefdragerstraat

Sint-Mariastraat

## RESULTATEN VAN DE PARTICIPATIE

FASE I. Participatief platform	FASE II. Participatieve workshops met de leerlingen
<ul style="list-style-type: none"> <li>Een veilig parcours voor iedereen.</li> <li>Leren in de natuur.</li> <li>De mogelijkheid om te studeren in gedeelde voorzieningen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Een verlicht pad dat voor iedereen toegankelijk is.</li> <li>Een speeltuin (volden op het pad).</li> <li>Een nette ruimte.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Lokale projecten opereren voor economische heraanpakking en professionele re-integratie (bv. collectieve moestuin).</li> <li>Herkwalificeren en co-creëren van de openbare ruimte.</li> <li>Herkwalificeren van dichtstbijzijnde schoolstraten.</li> <li>Een doorgang naar het Groene Schoolparcours voor plein in het Victoriapark, om een stilteer en veiliger parcours te bieden met de landschappelijke kwaliteit.</li> <li>Deze tuin kan een interessante rol spelen in de groene verband, maar speelt ook een belangrijke sociale rol voor de buurt.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planten, bloemen.</li> <li>Een breed voetpad met banken.</li> <li>Een openlichtbossoop in de zomer.</li> <li>Verlichting onder de brug.</li> <li>Banken.</li> <li>Meer gras en bloemen.</li> <li>Meer banken.</li> <li>Vuurbakken.</li> <li>Comfortabele banken, beschermde tegen zonlicht, rustruimte voor de ouders van de crèche.</li> <li>Flatsenstelling.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Een rustige verblijfsplein creëren.</li> <li>De creatie van inclusieve en toegankelijke openbare ruimten.</li> <li>Nood aan ruimten voor veilig spelen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comfortabele banken, met trondren groen.</li> <li>Een gedeelde bibliotheek.</li> <li>Speelstruiken, een fontein om in de zomer in te spelen.</li> <li>Minder voortuinen, meer rust.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Bloembakken.</li> <li>Een collectieve barbecue-ruimte.</li> <li>Een fontein voor verfrissing op warme dagen.</li> <li>Banken beschermen tegen zonlicht.</li> <li>Moestuinbakken.</li> <li>Een fontein om in de zomer in te spelen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comfortabele banken.</li> <li>Toiletten.</li> <li>Hekken rondom de douches afsluiting van park en straat.</li> <li>Speelstruiken op de vloer.</li> <li>Een openlichtbossoop.</li> </ul>

## VOORBEELDEN VOOR "QUICK"

Pedagogische tools voor sensibilisering rond het milieu, zoals een insectenhotel

Tijdelijke evenementenzone: openluchtbioscoop

Invoeren van tijdelijk gebruik (klimmuur, ludieke en artistieke ingrepen, ref. Armonia)

Groene ruimten creëren met kinderen en buren

Groen Schoolparcours als hoogwaardig parcours door het huizenblok

Ludieke waterpartij (blijst van wateropvang, verkenning aanmoedigen met pompen en wielen)

Een gemeenschappelijke ruimte creëren met tijdelijke oplossingen (bv. onthardingsproject)

Een veiligere en aangename straat creëren met tactische stedenbouw

Ingangspoor van het Groene Schoolparcours

## bestaande situatie

## SCENARIO1 (gemiddelde ambi-)

Voorplein school Toots Thielemans  
Zampone architectuur (voortontwerp)

## SCENARIO2 (hoge ambitie)