

Programma

Schoolcontract

Programme

Contrat École



4

Reeks - Série
2023 - 2027

Atheneum Anderlecht

Anderlecht

Schoolcontract ^{Programma} Contrat École ^{Programme}

Actie en investerings-
programma

Programme d'actions
et d'investissements

Studie uitgevoerd door
collectief act.
Urban Foxes
Uses & Spaces

Fotocredits
collectief act., Urban Foxes
en Uses & Spaces

Ontwerp
collectief act.

Vertaling
collectief act.

Meer informatie
beecole-beschool@perspective.brussels

Verantwoordelijke uitgever
Antoine de Borman,
Directeur-generaal van perspective.brussels

De hier gepresenteerde resultaten worden slechts ter
informatie gegeven. Ze hebben geen juridisch karakter.

Reproductie toegelaten
mits bronvermelding
© 2023 perspective.brussels

Wettelijk depot D/2023/14.054/11

Étude réalisée par
collectif act.
Urban Foxes
Uses & Spaces

Crédits photographiques
collectif act., Urban Foxes
et Uses & Spaces

Conception graphique
collectif act.

Traduction
collectif act.

Pour plus d'information
beecole-beschool@perspective.brussels

Éditeur responsable
Antoine de Borman,
Directeur général de perspective.brussels

Les résultats présentés ici le sont à titre d'information.
Ils n'ont aucun caractère légal.

Reproduction autorisée
moyennant mention de la source
© 2023 perspective.brussels

Dépôt légal D/2023/14.054/11

4

Reeks - Série
2023 - 2027

Atheneum Anderlecht

Anderlecht



Inhoud

Verloop van de studie	7
Synthese van de diagnose	11
Portret van de buurt	12
Portret van de school	20
Transversale ambities	26
Van diagnose naar programma	29
Programma	33
Overzicht	34
Project 1	36
Project 2	50
Project 3	62
Overzichtstabel	78
Synthese tijdlijn	80

Table des matières

Déroulement de l'étude	7
Synthèse du diagnostic	11
Portrait du quartier	12
Portrait de l'école	20
Ambitions transversales	26
Du diagnostic au programme	29
Programme	33
Plan d'ensemble	34
Projet 1	36
Projet 2	50
Projet 3	62
Tableau de synthèse	78
Timeline de synthèse	80

← Klas in het GO! Atheneum Anderlecht
Atelier GO! Atheneum Anderlecht

Inleiding

In het kader van het Schoolcontract verzamelt deze bundel de projecten voor de site van school GO! Atheneum Anderlecht.

Het programma is tot stand gekomen op basis van een co-creatief participatief proces met leerlingen, buurtbewoners, belanghebbenden van de school en vertegenwoordigers van buurtverenigingen.

Het programma wil een antwoord formuleren op de vragen die in de diagnose gesteld worden, waarin de analyse van de site en de omliggende wijk wordt uiteengezet. De diagnose is beschikbaar op de website perspective.brussels: <https://perspective.brussels/nl/stadsprojecten/schoolcontracten/atheneum-anderlecht>

De voorgestelde acties en investeringsprojecten hebben tot doel de synergie tussen de school en de buurt te versterken en een win-winsituatie voor beide partijen te creëren.

Elke projectfiche bevat met name de doelstellingen van het project, een beschrijving van het project, referenties, het financiële plan, het tijdschema, enz.

Een overzicht van de site toont alle geplande werkzaamheden in het kader van dit Schoolcontract. (pagina 34-35).

Introduction

Dans le cadre du Contrat École ce livret compile les projets pour le site de l'école GO! Atheneum Anderlecht.

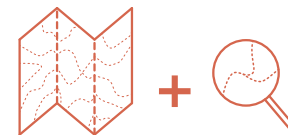
Le programme a pris forme sur base d'un processus créatif combiné aux inputs de la participation des élèves, des habitants et habitantes, des acteurs et actrices de l'école et des représentants et représentantes d'associations du quartier.

Le programme vise à formuler une réponse aux questions posées dans le diagnostic, qui retrace l'analyse du site et son quartier environnant. Le diagnostic est disponible sur le site de perspective.brussels: <https://perspective.brussels/fr/projets/contrats-ecole/atheneum-anderlecht>

Les projets d'actions et d'investissements proposés visent à renforcer la synergie entre l'école et le quartier et à mettre en place une situation de gagnant-gagnant pour ces deux parties.

Chaque fiche projet comprend, notamment, les objectifs du projet, la description du projet, des références, le plan financier, la planification dans le temps, etc.

Une vue globale du site montre l'ensemble des interventions prévues dans ce programme de Contrat École (pages 34-35).

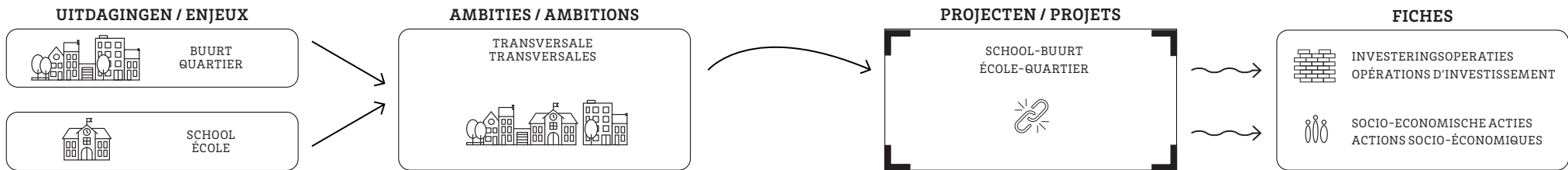
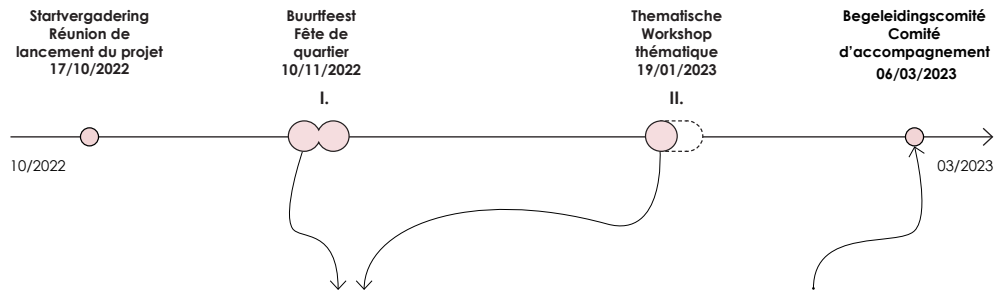


Verloop van de studie Déroulement de l'étude

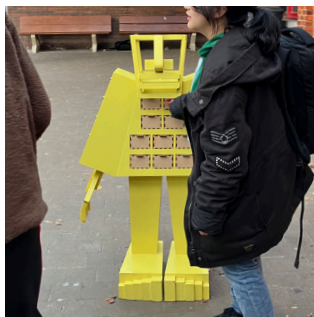
Methodologie

Verskillende uitwisselingsmomenten met actoren uit de school en de buurt hebben input geleverd voor de diagnose en het programma van acties en investeringsprojecten.

Deze uitwisselingen hebben verschillende vormen aangenomen: buurtfeestje, workshop met de leerlingen, bilaterale contacten met de sleutelactoren uit de school en de buurt, verkenningswandelingen in de buurt, thematische workshops, workshop "projectenmarkt".



↑ 10/11/2022
Workshop en het buurtfeestje
Workshop et fête de quartier



↑ 10/11/2022
Workshop en het buurtfeestje
Workshop et fête de quartier



↑ 19/01/2023
Thematische workshop
Workshop thématique



↑ 19/01/2023
Thematische workshop
Workshop thématique



↑ 04/05/2023
Projectenmarkt
Marché de projets



↑ 04/05/2023
Projectenmarkt
Marché de projets

Méthodologie

Différents moments d'échanges avec les acteurs et actrices de l'école et du quartier ont permis d'alimenter le diagnostic et le programme d'actions et investissements.

Ces échanges ont pris des formes variées : rencontre festive avec le quartier, workshop avec les élèves, entretiens bilatéraux avec des acteurs et actrices clés de l'école et du quartier, promenades exploratoires dans le quartier, workshops thématiques, atelier «marché de projets».

Stap voor stap hielpen deze bijeenkomsten om het actie- en investeringsprogramma van het Schoolcontract vorm te geven.

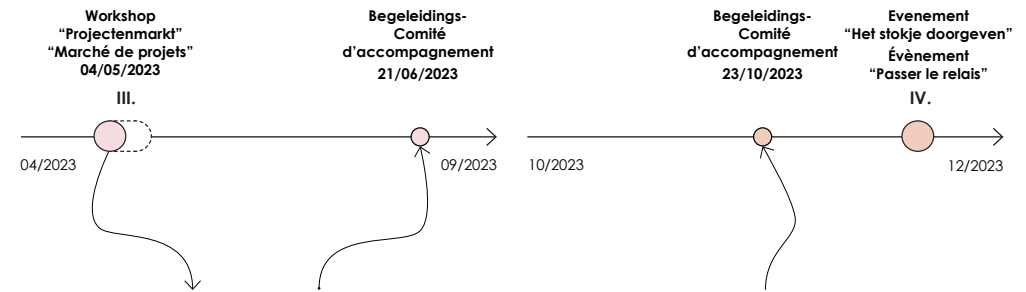
In de diagnose-fase werden de uitdagingen voor de school en de buurt in kaart gebracht. Deze werden vervolgens met elkaar vergeleken om transversale ambities te identificeren die zowel de school als de buurt ten goede zouden komen.

Deze ambities werden vervolgens gebruikt om verschillende projecten te formaliseren. Deze werden daarna opgesplitst in een reeks project-fiches: sociaaleconomische acties of investeringsoperaties.

Étape par étape, ces rencontres ont permis de façonner le programme d'actions et d'investissements du Contrat École.

La phase de diagnostic a permis de dégager les enjeux de l'école et ceux du quartier. Ils ont ensuite été croisés pour faire émerger des ambitions transversales, bénéfiques à l'école et au quartier.

Ces ambitions ont ensuite permis de formaliser différents projets. Ces derniers ont enfin été déclinés en une série de fiches projets : actions socio-économiques ou opérations d'investissement.





Synthese van de diagnose **Synthèse du diagnostic**



PORTRET VAN DE BUURT

PORTRAIT DU QUARTIER

Identiteitskaart

Carte d'identité

Locatie en grenzen

Het GO! Atheneum Anderlecht ligt in het centrum van de wijk Anderlecht - Centrum - Wayez.

Localisation et limites

L'école GO! Atheneum Anderlecht se trouve au centre du quartier Anderlecht - Centre - Wayez.

Feiten en cijfers¹

De buurt heeft een lager mediaan inkomen dan het regionale mediane inkomen en heeft een hogere werkloosheid dan het regionale gemiddelde. De buurt heeft een hogere bevolkingsdichtheid dan het gewestelijke gemiddelde.

Données chiffrées¹

Le quartier présente un revenu médian annuel inférieur au revenu médian régional et un taux de chômage supérieur à la moyenne régionale. Le quartier présente une densité de population supérieure à la moyenne régionale.

Het historisch centrum van voorzieningen van Anderlecht

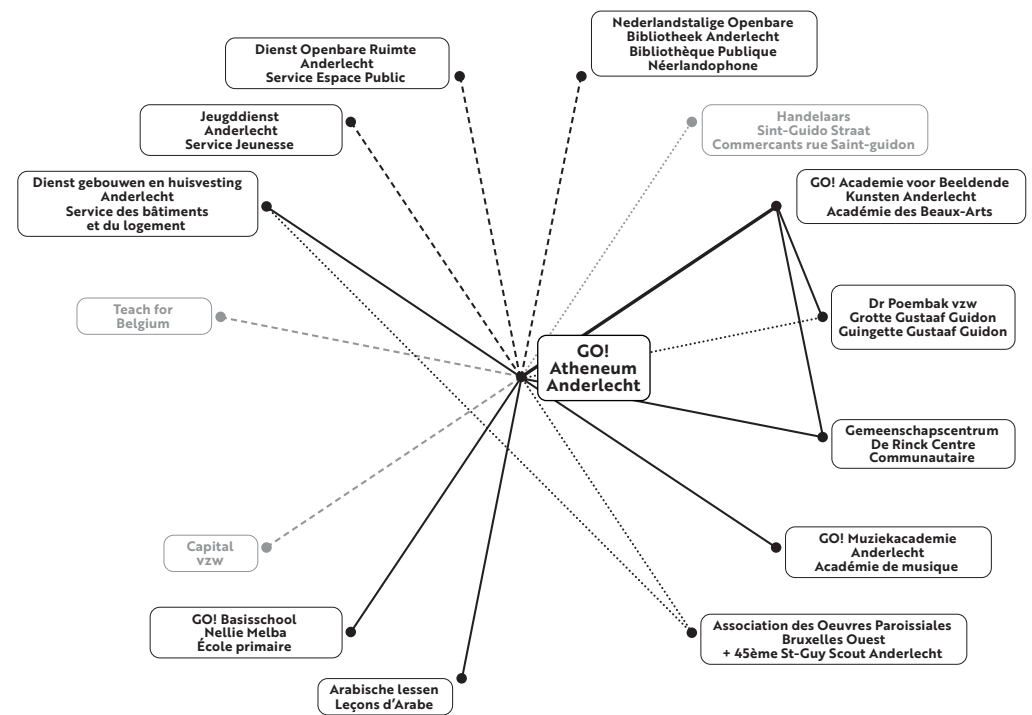
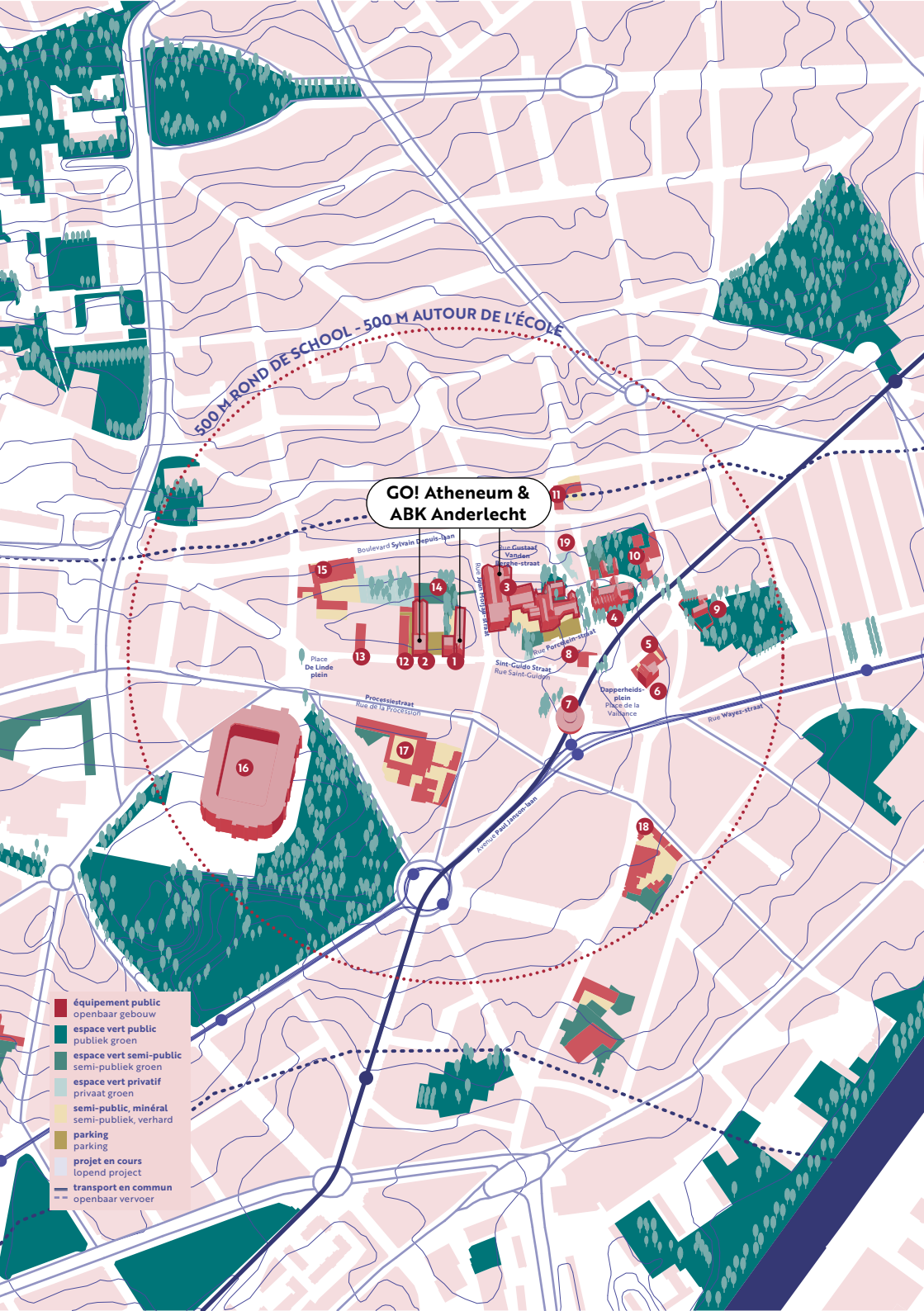
De gebouwen van de school vormen deel van de cluster publieke voorzieningen in het historische centrum van Anderlecht rond het Dapperheidsplein. Het is één van de vele voorzieningen rond deze centrum-pool. De hoofdgebouwen van het GO! Atheneum Anderlecht bevinden zich in de Sint-Guido Straat nr. 73 en 77, maar de school gebruikt daarnaast ook klaslokalen in de GO! Academie Beeldende Kunsten Anderlecht (ABK).

Le noyau historique d'Anderlecht et ses équipements

Les bâtiments de l'école font partie d'un groupe d'équipements publics qui s'organisent dans le centre historique d'Anderlecht, autour de la place de la Vaillance. Les bâtiments principaux du GO! Atheneum Anderlecht sont situés aux numéros 73 et 77 de la rue Saint-Guidon. L'école utilise également des salles de classe dans l'Académie des Beaux-Arts d'Anderlecht (Académie Beeldende Kunsten - ABK).

¹ <https://wijkmonitoring.brussels/>
<https://monitoringdesquartiers.brussels/>

← Situering van de school in de buurt op luchtfoto, perimeter interessezone studie
Localisation de l'école dans le quartier sur une photographie aérienne, périmètre de la zone d'étude
bron / source : google



bestaande samenwerking —
collaboration existante

eerste contacten - - -
premiers contacts

mogelijke samenwerking
collaborations possibles

- ↑ Netwerk in de wijk en de school / L'école et le quartier en réseau
- ← Overzicht belangrijkste publieke voorzieningen binnen radius van 500m rond de school / Aperçu des principaux équipements publics dans un rayon de 500 m autour de l'école

- Legende / Légende :**
- GO! Atheneum Anderlecht nr. 73
 - GO! Atheneum Anderlecht nr. 77
 - GO! Academie Beeldende Kunsten Anderlecht
 - Sint-Pieter en Sint-Guidokerk - Collégiale Saints-Pierre-et-Guidon
 - Gemeenschapscentrum De Rinck
 - GO! Muziekacademie Anderlecht
 - Metro Sint-Guido - Métro Saint-Guidon
 - Gemeentelijk Administratief Centrum - Centre Administratif Communal
 - Erasmushuis - Maison d'Érasme
 - Bibliotheek - Bibliothèque Espace M. Carème
 - Sint-Guido-Instituut - Institut Saint Guidon
 - Centrale Keuken - Cuisine Centrale Anderlecht
 - Nederlandstalige Openbare Bibliotheek - Bibliothèque Publique Néerlandophone Anderlecht
 - Scouts
 - School - Ecole Le Tilleul
 - Stadion - Stade Anderlecht
 - Instituut - Institut Notre-Dame Jacobs & Notre-Dame Procession
 - Instituut - Institut des Sœurs de Notre-Dame
 - Rafaël vzw / asbl

Kansen in de structuur van de wijk

De sterke topografie van de wijk met de Sint-Pieter en Sint-Guido kerk op het hoogste punt heeft drie assen gemaakt: een commerciële as in de vallei, een as van publieke voorzieningen op de flanken en een groene as op de heuvelrug.

Groene as

De heuvelrug vormt met een aaneenschakeling van grote binnengebieden van bouwblokken een soort groene as. In het bouwblok van de school zijn er grote open ruimtes van de speelplaatsen van het atheneum en de Franstalige school Le Tilleul, maar vooral van de grote tuin die door de Franstalige scouts wordt gebruikt. In het aangrenzende bouwblok van het ABK is er een groot binnenplein met aangrenzende groene zones van de gemeente die weinig gebruikt worden vandaag. Vanaf de kerk met het groene oude kerkhof errond ontstaat een verbinding met de tuin van de Franstalige bibliotheek naar de tuin van het Erasmushuis en zo verder naar het Centraalpark en richting de vallei. Deze aaneenschakeling van semi-publieke open ruimtes heeft het potentieel om al de voorzieningen en open ruimte van de buurt aan elkaar te schakelen via een groene as als een tweede groene verbinding parallel met de Sint-Guido Straat. De school grenst aan dit groene systeem en kan hier ook aan bijdragen.

Voorzieningen-as

De Sint-Guido Straat en het bovenste deel van het Dapperheidsplein verzamelt allemaal publieke functies zoals de bibliotheek, het atheneum, de muziek- en kunstacademie, de post, het gemeenschapscentrum, het gemeentelijk administratief centrum. Het is duidelijk nog steeds het centrum van Anderlecht waarbij er grote verkeersdruk is tussen deze publieke functies. Het project voor het Dapperheidsplein zal al een meer veilige, verkeersarme en aangename verbinding maken tussen de aangrenzende voorzieningen.

Commerciële as

De Wayezstraat vormt een drukke commerciële as met ook heel wat winkels en cafés beneden aan het Dapperheids- en Sint-Guidoplein en link naar Kureghem.

Structure d'opportunités

La forte topographie du quartier, avec la collégiale Saints-Pierre-et-Guidon à son point culminant, met en évidence trois axes: un axe commercial dans la vallée, un axe d'équipements publics sur les flancs et un axe vert sur la crête.

Axe vert

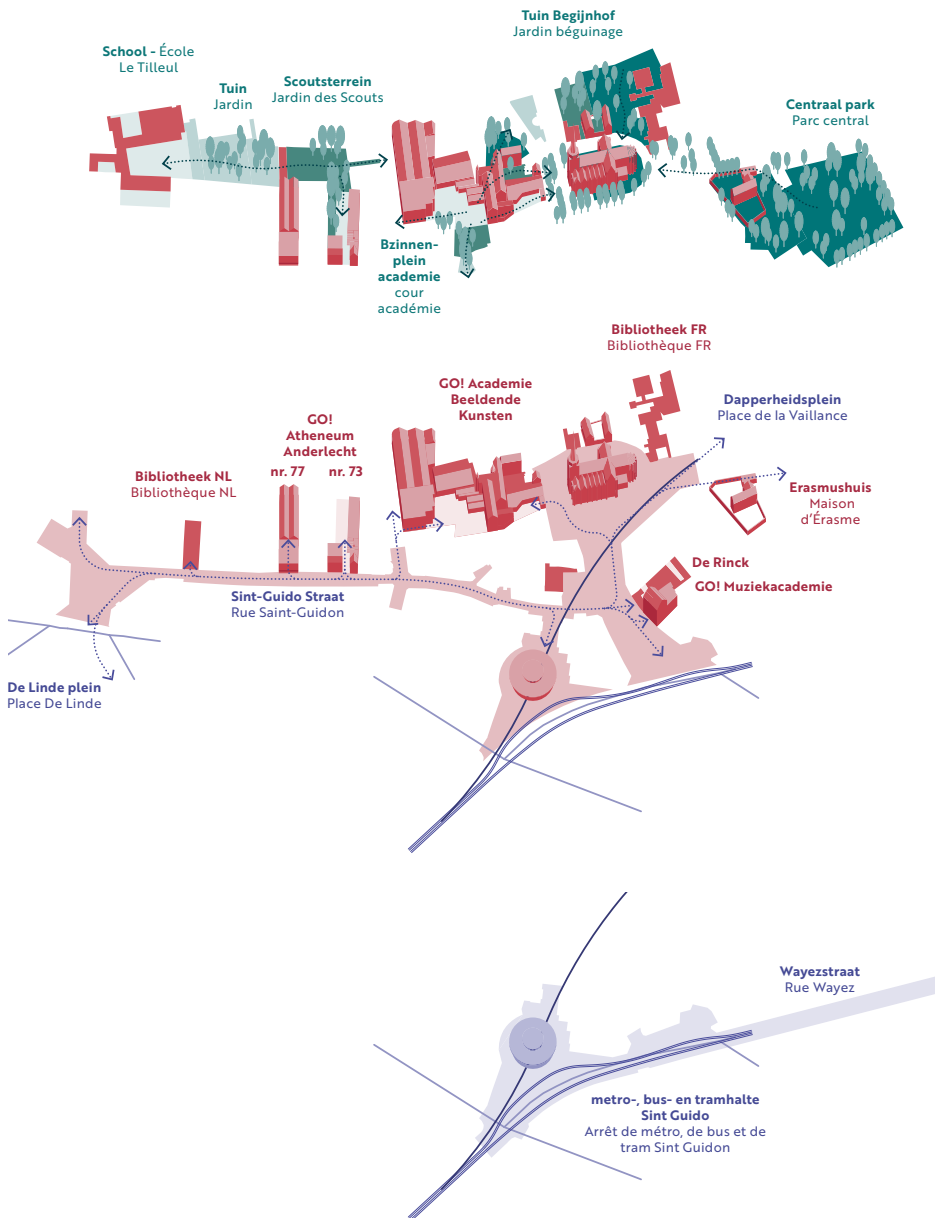
Avec sa succession d'espaces dégagés en intérieur d'îlot, la crête a le potentiel de devenir un axe vert. L'îlot qui accueille l'école comprend de grands espaces ouverts: les cours de récréation de l'athénée et de l'école fondamentale francophone Le Tilleul, mais aussi le terrain utilisé par les scouts francophones. L'îlot de l'ABK présente une grande cour et des espaces verts adjacents. Ces derniers appartiennent à la commune et sont aujourd'hui peu utilisés. L'espace verdoyant de l'ancien cimetière autour de la Collégiale, le jardin du Béguinage, le jardin de la bibliothèque francophone, le jardin de la Maison Erasme et le parc central sont également des espaces structurants du quartier. Cette succession d'espaces ouverts semi-publics a le potentiel de relier tous les équipements et espaces ouverts du quartier. Cet axe s'envisage comme une connexion verte alternative parallèle à la rue Saint-Guidon. L'école est adjacente à ce système vert et peut y contribuer.

Axe d'équipements

La rue Saint-Guidon et la partie supérieure de la place de la Vaillance accueillent une série de fonctions publiques telles que la bibliothèque, l'athénée, l'académie de musique, l'académie des arts, le bureau de poste, un centre communautaire, un centre administratif communal. Cet axe est aujourd'hui sujet à une forte pression automobile. Le projet de transformation de la place de la Vaillance permettra d'établir une liaison plus sûre, plus fluide et plus agréable entre ces différents équipements du quartier.

Axe commercial

La rue Wayez constitue un axe commercial très fréquenté. Elle comprend de nombreux commerces et cafés et croise les places de la Vaillance et Saint-Guidon. Elle forme également une liaison importante avec Cureghem.



Uitdagingen

1. De Sint-Guido Straat als een as van (school-)voorzieningen

De school is vandaag ruimtelijk gefragmenteerd waarbij lessen gegeven worden op verschillende locaties. Dit zorgt ervoor dat leerlingen zich vaak verder moeten verplaatsen tussen de gebouwen wat meer tijd vraagt, maar waarbij de leerlingen vaak ook in de verleiding komen om snel een snack in de Aldi of winkel op de hoek te kopen.

Doordat de school vanuit de ruimtelijke organisatie vandaag al heel wat lokalen deelt in de dagelijkse werking, vooral met de academie, zien we dat de school al een heel netwerk van gedeelde ruimtes heeft. Hierbij speelt de nabijheid een cruciale rol en zien we dat bijna alle relaties zich concentreren rond de as Sint-Guido Straat – Dapperheidsplein. Dit gedeeld gebruik vraagt uiteraard heel wat afspraken maar opnieuw ook de uitdagingen in hoe de leerlingen zich snel en veilig kunnen verplaatsen tussen deze niet-aaneengeschakelde gebouwen.

2. Opstopping in de Sint-Guido Straat

Als integraal onderdeel van de middeleeuwse kern van Anderlecht, werd de Sint-Guido Straat aangelegd lang voor de komst van de auto en was bedoeld voor voetgangers. Vandaag de dag is de druk op straat bijzonder hoog met een groot aantal voetgangers en auto's.

De grote tegenstelling voor mobiliteit zien we als we de parkings toevoegen op de "voorzieningen"-as van de Sint-Guido Straat – Dapperheids-



↑ Schoolpoort Sint-Guido Straat 73
Entrée de l'école, rue Saint-Guidon 73

Enjeux

1. La rue Saint-Guidon comme axe d'équipements (scolaires)

L'école s'organise sur plusieurs sites. Les cours sont dispensés dans des lieux différents. Cela signifie que les élèves doivent régulièrement se déplacer entre ces bâtiments. Cela prend plus de temps et augmente la tentation pour les élèves de faire un arrêt chez Aldi ou au magasin du coin pour s'acheter une collation.

Parce que l'école partage de nombreux locaux dans son fonctionnement quotidien - notamment avec l'académie - elle dispose déjà d'un large réseau d'espaces mutualisés. La proximité de ces espaces joue un rôle crucial : presque toutes ces relations sont concentrées autour de l'axe formé par la rue Saint-Guidon et la place de la Vaillance. Cette mutualisation nécessite une gestion partagée des lieux. Elle induit surtout que les élèves puissent se déplacer rapidement et en toute sécurité entre ces différents bâtiments.

2. Congestion de la rue Saint-Guidon

Partie intégrante du noyau médiéval d'Anderlecht, la rue Saint-Guidon s'est établie bien avant l'arrivée de la voiture et était davantage destinée aux piétons. Aujourd'hui, la pression sur la rue est particulièrement élevée avec un grand nombre de piétons et piétonnes et de voitures.

Les nombreux parkings en place le long de l'axe d'équipements rue Saint-Guidon – Place de la Vaillance constituent un défi majeur pour la mobi-



↑ De in- en uitrit van de parking van supermarkt Aldi kruist het voetpad tussen de schoolgebouwen
Le parking du supermarché Aldi interrompt le trottoir entre les bâtiments de l'école

lité douce. Tussen de knooppunten van het openbaar vervoer aan de uiteinden van de as vinden we een hele reeks parkings terug.

- (a) De parking van de Brusselse Keuken heeft vrachtwagens en bestelwagens om binnen Brussel maaltijden te leveren.
- (b) De parking van de supermarkt Aldi is een typische parking voor klanten maar wordt ook gebruikt door grote vrachtwagens voor de leveringen.
- (c) Voor de parking op het Dapperheidsplein zijn plannen om een ondergrondse parking te voorzien.
- (d) De wildparking naast het ABK moet verdwijnen op termijn, het is een perceel waar op termijn gebouwd kan worden.

De combinatie waarbij de leerlingen vooral te voet van metro, tram of bus komen, van klaslokaal moeten veranderen via de straat om naar een ander gebouw te gaan zorgt ervoor dat de zeer smalle voetpaden vaak opstoppen op drukke momenten voor de school. Er is rond de schoolgebouwen te weinig ruimte voor het toekomen en vertrekken. Als we daarenboven ook nog naar school gaan met de fiets of step willen stimuleren is er nood aan meer ruimte hiervoor. Hier bovenop komt dan nog dat de voetgangersroute tussen de gebouwen en voorzieningen gebruikt wordt door grote parkings wat heel wat verkeersrisico's met zich meebrengt. Hoe kan een verkeersveilige schoolomgeving worden georganiseerd?

lité douce. Entre les pôles de transports publics aux extrémités de l'axe, se trouvent en effet une série d'aires de stationnement qui interrompent la continuité des modes de déplacement actifs.

- (a) Le parking des Cuisines Bruxelloises accueille les allées et venues des camions et camionnettes de livraison vers la ville.
- (b) Le parking du supermarché Aldi accueille le va-et-vient des clients, mais aussi celui des camions de livraison.
- (c) Un parking souterrain viendra remplacer le stationnement aujourd'hui présent sur la place de la Vaillance.
- (d) Le parking sauvage aujourd'hui présent à côté de l'ABK devrait disparaître à terme. C'est un terrain qui pourrait être construit.

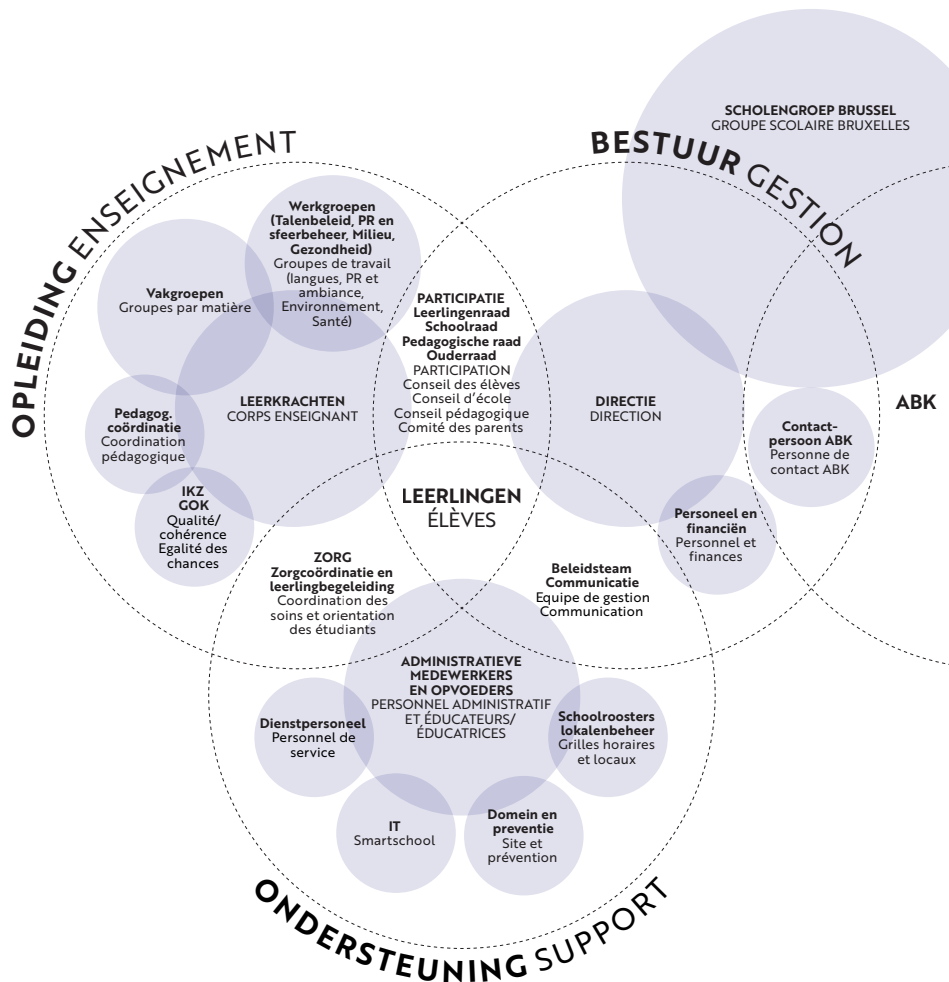
Puisque les élèves viennent principalement à pied du métro, du tram ou du bus et doivent régulièrement emprunter l'espace public pour changer de local, les trottoirs des abords de l'école – très étroits – sont encombrés aux heures d'affluence. Il manque d'espace aux abords des bâtiments scolaires pour gérer confortablement ces arrivées et ces départs. C'est d'autant plus vrai si l'on veut favoriser les déplacements à vélo ou en trottinette. De plus, les trottoirs qui relient les différents bâtiments sont régulièrement interrompus par les allées et venues des voitures vers de grands parkings. Cette situation entraîne de nombreux risques. Comment organiser un environnement scolaire confortable et sans danger ?



↑ De Sint-Guido Straat als een as van (school-)voorzieningen
La rue Saint-Guidon comme axe d'équipements (scolaires)



↑ Opstopping in de Sint-Guido Straat
Congestion de la rue Saint-Guidon



↑ Schema interne werking van de school
Schéma de l'organisation interne de l'école

PORTRET VAN DE SCHOOL

Identiteitskaart

Schooljaar 2022-2023

322 leerlingen

Onderwijsnet

Officieel

Organiserende instantie

GO! Gemeenschapsonderwijs van de Vlaamse Gemeenschap

Directie

David De Decker

Taal van het onderwijs

Nederlands

Onderwijs

Kunstsecundair Onderwijs (KSO) en Algemeen Secundair Onderwijs (ASO)

Een school met een missie voor kunsten en wetenschap

Het GO! Atheneum Anderlecht wil jongeren met een interesse voor kunst en wetenschap maximale leeransen bieden en inzetten op hun totale persoonlijkheidsontwikkeling en individueel welbevinden. In de eerste graad gaan de leerlingen op ontdekking en verkenning. Vanaf de tweede en vervolgens ook de derde graad kiezen de leerlingen voor één van de vele studiegebieden, steeds vertrekkend van algemene vorming maar met andere benaderingen: met kunstrichtingen die leiden tot creatieve vaardigheden en wetenschappen die inzicht en analysevermogen stimuleren. Doorheen dit traject waakt de school over de kernwaarden van verantwoordelijkheid en respect tot zelfredzaamheid en zorg.

PORTRAIT DE L'ÉCOLE

Carte d'identité

Année scolaire 2022-2023

322 élèves

Réseau d'enseignement

Officiel

Pouvoir Organisateur

GO! Enseignement de la Communauté Flamande

Direction

David De Decker

Langue d'enseignement

Néerlandais

Enseignement

Enseignement secondaire artistique et enseignement secondaire général de transition

Une école avec un engagement pour les arts et les sciences

GO! Atheneum Anderlecht a pour objectif d'offrir un maximum d'opportunités d'apprentissage aux jeunes qui s'intéressent aux arts et aux sciences. L'école se concentre sur le développement global de leur personnalité et sur leur bien-être individuel. En première année, les élèves sont encouragés à découvrir et à explorer. À partir de la deuxième et de la troisième année, les élèves choisissent l'une des nombreuses options. Toujours à partir de l'enseignement général, différentes approches sont proposées : les options artistiques développent les compétences créatives, les options scientifiques stimulent la perspicacité et les compétences analytiques. Tout au long de ce parcours, l'école veille au développement de valeurs fondamentales : la responsabilité, le respect, l'autonomie et le soin de soi et des autres.

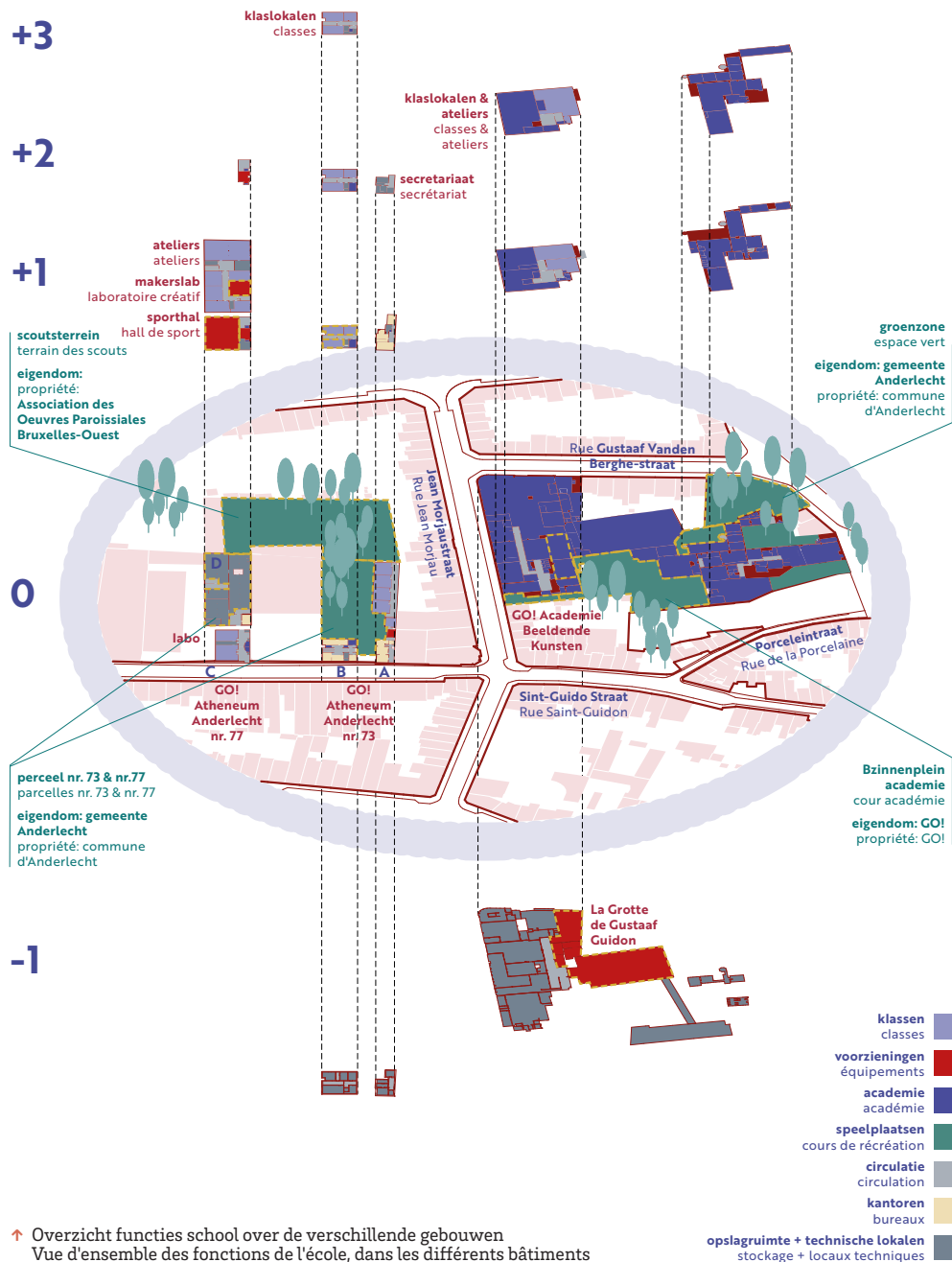
+3

+2

+1

0

-1



↑ Overzicht functies school over de verschillende gebouwen
Vue d'ensemble des fonctions de l'école, dans les différents bâtiments

Gebouwen, lopende projecten & koppelkansen

Sint-Guido Straat nr. 73

De hoofdlocatie van het atheneum huist klaslokalen, het secretariaat en de speelplaats. De klaslokalen bevinden zich aan de straat (gebouw B) en in paviljoenen aan de speelplaats. De speelplaats is heraangelegd in samenspraak met de leerlingen met leuke zitplaatsen. Het secretariaat bevindt zich in het gebouw A, een voormalig woning aan de straatzijde met typische kleine ruimtes.

Sint-Guido Straat nr. 77

In gebouw nr. 77 zijn op het gelijkvloers de labo's terug te vinden en op de eerste verdieping de sporthal. Het makerslab met o.a. een laser-cutter en ateliers bevindt zich op de eerste verdieping in een achterliggend gebouw. Het gelijkvloers van dit achterliggend gebouw wordt niet gebruikt.

Dapperheidsplein nr. 17 - Academie voor Beeldende Kunsten Anderlecht

Ook leslokalen in de kunstacademie worden gebruikt door de leerlingen van het atheneum. De leerlingen gebruiken de grote garagepoort in de Jean Morjastraat als ingang tot het gebouw.

Atheneum en Kunstacademie onder één dak?

Heel wat gebouwen van de kunstacademie kunnen vandaag weinig of niet gebruikt worden omwille van aanwezigheid van asbest, onvoldoende nooduitgangen, nood aan renovatie. Deze grote uitdagingen wenst de GO! Scholengroep aan te grijpen om de haalbaarheid te onderzoeken om lokalen van het atheneum te integreren in dezelfde site. Een studieteam is aangesteld om dit onderzoek te voeren: welke functies kunnen geïntegreerd worden, gedeeld worden met het ABK, ruimtelijk anders georganiseerd worden? Er wordt uitgegaan dat de functies van gebouw nr. 73 in de Sint-Guido Straat geïntegreerd kunnen worden en dit gebouw op termijn door de gemeente opnieuw gebruikt kan worden. De haalbaarheidsstudie loopt parallel met de studie van het schoolcontract.

Bâtiments, projets en cours & opportunités

Rue Saint-Guidon n° 73

Le site principal de l'athénée accueille les salles de classe, le secrétariat et la cour de récréation. Les salles de classe sont situées dans le bâtiment B à rue et dans le pavillon qui donne sur la cour de récréation. La cour de récréation a été réaménagée en concertation avec les élèves. L'administration de l'école prend place dans le bâtiment A, une ancienne maison de maître rue Saint-Guidon. Elle s'organise dans des espaces plus petits, domestiques.

Rue Saint-Guidon n° 77

Le bâtiment situé n° 77 abrite les laboratoires au rez-de-chaussée et la salle de sport au premier étage. Le makerslab avec une découpeuse laser et des ateliers se trouvent au premier étage dans un bâtiment situé à l'arrière. Le rez-de-chaussée de ce bâtiment arrière n'est pas utilisé.

Place de la Vaillance n° 17 - Académie des Beaux-Arts d'Anderlecht

Certains locaux de l'académie des beaux-arts sont également utilisés par les élèves de l'athénée. Les élèves utilisent la grande porte de garage rue Jean Morjau pour accéder à l'académie.

Athénée et Académie des Beaux-Arts sous un même toit ?

De nombreux bâtiments de l'académie des beaux-arts ne sont pas ou peu utilisables aujourd'hui en raison de la présence d'amiante, de l'insuffisance des sorties de secours, ou de la nécessité de rénovation. Le groupe scolaire GO! étudie actuellement la possibilité d'intégrer les salles de classe de l'athénée sur le site de l'académie. Un bureau d'étude a été désigné pour mener à bien cette étude de faisabilité: quelles fonctions peuvent être intégrées, partagées avec l'ABK, réorganisées sur le site? Cette étude de faisabilité se déroule en parallèle à celle du Contrat Ecole. Il est supposé que les fonctions du bâtiment n° 73 de la rue Saint-Guidon pourraient être intégrées au site de l'ABK. Ce bâtiment pourrait éventuellement être réutilisé par la commune pour un autre usage.

Uitdagingen

1. Lunchen buiten de schoolmuren?

Het is opvallend dat er geen refter aanwezig is binnen de verschillende gebouwen van de school. De leerlingen van de eerste graad eten in klaslokalen waardoor de aanwezigheid van heel wat toezichters vereist is. De oudere leerlingen (2de en de 3de graad) lunchen niet binnen de schoolmuren. Ze kiezen er niet voor om in de te kleine ietwat ongezellige ruimte die te school ter beschikking kan stellen te lunchen.

Bij slechter weer zoeken de leerlingen overdekte of warme plekken in de buurt op. Ze gaan onder de luifel aan de inkom van gebouw 77 zitten waardoor de doorgang op het al smalle voetpad bemoeilijkt wordt. Soms zoeken ze hun toevlucht in het metrostation Sint-Guido. Bij mooier weer vinden ze een plekje op de banken voor De Rinck op het Dapperheidsplein. Soms hangen ze rond bij de supermarkten of de snackbars in de buurt. Ook parken zoals het Astridpark of de tuin achter het Erasmushuis worden gefrequentieerd.

Het hoeft niet gezegd te worden dat de verleidingen om voor minder gezonde opties zoals ongezonde snacks of fastfood te kiezen bijzonder groot zijn.

Harmonie met de buurt en de mogelijkheid om binnen de school te kunnen lunchen vormen grote uitdagingen voor de school vandaag.



↑ Zitplek op het Dapperheidsplein
Assise place de la Vaillance

Enjeux

1. Déjeuner hors des murs de l'école ?

Il n'y a pas de réfectoire dans les différents bâtiments de l'école. Les élèves du premier cycle mangent dans les classes, ce qui nécessite la présence d'un certain nombre de surveillants et surveillantes. Les élèves plus âgés (2ème et 3ème cycles) ne mangent pas dans l'enceinte de l'école. Ils et elles préfèrent sortir que de déjeuner dans l'espace trop petit et peu confortable mis à leur disposition par l'école.

Par mauvais temps, les élèves cherchent dès lors des endroits couverts ou chauffés à proximité. Ils et elles s'assoient sous l'auvent à l'entrée du bâtiment 77, ce qui rend plus difficile le passage sur le trottoir déjà étroit. Parfois, les élèves se réfugient dans la station de métro Saint-Guidon ou s'installent dans les supermarchés ou les snackbars situés à proximité. Par beau temps, les jeunes trouvent une place sur les bancs devant De Rinck, sur la place de la Vaillance. Le parc Astrid ou le jardin derrière la Maison Erasme sont également fréquentés.

Il va sans dire que les tentations de choisir des options de repas moins saines, telles que les snacks ou la restauration rapide, sont particulièrement fortes.

L'harmonie avec le voisinage et la possibilité de déjeuner à l'intérieur de l'école sont aujourd'hui des défis majeurs pour l'école.



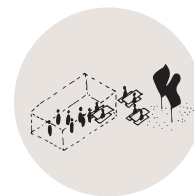
↑ Ingang van ABK, gebruikt door leerlingen van het atheneum
L'entrée de l'ABK utilisée par les élèves de l'athénée

2. Is dit de school? Het gezicht en de zichtbaarheid van de school in de buurt

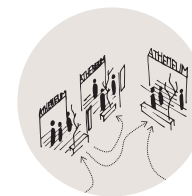
Doordat de school in verschillende gebouwen verspreid is, die bovendien niet oorspronkelijk als school ontworpen zijn, is de school weinig zichtbaar in de buurt of het straatbeeld. Het hoofdgebouw van de school in nr. 73 toont zich vooral als een rijwoning in de straat. Gebouw nr. 77 vormt deel van een complex met de Brusselse keuken waarbij de parking voor leveringen van en aan de keuken vooral het straatbeeld bepaald. De toegang die de school gebruikt voor het ABK in de Jean Morjastraat is een grote garagepoort van een voormalige drukkerij. De percelen in de Sint-Guido Straat nr. 73 en 77 vormen bovendien eigendom van de gemeente wat de toe-eigening minder evident maakt.

2. S'agit-il d'une école ? Visage et visibilité de l'école dans le quartier

Comme l'école s'organise dans plusieurs bâtiments - qui n'ont d'ailleurs pas été conçus à l'origine pour être des écoles - l'athénée n'est pas très visible dans le quartier ou dans le paysage de la rue Saint-Guidon. Le bâtiment principal de l'école, au n° 73, se présente plutôt comme une maison. Le bâtiment situé au n° 77 fait partie d'un complexe qui, avec les Cuisines Bruxelloises, est dominé depuis la rue par un parking pour les livraisons depuis et vers les cuisines. Ces parcelles (n° 73 et 77 de la rue Saint-Guidon) appartiennent à la commune, ce qui rend leur appropriation par l'école peut-être moins évidente. L'entrée utilisée par l'école vers l'ABK, dans la rue Jean Morjau, consiste en la grande porte de garage d'une ancienne imprimerie.



↑ Lunchen en meer binnen de schoolmuren!
Déjeuner et plus encore à l'intérieur des murs de l'école !



↑ Dit is de school!
Het gezicht en de zichtbaarheid van de school in de buurt
Voici l'école ! Le visage et la visibilité de l'école dans le quartier

TRANSVERSALE AMBITIES

1. Versterken van de as van gemeenschapsvoorzieningen als een veilige verbinding

De verschillende gebouwen van het GO! Atheneum Anderlecht, gelegen aan de historische kern van het Dapperheidsplein en Sint-Guido Straat, kunnen een sleutelrol spelen in de opwaardering en herdefiniëring (ruimtelijk en sociaal) van een netwerk van gemeenschapsvoorzieningen ten dienste van school en buurt. Om de school- en buurtvoorzieningen-as goed te laten samenwerken moeten de plekken veilig met elkaar verbonden worden met ruimte om toe te komen, ruimte om de fiets, step te stallen en elkaar te ontmoeten.

2. Een groene as maken – groen en open ruimte

Parallel met deze as van publieke instellingen is er in het hart van de bouwblokken een groene as van open en/of groene ruimtes. Toch grenzen deze groene plekken aan dezelfde voorzieningen als de as langs de straat. Als deze verbonden worden en toegankelijk gemaakt worden wordt dit een groot netwerk van poreuze bouwblokken en een rijkdom voor de buurt. De groene as kan



↑ Versterken van de as van gemeenschapsvoorzieningen als een veilige verbinding
Renforcer l'axe d'équipements collectifs qui dessert l'école et le quartier



↑ Een groene as maken
Création d'un axe vert

AMBITIONS TRANSVERSALES

1. Renforcer l'axe d'équipements collectifs qui dessert l'école et le quartier

Les différents bâtiments de GO! Atheneum Anderlecht - situés à proximité du cœur historique d'Anderlecht - peuvent jouer un rôle clé dans la revalorisation et la redéfinition (spatiale et sociale) d'un réseau d'équipements collectifs au service de l'école et du quartier. Pour que l'axe de l'école et des équipements de quartier fonctionne de façon cohérente, ces lieux doivent pouvoir être reliés en toute sécurité, et présenter des espaces extérieurs d'accueil, de rencontre, de stationnement des vélos.

2. Création d'un axe vert - espaces verts et ouverts

Parallèlement à l'axe qui rassemble les équipements publics, se développe en cœur d'îlot une série d'espaces ouverts et/ou verts. Ces espaces verts bordent les mêmes équipements que l'axe de la rue. Si ces espaces étaient reliés et rendus accessibles (du moins à certaines heures), ils pourraient former un réseau d'îlots ouverts, perméables. Ils pourraient partager les richesses qu'ils renferment avec le quartier. En intégrant



↑ De plekken zichtbaar en gekend maken in de buurt
Rendre les lieux visibles et connus dans le quartier

ook bijdragen aan een veilige verbinding tussen de voorzieningen rekening houdend met de aangrenzende omwonenden uiteraard.

3. De plekken zichtbaar en gekend maken in de buurt – identiteit van de school in de buurt

Doordat de school vandaag al over drie locaties verspreid is, is het niet altijd duidelijk voor de buurt waar en wat de school is. Als we de voorzieningen willen verbinden en toegankelijk maken, moeten er als het ware poorten voorzien worden om de school en haar sterktes aan te sluiten op de as. Deze zichtbaarheid kan bijdragen om tot veilige toegangen te komen doordat ze zichtbaar worden.

4. Jongeren uit de buurt en school een plek bieden om te ontspannen en elkaar te ontmoeten

De reeks gemeenschapsvoorzieningen die de heuvelrug van Sint-Guido volgen huizen diverse ruimtes, vele daarvan bestemd voor jongeren. Deze plaatsen bieden diensten aan jongeren maar toch blijven ze vaak in de kou, regen of wind staan. De noden voor een polyvalente plek is enerzijds om warm en droog te blijven, maar evenzeer om een aangename buitenruimte te hebben met voldoende ruimte voor de leerlingen waar ze op mooie dagen kunnen vertoeven. De link van een polyvalente buitenruimte vormt een koppelkans met de groene as.



↑ Jongeren uit de buurt en school een plek bieden om te ontspannen en elkaar te ontmoeten
Offrir aux jeunes du quartier et de l'école un lieu de détente et de rencontre

des habitants et habitantes des alentours à la réflexion, l'axe vert peut également contribuer à la formation d'une liaison sûre et agréable entre les équipements du quartier.

3. Rendre les lieux visibles et connus dans le quartier - identité de l'école

L'école est aujourd'hui organisée sur trois sites. Cette configuration ne facilite pas – pour ses usagers et usagères et pour le voisinage – son identification dans le quartier. Afin de renforcer les liens entre l'athénée et le quartier qui l'accueille, il est nécessaire d'affirmer les lieux qui la composent, de les rendre accessibles, identifiables. Les accès aux divers bâtiments doivent davantage témoigner de leur appartenance au réseau d'équipements de l'école, et du quartier. Cette visibilité participe également à la sécurisation des points d'accès.

4. Offrir aux jeunes du quartier et de l'école un lieu de détente et de rencontre

La série d'équipements d'intérêt collectif qui ponctue la crête de Saint-Guidon comprend des espaces divers. Nombre d'entre eux sont destinés aux jeunes. Ces lieux offrent différents services et activités aux enfants et adolescents et adolescentes. Entre et avant/après ces moments d'activité, les jeunes doivent souvent rester dehors dans le froid, la pluie et le vent. Un lieu polyvalent permettrait aux jeunes de rester au chaud et au sec entre et avant/après les heures de cours. Il devrait être complété d'un espace extérieur agréable suffisamment vaste pour que les élèves puissent s'y retrouver les jours de beau temps. Cette relation privilégiée avec un espace extérieur invite à implanter une salle polyvalente en relation avec l'axe vert qui caractérise le site.



**Van diagnose naar
programma**

**Du diagnostic au
programme**

**uitdagingen
enjeux**



**De Sint-Guido Straat
als een as van (school-)
voorzieningen**

La rue Saint-Guidon
comme axe d'équipements
(scolaires)

**Opstopping in de Sint-
Guido Straat**

Congestion de la rue Saint-
Guidon



**Lunchen buiten de
schoolmuren?**

Déjeuner hors des murs de
l'école ?

**Is dit de school? Het gezicht
en de zichtbaarheid van de
school in de buurt**

S'agit-il d'une école ? Visage
et visibilité de l'école dans
le quartier

**transversale ambities
ambitions transversales**



**Jongeren uit de buurt en
school een plek bieden om
te ontspannen en elkaar te
ontmoeten**

Offrir aux jeunes du quartier
et de l'école un lieu de
détente et de rencontre

**Een groene as maken –
groene en open ruimte**

Création d'un axe vert -
espaces verts et ouverts

**Versterken van de as
van gemeenschaps-
voorzieningen als een veilige
verbinding - mobiliteit**

Renforcer l'axe
d'équipements collectifs qui
dessert l'école et le quartier
- mobilité

**De plekken zichtbaar en
gekend maken in de buurt –
identiteit van de school in de
buurt**

Rendre les lieux visibles et
connus dans le quartier -
identité de l'école

**projecten
projets**



1. **Polyvalente ruimtes voor
jongeren**
Espaces polyvalents pour les
jeunes

2. **De verbindende tuin**
Jardin collectif

3. **Passage & Poorten**
Passage & Portes

**fiches
fiches**



1.1 Nieuwe polyvalente ruimtes
Nouveaux espaces polyvalents

1.2 Coördinatie school-buurt
Coordination école-quartier

2.1 De verbindingen tussen ge-
bouwen
Liens entre les bâtiments

2.2 De verbindingen tussen men-
sen
Liens humains

3.1 Fietszone Sint-Guido straat
(geassocieerd project)
Rue cyclable rue Saint-Guidon
(projet associé)

3.2 Praatplekken aan de poorten
Lieux d'échanges aux portes
d'accès

3.3 De poorten als teken(ingen)
Portes dessinées



Programma Programme

Programme Contrat École Programma Schoolcontract



4

Reeks - Série
2023 - 2027



Atheneum Anderlecht

Anderlecht




1 Polyvalente ruimtes voor jongeren Espaces polyvalents pour les jeunes

- 1.1  Nieuwe polyvalente ruimtes
Nouveaux espaces polyvalents
- 1.2  Coördinatie school-buurt
Coordination école-quartier

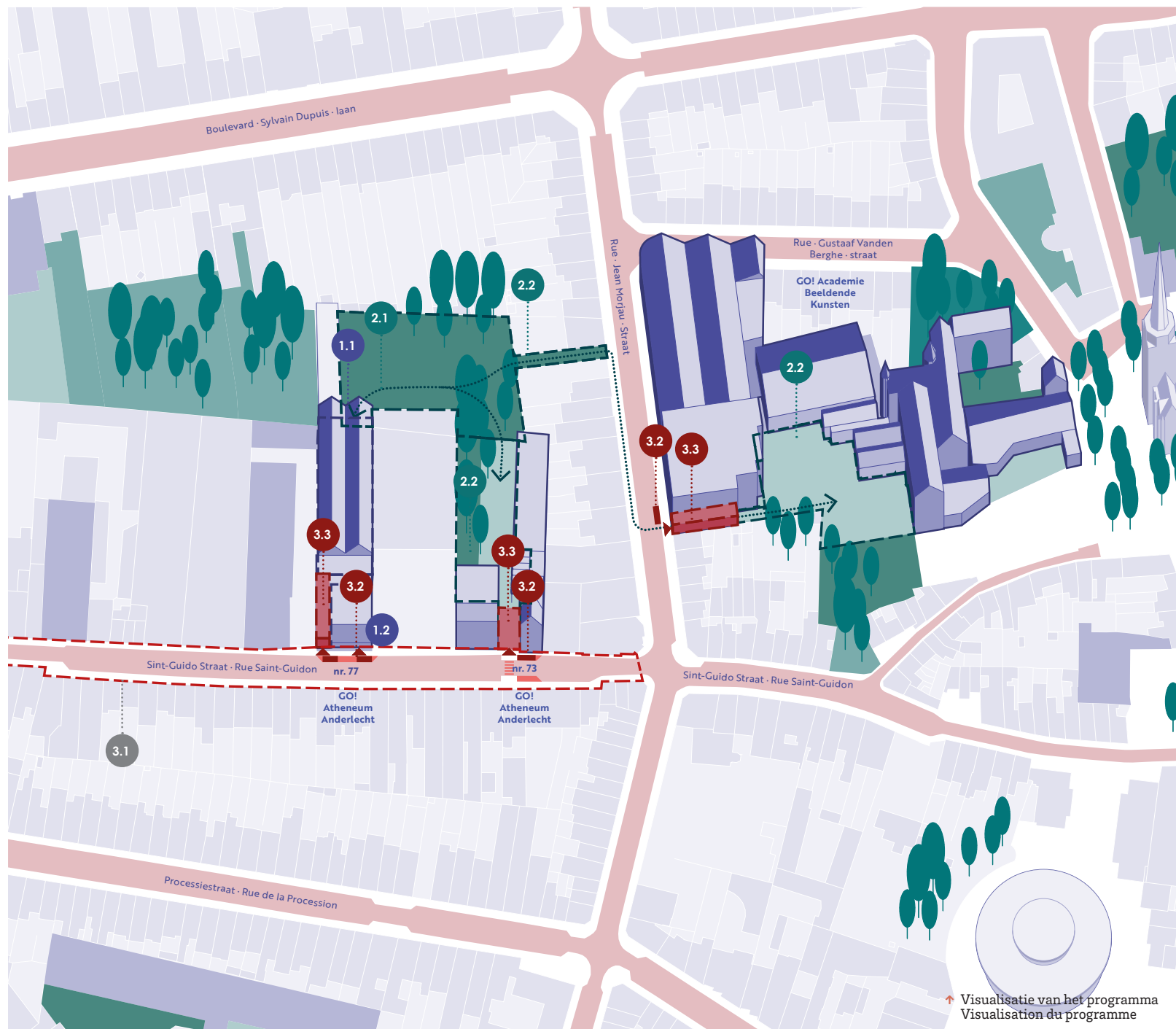
2 De verbindende tuin Jardin collectif

- 2.1  De verbindingen tussen gebouwen
Liens entre les bâtiments
- 2.2  De verbindingen tussen mensen
Liens humains

3 Passage & Poorten Passage & Portes

- 3.1  Fietszone Sint-Guido straat
(geassocieerd project)
Rue cyclable rue Saint-Guidon
(projet associé)
- 3.2  Praatplekken aan de poorten
Lieux d'échanges aux portes d'accès
- 3.3  De poorten als teken(ingen)
Portes dessinées

-  Opération d'investissement
Investeringsoperatie
-  Action socio-économique
Sociaal-economische actie



↑ Visualisatie van het programma
Visualisation du programme

Fiche 1

Polyvalente ruimtes voor jongeren

BESCHRIJVING	
ADRES	Sint-Guido Straat 77
BESTEMMING	Gebieden van collectief belang of van openbare diensten
PROJECT-TREKKER	GO!

1.1



Nieuwe polyvalente ruimtes
Nouveaux espaces polyvalents

Bevindingen en uitdagingen

Het is opvallend dat er geen grote polyvalente ruimtes aanwezig zijn binnen de school. In het bijzonder het ontbreken van een refter duwt de leerlingen in weer en wind op straat waar ze rondhangen bij snackbars of supermarkten of schuilen in het metrostation waar sommige leerlingen ook worden lastig gevallen.

Bovendien is deze uitdaging breder dan voor de school alleen. Er is een reeks van gemeenschapsvoorzieningen voor jongeren langs de heuvelrug van Sint-Guido: de scholen, academies, bibliotheken en lokalen van de jeugdbeweging. Deze plaatsen bieden verschillende diensten aan jongeren maar toch moeten ze vaak in regen en wind in de kou blijven. Het ontbreekt aan grotere polyvalente ruimtes waar het aangenaam te vertoeven is en waar jongeren van de school en buurt op een ongedwongen manier in aanraking met elkaar kunnen komen.

Projectbeschrijving

Het doel van dit project is om een aangename ontmoetingsruimte voor jongeren te voorzien die polyvalent kan ingezet worden door de renovatie van het gelijkvloers van het achterliggend gebouw in de Sint-Guido Straat nr. 77. De noden voor deze plek zijn om enerzijds warm en droog te blijven, maar evenzeer om een link met een aangename buitenruimte te hebben. Zo hebben leerlingen, jongeren ook bij mooi weer een aan-

Espaces polyvalents pour les jeunes

DESCRIPTIF	
ADRESSE	Rue Saint-Guidon 77
AFFECTATION	Zones d'équipements d'intérêt collectif ou de service public
PORTEUR DE PROJET	GO!

1.2



Coördinatie school-buurt
Coordination école-quartier

Constats et enjeux

L'école ne dispose pas de grandes salles polyvalentes. L'absence de réfectoire est notoire. Les élèves déjeunent dans la rue par tous les temps. Ils et elles cherchent parfois à s'abriter dans les snack-bars ou les supermarchés alentours. Ils et elles s'installent aussi dans la station métro, et y sont parfois importunés.

Cette problématique ne concerne pas uniquement l'école. Le quartier Saint-Guidon accueille une série d'infrastructures communautaires pour les jeunes : écoles, académies, bibliothèques et locaux des mouvements de jeunesse. Ces lieux offrent divers services aux jeunes, mais ces derniers doivent souvent rester dehors dans le froid, la pluie et le vent. Le quartier manque de grands espaces polyvalents où il est agréable de se trouver et où les jeunes de l'école et des environs peuvent interagir de manière décontractée.

Description du projet

L'objectif de ce projet est d'offrir à la jeunesse un espace de rencontre agréable et polyvalent en rénovant le rez-de-chaussée du bâtiment arrière situé au n° 77 rue Saint-Guidon. Ce lieu vient répondre aux besoins suivants : mettre à disposition un abri chaud et sec, en relation avec un espace extérieur de qualité. De cette façon, les élèves et les jeunes disposeront d'un endroit agréable où se retrouver par tous les temps.



↑ Situering van de projecten en acties - Localisation des projets et actions

gename plek om te vertoeven. Het gelijkvloers van het achterste gebouw in de Sint-Guido Straat nr. 77 vormt hiervoor de uitgelezen locatie. Een grote oppervlakte is beschikbaar waar enerzijds een rechtstreekse en onafhankelijke toegang vanaf de straat kan gemaakt worden als verbinding met de voorzieningen-as. Door deze toegang kunnen de ruimtes onafhankelijk van de rest van het gebouw functioneren buiten de schooluren met een eigen poort (fiche 3.3). Anderzijds is er een koppelkans met De Verbindende Tuin (fiche 2) als deel van de grotere groene as door de buurt. Deze toegang geeft een veilige verbinding vanuit het binnengebied om gedeeld gebruik te stimuleren met de jeugdbeweging en het andere schoolgebouw.

Le rez-de-chaussée du bâtiment arrière situé au n° 77 rue Saint-Guidon est l'endroit idéal pour cela. D'une part, une grande surface est disponible, avec un accès direct et indépendant depuis la rue. Cet accès à rue et son portail (fiche 3.3) permet au nouvel espace polyvalent de fonctionner indépendamment du reste du bâtiment en dehors des heures scolaires. D'autre part, et dans le cadre du développement de l'axe vert du quartier, il existe une possibilité de connecter cet espace polyvalent avec le jardin collectif (fiche 2). Cet accès arrière constitue une connexion sûre au travers de l'îlot et encourage l'utilisation partagée de l'espace polyvalent par les mouvements de jeunesse et les autres établissements scolaires des environs immédiats.



↑ Collage van de workshop van 24 oktober 2023 met de leerlingen van het Atheneum Anderlecht - Collage réalisé lors du workshop du 24 octobre 2023, avec les élèves de l'Atheneum Anderlecht

Ideeën uit de workshop met de leerlingen

- Verschillende hoeken
- Cinema
- Zithoek
- Aquarium
- Lockers zoals in Amerikaanse scholen met stopcontact/laadstation
- Toiletten met make-up spiegels
- Speelhoek waar lawaai kan gemaakt worden
- Een "zelfkeuken" in de cafeteria
- Automaten (drank, tampons...)
- Picknicktafels buiten
- Trampoline-parcours van het ene gebouw naar het andere
- "Naprooms" voor een dutje
- Clubruimte: schaken, make-up, persclub/schoolkrant... (ook na-schools)

Idées issues du workshop avec les élèves

- Différents coins
- Coin cinéma
- Coin salon
- Aquarium
- Casiers comme dans les écoles américaines avec prise de courant/station de recharge
- Toilettes avec miroirs de maquillage
- Un coin de jeu où l'on peut faire du bruit
- Une "cuisine familiale" dans la cafétéria
- Des distributeurs automatiques (boissons, tampons, etc.)
- Tables de pique-nique à l'extérieur
- Piste de trampoline d'un bâtiment à l'autre
- Des "salles de repos" pour faire la sieste
- Espace club : échecs, maquillage, presse/journal scolaire... (également parascolaire)



↑ Workshop van 24 oktober 2023, Atheneum Anderlecht - Workshop du 24 octobre 2023, à l'Atheneum Anderlecht

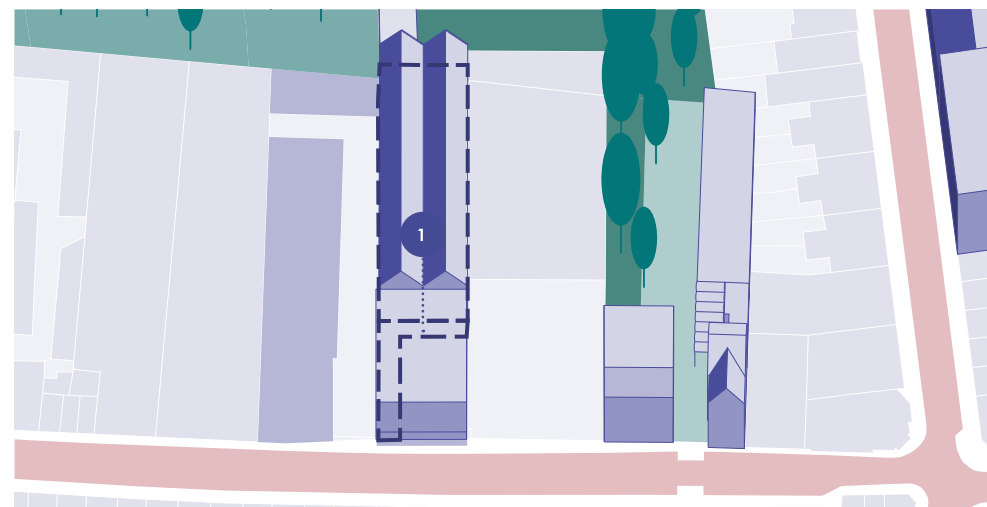
Fiche 1.1

Nieuwe polyvalente ruimtes

BESCHRIJVING	
ADRES	Sint-Guido Straat 77
EIGENAARS	Gemeente Anderlecht
PERCELEN	697K
BESTEMMING	Gebieden van collectief belang of van openbare diensten
PROJECT-TREKKER	GO!
OPPERVLAKTE	450 m ²
BUDGET	970.000 €
PROJECT OPSTELLING	Één opdracht voor werken en diensten voor de fiche 1.1

Nouveaux espaces polyvalents

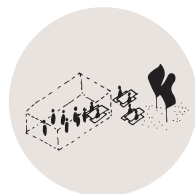
DESCRIPTIF	
ADRESSE	Rue Saint-Guidon 77
PROPRIÉTAIRE	Commune d'Anderlecht
PARCELLES	697K
AFFECTATION	Zones d'équipements d'intérêt collectif ou de service public
PORTEUR DE PROJET	GO!
SUPERFICIE	450 m ²
BUDGET	970.000 €
MONTAGE DU PROJET	Un marché de travaux et de services pour la fiche 1.1



↑ Situering van het project - Localisation du projet



↑ De Sint-Guido Straat als een as van (school-)voorzieningen
La rue Saint-Guidon comme axe d'équipements (scolaires)



↑ Lunchen en meer binnen de schoolmuren!
Déjeuner et plus encore à l'intérieur des murs de l'école!



↑ Dit is de school!
Het gezicht en de zichtbaarheid van de school in de buurt
Voici l'école! Le visage et la visibilité de l'école dans le quartier



↑ Het gelijkvloers van het achterliggende gebouw in de Sint-Guido Straat 77 - Le rez-de-chaussée du bâtiment arrière, rue Saint-Guidon 77



↑ Een toegang vanaf de straat kan gemaakt worden via de bestaande onderdoorgang - L'accès à rue peut se faire via le passage couvert existant

Bevindingen en uitdagingen

Om een aangename en herkenbare polyvalente ruimte voor jongeren te maken zijn er ook een aantal uitdagingen op gebouwniveau.

Het gelijkvloers van het achterliggende gebouw in de Sint-Guido Straat nr. 77 heeft een gerenoveerde gebouwschil maar slechts met beperkte openingen voor licht. De gevels zijn gerenoveerd samen met de renovatie van de bovenliggende verdieping. Het gebouw is ingesloten door het gebouw aan de straatzijde, een gemene muur met de supermarkt Aldi, de scoutslokalen en de parking van de Brusselse Keuken. De toegankelijkheid en licht en zicht vormen belangrijke uitdagingen voor de polyvalente ruimtes.

Projectbeschrijving

Het gelijkvloers van het achterliggende gebouw in de Sint-Guido Straat wordt gerenoveerd tot polyvalente ruimtes voor jongeren die gedeeld kunnen worden en toegeëigend kunnen worden tussen leerlingen van de school, scouts en andere verenigingen en jongeren uit de buurt.

Er worden twee onafhankelijke toegangen voor de polyvalente ruimtes voorzien. Eén toegang vanaf de Sint-Guido Straat via de bestaande onderdoorgang waar vandaag parkeerplaatsen voor de school zijn. De parkeerplaatsen verdwijnen en maken plaats voor een poort en veilige passage die afgesloten is van de logistiek van de parking

Constats et enjeux

La transformation du bâtiment en des espaces polyvalents agréables et identifiables pour les jeunes pose un certain nombre de défis.

Le rez-de-chaussée du bâtiment arrière situé au n° 77 rue Saint-Guidon présente une enveloppe rénovée, mais avec des entrées limitées de lumière naturelle. Les façades ont été rénovées en même temps que l'étage supérieur. Le bâtiment est entouré par d'autres bâtisses dont certaines sont mitoyennes. Il y a le bâtiment de l'école côté rue, le supermarché Aldi, les locaux des scouts et le parking de la Cuisine Bruxelloise. L'accessibilité, la lumière et la visibilité sont des défis majeurs pour la création des espaces polyvalents.

Description du projet

Le projet concerne la rénovation du rez-de-chaussée du bâtiment arrière situé rue Saint-Guidon en salles polyvalentes pour les jeunes. Ces espaces seront partagés et appropriés par les élèves de l'école, les jeunes du quartier, les scouts et les autres associations.

Deux entrées indépendantes aux salles polyvalentes sont à aménager. Un accès est proposé depuis la rue Saint-Guidon via le passage couvert existant (où se trouvent aujourd'hui les places de parking de l'école). Les places de parking disparaissent au profit d'un portail et d'un passage sé-

van de Brusselse Keuken. Deze poort en passage maken de polyvalente ruimtes voor jongeren zichtbaar vanaf de straat (fiche 3.3). De tweede toegang is vanaf De Verbindende Tuin (fiche 2.1 en 2.2). Er ontstaat een veilige verbinding vanaf het schoolgebouw in de Sint-Guido Straat nr. 73 via de tuin en een directe toegang voor de scouts.

Licht kan gebracht worden door het (verder) openen van de gevels aan de zijde van de Brusselse Keuken, De Verbindende Tuin en van een voorziene uitsparing in het dak en de tussenvloer.

Dit project wordt gecombineerd met bijkomende investeringen van het GO! voor de inrichting van een klaslokaal en administratief lokaal.

Dit project heeft tot doel

- > Polyvalente ruimtes te voorzien waar jongeren uit de buurt en school kunnen ontspannen en elkaar kunnen ontmoeten
- > Een ruimte te voorzien waar geluncht kan worden tijdens de middagpauze door de leerlingen van het atheneum
- > De interactie tussen de school en buurt te activeren en te verbeteren
- > Zichtbaarheid te geven aan de buurt wat er in de school gebeurt
- > Een polyvalent gebruik mogelijk te maken: als ontmoetingsruimte voor jongeren, voor lunch, voor een expo, als bewegingsruimte, voor studie, als vergaderruimte, ...

curisé, c'est-à-dire séparé des va-et-vient du parking des Cuisines Bruxelloises. Ce portail et ce passage rendent les espaces polyvalents visibles depuis la rue (fiche 3.3). Un deuxième accès se fait depuis le « jardin qui relie » (fiches 2.1 et 2.2). Cet accès constitue une connexion sécurisée à travers le jardin depuis et vers le bâtiment scolaire situé au n° 73 rue Saint-Guidon et un accès direct pour les scouts.

La lumière peut être apportée dans l'espace en ouvrant (davantage) les façades du côté des Cuisines Bruxelloises, du côté du jardin et en toiture. Un renforcement est déjà prévu dans le toit et la mezzanine.

Ce projet se développe également avec des investissements supplémentaires de GO! pour équiper une salle de classe et un espace administratif.

Ce projet vise à

- > Offrir des espaces polyvalents où les jeunes du quartier et de l'école peuvent se détendre et se rencontrer
- > Offrir un espace où les élèves de l'athénée peuvent déjeuner pendant la pause de midi
- > Activer et améliorer l'interaction entre l'école et le quartier
- > Rendre visible au voisinage ce qui se passe dans l'école
- > Faciliter la multiplicité des usages : lieu de rencontre pour les jeunes, réfectoire, espace d'exposition, espace d'exercice, salle d'étude, salle de réunion, etc



↑ Licht en toegang kan gegeven worden via De Verbindende Tuin - La lumière naturelle et l'accès peuvent être assurés via le "jardin qui relie"



↑ Toegang tot het achterliggende gebouw Sint-Guido Straat 77 - Accès au bâtiment arrière, rue Saint-Guidon 77

Referentieprojecten



↑ Allée Du Kaai, Brussel - Allée du Kaai, Bruxelles (Toestand)



↑ Polyvalente ruimte BeHere, Brussel - Espace polyvalent BeHere, Bruxelles (Studeo)



↑ Jeugdhuis Malibrant, Elsene - Maison des jeunes Malibrant, Ixelles (Carton123 Architecten)

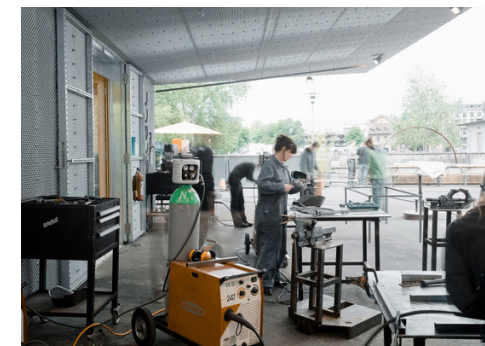
Projets de référence



↑ Allée Du Kaai, Brussel - Allée du Kaai, Bruxelles (Toestand)



↑ Jeugdcentrum, Lichtervelde - Maison des jeunes, Lichtervelde (Raamwerk)



↑ Makersplekken tussen binnen en buiten, Zurich - Atelier de création intérieur extérieur (Phalt Architects)

Doelgroep

- > Leerlingen Atheneum Anderlecht
- > Scouts en andere verenigingen
- > Jongeren uit de buurt

Verwachte resultaten

- > De polyvalente ruimte inrichten en uitrusten voor gedeeld gebruik buiten de schooluren
- > Het voorzien van onafhankelijke toegangen voor de buurt vanaf de straat én het scoutsterrein
- > Het vergroten van de zichtbaarheid van het Atheneum in de buurt
- > Het vergroten van polyvalente ruimtes voor jongeren in de buurt
- > Een programmatische indeling van het gelijkvloers voorzien met een stappenplan voor de latere renovatie en inrichting van niet gerenoveerde lokalen
- > Gebruik door de leerlingen van de school en door de jongeren en verenigingen uit de buurt

Voorwaarden voor succes

- > Overeenkomst met vzw Association des Oeuvres Paroissiales de Bruxelles Ouest voor toegang en zichten naar het scoutsterrein
- > Het organiseren van een participatief proces met de toekomstige gebruikers
- > Overeenkomst tussen het GO! en de Gemeente Anderlecht rond het gebruik van de ruimtes binnen eigendom van Gemeente Anderlecht
- > Licht en zicht brengen in de ruimte via het dak, grotere ramen aan de zijde van de parking en de zijde van het scoutsterrein
- > Een duidelijk beheersplan voor het gedeeld gebruik van de polyvalente ruimte opstellen
- > Het polyvalente gebruik mogelijk maken voor verschillende gebruikers en activiteiten op korte en lange termijn (als refter, bewegingsruimte, voor scouts, tentoonstellingsruimte...)
- > Een oplossing vinden voor de parkeerplaatsen van de leerkrachten die onder de luifel verdwijnen
- > Rekening houden met de genderdimensie

Les publics cibles

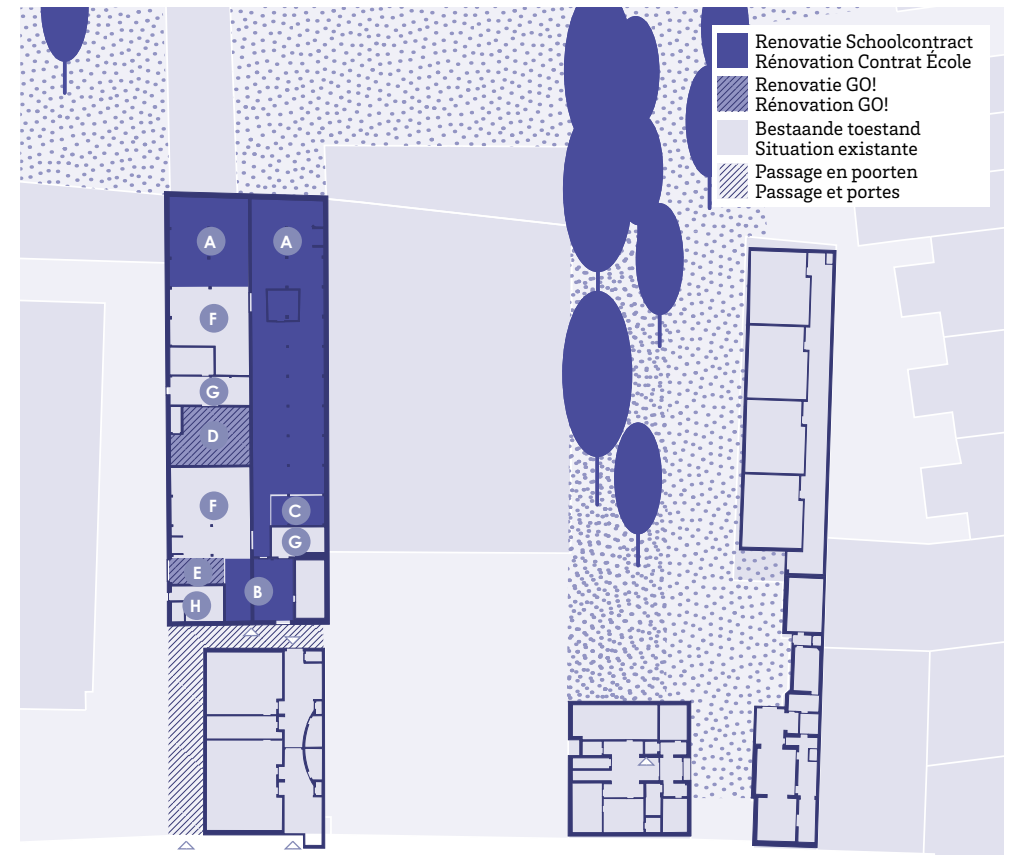
- > Les élèves de l'Atheneum Anderlecht
- > Les scouts et autres associations
- > Les jeunes du quartier

Résultats escomptés

- > Aménagement et équipement de la salle polyvalente pour une utilisation partagée en dehors des heures scolaires
- > Aménagement d'entrées indépendantes depuis la rue et le terrain des scouts
- > Augmentation de la visibilité de l'Athénée dans le quartier
- > Augmentation de l'offre en espaces polyvalents pour les jeunes du quartier
- > Proposer un plan programmatique du rez-de-chaussée avec une feuille de route pour la rénovation et l'aménagement ultérieurs des pièces non rénovées
- > Utilisation de l'espace par les élèves de l'école et par les jeunes et les associations du quartier

Conditions de réussite

- > Mettre sur pied un accord avec l'asbl Association des Œuvres Paroissiales de Bruxelles Ouest pour l'accès et la vue sur le terrain des scouts
- > Organiser un processus participatif avec les futurs utilisateurs et utilisatrices
- > Mettre sur pied un accord entre GO! et la Commune d'Anderlecht pour l'utilisation des espaces qui sont la propriété de la Commune d'Anderlecht
- > Apporter de la lumière et des vues dans l'espace polyvalent via la toiture et des fenêtres plus grandes du côté du parking et du côté du terrain des scouts
- > Établir un plan de gestion clair pour l'utilisation partagée de l'espace polyvalent
- > Garantir la polyvalence de l'espace à court et à long terme pour différents utilisateurs et utilisatrices (réfectoire, salle d'exercice, scouts, exposition, etc.)
- > Trouver une solution pour les places de parking du corps enseignant qui disparaissent sous le passage couvert
- > Prendre en compte la dimension du genre

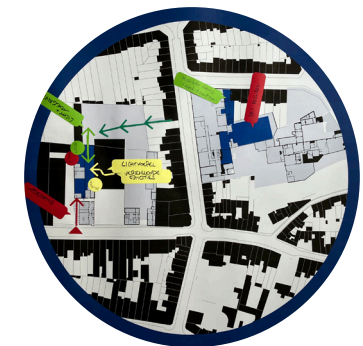


Sint-Guido Straat
Rue Saint-Guidon

Indicatieve indeling van de renovatie - Plan indicatif de la rénovation

- A. Polyvalente ruimtes, inclusief sanitair, EHBO-lokaal en bergruimte - Salles polyvalentes, y compris les sanitaires, le local infirmerie et l'espace de stockage
- B. Onthaalruimte - Hall d'accueil
- C. Bergruimte - Espace de rangement
- D. Klaslokaal (financiering door GO!) - Salle de classe (financée par GO!)
- E. Administratief lokaal (financiering door GO!) - Local administratif (financé par GO!)
- F. Ruimte voor toekomstige functies - Espace pour des fonctions futures
- G. Bestaande trappenhal - Cage d'escalier existante
- H. Technisch lokaal - Local technique

↑ Aanduiding van de renoveren zones van het gelijkvloers - Mise en évidence des zones de rénovation au rez-de-chaussée

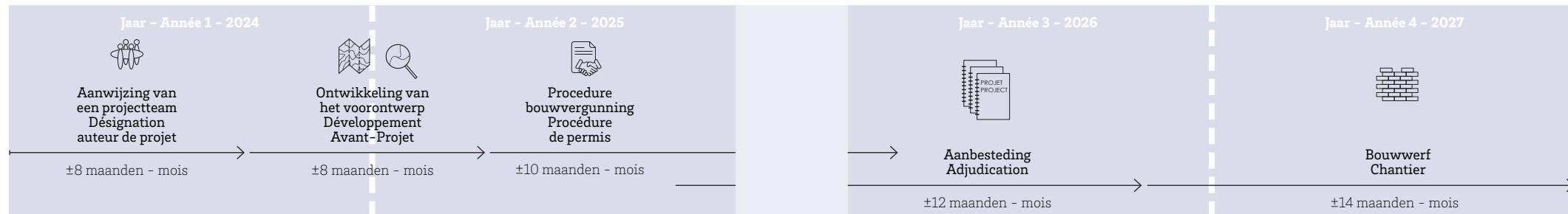


↑ Collage gemaakt tijdens de workshop van 4 mei 2023, Atheneum Anderlecht - Collage réalisé lors du workshop du 4 mai 2023, à l'Atheneum Anderlecht

Financieel plan Fiche 1.1

POST	Oppervlakte (netto)	Prijs/m ² (excl. BTW)	Prijs
Fiche 1.1: Nieuwe polyvalente ruimtes			
Renovatie gelijkvloers tot polyvalente ruimtes	440 m ²	1.522 €/m ²	669.680 €
> polyvalente ruimtes	360 m ²		
waarvan refter (1,2m ² per leerling)	360 m ²		
waarvan bewegingsruimte (flex)	120 m ²		
> EHBO lokaal	6 m ²		
> onthaalruimte (school en breed gebruik door de buurt)	15 m ²		
> afgesloten bergruimte (opbergen meubilair flex)	25 m ²		
> sanitaire ruimte (5 meisjes / 5 jongens / 1 minderval-identoilet / 4 kleuters (voor bewegingsruimte)	34 m ²		
> klaslokaal (financiering door GO!)	60 m ²		
> administratief lokaal (financiering door GO!)	20 m ²		
> ruimte voor technieken zoals ventilatie (ruimte in bestaande toestand)	25 m ²		
Onvoorziene 15%			100.452 €
BTW 6%			46.208 €
Total werken + onvoorziene + BTW			816.340 €
Erelonen 15% (incl. BTW)			139.779 €
Vergoeding ontwerpers voor offerteprocedure door GO!			4.500 €
Totaal project fiche 1.1			960.619 €
Totaal schoolcontract fiche 1.1			970.000 €

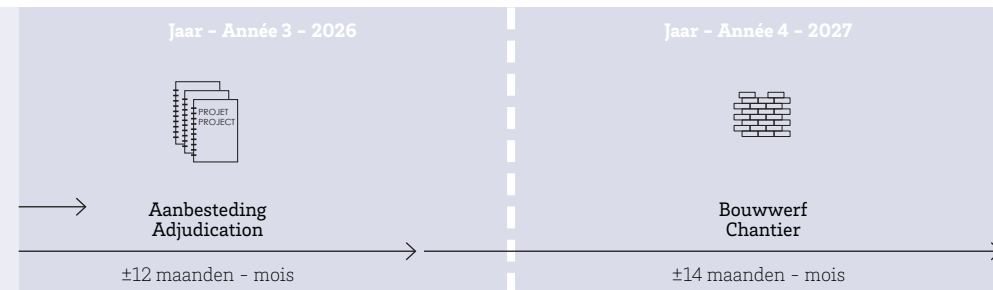
Tijdschema: de verschillende fasen van het project



Plan financier Fiche 1.1

POSTE	Surface (nette)	Prix/m ² (hors TVA)	Prix
Fiche 1.1 : Nouveaux espaces polyvalents			
Rénovation du rez-de-chaussée en espace polyvalent	440 m ²	1.522 €/m ²	669.680 €
> espaces polyvalents	360 m ²		
dont réfectoire (1,2m ² par élève)	360 m ²		
dont espace d'exercice (flex)	120 m ²		
> local infirmerie	6 m ²		
> hall d'accueil (pour l'école et le quartier)	15 m ²		
> espace de rangement (meubles de rangement flex)	25 m ²		
> sanitaires (5 filles / 5 garçons / 1 PMR / 4 maternelles (pour l'espace d'exercice)	34 m ²		
> salle de classe (financé par GO!)	60 m ²		
> local administratif (financé par GO!)	20 m ²		
> local technique dont ventilation (espace existant)	25 m ²		
Imprévus 15%			100.452 €
TVA 6%			46.208 €
Total travaux + imprévus + TVA			816.340 €
Honoraires 15% (TVAC)			139.779 €
Rémunération des auteurs de projet, procédure d'appel d'offres GO!			4.500 €
Total projet fiche 1.1			960.619 €
Total Contrat École fiche 1.1			970.000 €

Ligne du temps : les différentes phases du projet



Fiche 1.2

Coördinatie school-buurt

BESCHRIJVING	
PROJECT-TREKKER	GO!
FREQUENTIE	Deeltijds (2/5)
BUDGET	100.000 €

Bevindingen en uitdagingen

De buurt heeft een rijke en diverse, sociale, commerciële en verenigingsstructuur. De school beschikt op haar beurt over waardevolle elementen binnen deze dichte buurt. Er bestaan reeds partnerschappen met bepaalde actoren in de wijk, maar deze blijven beperkt.

Beschrijving van de actie

Het Schoolcontract maakt het mogelijk een coördinator aan te stellen die als tussenpersoon fungeert tussen de school en de verenigingen, de actoren en middelen van de buurt. De coördinator wordt aangesteld door het GO!

Zijn/haar taken zijn als volgt

- De hoofdlijnen van het Schoolcontract verzekeren
 - Het coördineren en toezien op het goede verloop van de acties in het kader van het Schoolcontract
 - De acties 2.1, 2.2, 3.2 en 3.3 organiseren
- De link school/buurt promoten
 - Lokale organisaties aanmoedigen om activiteiten in de school te organiseren.
 - De buitenschoolse activiteiten in de school zijn niet alleen voor de leerlingen, maar staan ook open voor andere inwoners van de wijk.
 - Contacten leggen tussen het onderwijzend personeel en buurtverenigingen.
 - De linken met de andere voorzieningen in de buurt versterken.
- Participatie aanmoedigen
 - Vergroten van de actieve deelname van buurtbewoners aan het leven in de buurt
 - Participatie organiseren in het kader van de investeringsprojecten
- Communiceren rond het Schoolcontract in de school en in de buurt

Coordination école - quartier

DESCRIPTIF	
PORTEUR DE PROJET	GO!
FREQUENCE	2/5 temps
BUDGET	100.000 €

Constats et enjeux

Le quartier dispose d'un tissu social, commercial et associatif riche et diversifié. L'école dispose de ressources précieuses dans un quartier dense. Des partenariats existent avec certains acteurs et actrices du quartier mais restent limités.

Description de l'action

Le Contrat École permet l'engagement d'un coordinateur ou d'une coordinatrice qui est un intermédiaire entre l'école et les associations, acteurs et actrices et ressources du quartier. Le coordinateur ou la coordinatrice est engagé par GO!

Ses missions sont les suivantes

- Assurer la ligne directrice du Contrat École
 - Coordonner les actions mises en œuvre dans le cadre du Contrat École
 - Mettre en place les actions 2.1, 2.2, 3.2 en 3.3
- Promouvoir le lien école/quartier :
 - Encourager les associations du quartier à organiser des activités dans l'école
 - Les activités extrascolaires de l'école ne s'adressent pas seulement aux élèves, mais sont également ouvertes aux autres habitants et habitantes du quartier
 - Créer des liens entre le corps enseignant et les associations du quartier
 - Renforcer les liens avec les autres équipements du quartier
- Favoriser la participation
 - Augmenter la participation des habitants et habitantes dans la vie du quartier
 - Développer des animations en lien avec les projets d'investissement
- Communiquer sur le Contrat École au sein de l'école et du quartier
- Développer un mode de gestion concernant l'occupation des espaces de l'école



- Een beheersplan opstellen voor het gedeeld gebruik van de ruimtes
- Toezicht houden op gedeeld gebruik en problemen met betrekking tot het delen van sites en de beveiliging
- Een beheersplan en overeenkomst opstellen voor het gedeeld gebruik van de polyvalente ruimtes 1.1

Doelgroep

- Leerkrachtenkorps
- Buurtactoren
- Leerlingen van de school
- Gemeentelijke diensten
- Buurtbewoners

Verwachte resultaten

- Blijvende banden creëren tussen de school en de buurt
- Het aanbod van buitenschoolse activiteiten uitbreiden
- De verschillende activiteiten in verband met de wijk programmeren en activeren

Voorwaarden voor succes

De coördinator moet een dynamisch persoon zijn die in staat is een breed netwerk in de wijk te ontwikkelen. Hij of zij moet gemotiveerd zijn, leerkrachten aanmoedigen om de buurt te ontdekken, samenwerkingsverbanden op te bouwen en hen bij deze taken begeleiden. Hij of zij moet over organisatorische vaardigheden beschikken om een breed scala aan activiteiten naar de school te halen, zowel tijdens als na schooltijd. Er wordt een lokaal binnen de school ter beschikking gesteld voor de coördinator.



↑ Evenement met de buurt, Sint-Joost (Schoolcontract Arc-en-ciel) - Evènement avec le quartier, Saint-Josse (Contrat École Arc-en-ciel)

- Superviser la co-utilisation et les questions liées au partage du site et à la sécurité
- Préparer un plan de gestion et convention pour l'utilisation partagée des salles polyvalentes 1.1

Les publics cibles

- Le corps enseignant
- Les acteurs et actrices du quartier
- Les élèves de l'école
- Les services communaux
- Les habitants et habitantes du quartier

Résultats escomptés

- Créer des liens pérennes entre l'école et le quartier
- Élargir l'offre d'activités extrascolaires
- Programmer et activer les différentes activités en lien avec le quartier

Conditions de réussite

La personne en charge de la coordination école-quartier est dynamique et capable de développer un large réseau dans le quartier. Il ou elle doit être motivé, encourager les enseignants et les enseignantes à découvrir le quartier et à construire des collaborations. Il ou elle doit les accompagner dans ces tâches. La personne en charge de la coordination école-quartier dispose d'un talent pour l'organisation d'un large éventail d'activités dans l'école et dans le quartier, aussi bien pendant qu'après les heures scolaires. Un local est mis à disposition dans l'école pour le coordinateur ou la coordinatrice.



↑ Evenement met de buurt, Laken, (Schoolcontract Drootbeek) - Evènement avec le quartier, Laeken (Contrat École Drootbeek)

Fiche 2

De Verbindende Tuin

BESCHRIJVING	
ADRES	Jean Morjastraat 30 Sint-Guido Straat 73 Sint-Guido Straat 77
BESTEMMING	Typische woongebieden Voorzieningen van collectief belang of van openbare diensten
PROJECT-TREKKER	GO!

2.1



De verbindingen tussen gebouwen
Liens entre les bâtiments

Bevindingen en uitdagingen

De grote uitdaging voor de as van voorzieningen langs de Sint-Guido Straat is een veilige verbinding tussen deze functies. De jongeren moeten vandaag tussen de schoolgebouwen een hele reeks parkings kruisen op erg smalle voetpaden. In het bijzonder de erg drukke parking tussen de schoolgebouwen nr. 73 en 77 in de Sint-Guido Straat vormt een gevaarlijke kruising.

Intern in het hart van het bouwblok maakt een groene as dezelfde link tussen de voorzieningen. Het terrein gebruikt door de scouts vormt hierbij een verbindende schakel. Vandaag is er echter geen open doorgang tussen het terrein en de aangrenzende schoolgebouwen. Bovendien hebben de leerlingen van het atheneum vandaag erg beperkte buitenruimte en kijken ze vol verlangen naar het terrein gebruikt door de scouts over het muurtje van de speelplaats.

Jardin collectif

DESCRIPTIF	
ADRESSE	Rue Jean Morjau 30 Rue Saint-Guidon 73 Rue Saint-Guidon 77
AFFECTATION	Zone d'habitation Zones d'équipements d'intérêt collectif ou de service public
PORTEUR DE PROJET	GO!

2.2



De verbindingen tussen mensen
Liens humains

Constats et enjeux

La rue Saint-Guidon constitue un axe d'équipements publics. Un défi majeur consiste à offrir une connexion sécurisée entre ces fonctions. Entre les différents bâtiments scolaires, les jeunes doivent aujourd'hui croiser - sur des trottoirs étroits - toute une série de parkings. En particulier, le parking très fréquenté entre les bâtiments scolaires situés aux n° 73 et 77 de la rue Saint-Guidon constitue une traversée dangereuse.

A l'intérieur, au cœur de l'îlot, un espace vert permet d'envisager une connexion alternative entre ces équipements. Bien qu'il n'existe actuellement pas de passage ouvert entre les bâtiments scolaires et le terrain adjacent, ce dernier - utilisé par les scouts - constitue ici un trait d'union à valoriser. De plus, les élèves de l'athénée disposent aujourd'hui d'un espace extérieur de taille limitée et regardent avec envie - par-dessus le mur de la cour de récréation - le terrain en cœur d'îlot.



↑ Situering van de acties - Localisation des actions

Projectbeschrijving

Het terrein waar de scouts van gebruik maakt vormt een verbindende schakel tussen (school-)voorzieningen.

Het doel van het project is om

- > Een veilige verbinding te maken tussen de schoolgebouwen en polyvalente ruimtes voor jongeren
- > Het gedeeld gebruik van het terrein mogelijk te maken rekening houdend met aangrenzende bewoners
- > Het terrein te activeren als deel van de groene as van semi-publieke plekken in de buurt

Om te komen tot deze Verbindende Tuin wordt gewerkt op 2 soorten verbindingen:

- > De fysieke verbinding mogelijk maken tussen de gebouwen door de aanleg van de tuin te verbeteren
- > De menselijke verbinding om tot een gedeeld gebruik en beheer te komen rekening houdend met de context

Description du projet

Les terrains utilisés par les scouts constituent un maillon manquant entre les équipements (scolaires).

Le projet vise à

- > Créer un lien sécurisé pour les jeunes entre les bâtiments scolaires et les espaces polyvalents
- > Permettre l'utilisation partagée du terrain des scouts en tenant compte des riverains
- > Activer le site comme un élément de l'axe vert des lieux semi-publics du quartier

Le développement du « jardin qui relie » se fait suivant deux axes :

- > Permettre la connexion physique entre les bâtiments en améliorant l'aménagement du jardin et
- > Renforcer la connexion humaine pour un usage et une gestion partagée, en tenant compte du contexte



↑ Collage van de workshop van 24 oktober 2023 met de leerlingen van het Atheneum Anderlecht - Collage réalisé lors du workshop du 24 octobre 2023, avec les élèves de l'Atheneum Anderlecht

Ideeën uit de workshop met de leerlingen

- Rustige plek, om te chillen
- Ligzetels en strandstoelen
- Buiten eten
- Picknicktafels
- Hoekje voor voetbal (niet alles)
- Beweegruimte
- Zwembad
- Meer groen en ruimte voor speelplaats
- Verschillende hoekjes
- Klein weggetje zoals in een echt park
- Meer kleuren en kunstwerken op gevels (drink)fontein
- Serre voor als het regent
- Clubruimtes: tuiniersclub, yogaclub...

Idées issues du workshop avec les élèves

- Un endroit calme, pour se détendre
- Des chaises longues
- Un espace pour déjeuner à l'extérieur
- Des tables de pique-nique
- Un coin pour jouer au football (pas tout)
- Une aire d'exercice
- Une piscine
- Plus de verdure et d'espace de récréation
- Différentes ambiances
- Un sentier comme dans un vrai parc
- Plus de couleurs et d'œuvres d'art sur les façades
- Une fontaine (à boire)
- Une serre pour les jours de pluie
- Des espaces pour les clubs : club de jardinage, club de yoga...



↑ Workshop van 24 oktober 2023, Atheneum Anderlecht - Workshop du 24 octobre 2023, à l'Atheneum Anderlecht

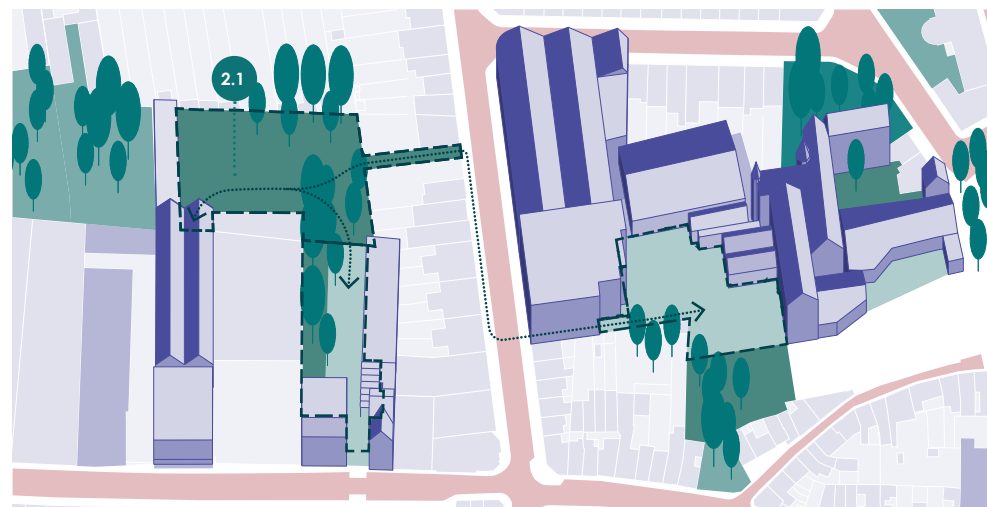
Fiche 2.1

De verbindingen tussen gebouwen

BESCHRIJVING	
ADRES	Jean Morjaustraart 30 Sint-Guido Straat 73 Sint-Guido Straat 77
EIGENAARS	vzw Association des Oeuvres Paroissiales de Bruxelles Ouest Gemeente Anderlecht
BESTEMMING	Typische woongebieden Voorzieningen van collectief belang of van openbare diensten
PROJECT-TREKKER	GO!
OPPERVLAKTE	2.052 m ²
BUDGET	50.000 €
PROJECT OPSTELLING	Projectoproep of bestelbon

Liens entre les bâtiments

DESCRIPTIF	
ADRESSE	Rue Jean Morjau 30 Rue Saint-Guidon 73 Rue Saint-Guidon 77
PROPRIÉTAIRE	asbl Association des Oeuvres Paroissiales de Bruxelles Ouest Commune d'Anderlecht
AFFECTATION	Zone d'habitation Zones d'équipements d'intérêt collectif ou de service public
PORTEUR DE PROJET	GO!
SUPERFICIE	2.052 m ²
BUDGET	50.000 €
MONTAGE DU PROJET	Appel à projets ou bon de commande



↑ Situering van de actie - Localisation de l'action



↑ Opstopping in de Sint-Guido Straat
Congestion de la rue Saint-Guidon



↑ Lunchen en meer binnen de schoolmuren!
Déjeuner et plus encore à l'intérieur des murs de l'école!



↑ De Sint-Guido Straat als een as van (school-)voorzieningen
La rue Saint-Guidon comme axe d'équipements (scolaires)



↑ Het scoutsterrein met de scoutslokalen en de achterzijde van de supermarkt Aldi - Le terrain et les locaux des scouts, et l'arrière du supermarché Aldi

Bevindingen en uitdagingen

De verbinding tussen publieke gebouwen in de Sint-Guido Straat wordt vandaag gekruist door meerdere parkings: de parking van de Brusselse Keuken, de parking van supermarkt Aldi, de parking van het Dapperheidsplein. Aangezien de leerlingen zich moeten verplaatsen tussen de schoolgebouwen ontstaat er een onveilige situatie bij elke kruising.

Beschrijving van de actie

Het doel van de actie is

- > Een veilige verbinding te maken tussen de verschillende gebouwen waar o.a. het Atheneum Anderlecht gebruik van maakt
- > Het terrein uit te rusten voor gedeeld gebruik binnen het bouwblok
- > Het terrein verbinden met de polyvalente ruimtes voor jongeren (fiche 1.1)

Door een pad aan te leggen op het terrein wordt de tuin ontsloten en kan een veilige verbinding gemaakt worden tussen

- > De polyvalente ruimtes voor jongeren (fiche 1.1),
- > Het gebouw Sint-Guido straat 77
- > De speelplaats van het atheneum en de gebouwen Sint-Guido straat 73
- > Het Bzinnenplein van de academie, via de servitude in de Jean Morjaustraart

Constats et enjeux

La série d'équipements publics qui jalonnent la rue Saint-Guidon est aujourd'hui interrompue par plusieurs parkings: le parking des Cuisines Bruxelloises, le parking du supermarché Aldi, le parking de la place de la Vaillance. Les élèves devant se déplacer entre les bâtiments scolaires, une situation d'insécurité se présente à chaque croisement avec ces parkings.

Description de l'action

L'action vise à

- > Créer une liaison sécurisée entre les différents bâtiments utilisés, entre autres, par l'Athénée d'Anderlecht
- > Aménager le terrain en intérieur d'îlot pour un usage partagé
- > Connecter le terrain en intérieur d'îlot aux espaces multifonctionnels pour les jeunes (fiche 1.1).

La construction d'un chemin sur le site permettra d'ouvrir le jardin et de créer une liaison sécurisée entre

- > Les espaces multifonctionnels pour les jeunes (fiche 1.1),
- > Le bâtiment 77 rue Saint-Guidon
- > La cour de récréation de l'athénée et les bâtiments 73 rue Saint-Guidon
- > La Bzinnenplein de l'academie, via la servitude sur la rue Jean Morjau

Hierdoor kunnen de leerlingen van het atheneum veilig bewegen tussen de verschillende schoolgebouwen en krijgt de scouts toegang tot de polyvalente ruimtes en de speelplaats.

De introductie van het pad transformeert het terrein naar een tuin. Samen met de leerlingen van het atheneum, de scouts, actoren uit de sociale economie... kan er ook meubilair of zitplekken gemaakt worden om het gebruik van de tuin mogelijk te maken. Ter hoogte van de speelplaats en toegang tot de polyvalente ruimtes is er ook een aanzienlijk hoogteverschil op te vangen. De uitrusting van het terrein kan in een testfase voor de activatie van het terrein onderzocht worden tijdens en na de schooluren (fiche 2.2).

Doelgroep

- Leerlingen Atheneum Anderlecht
- Scouts

Verwachte resultaten

- Een veilige verbinding maken tussen de (gedeelde) plekken van school en buurt: in het bijzonder tussen de speelplaats van de school en de nieuwe polyvalente ruimtes voor jongeren (fiche 1)
- Het scoutsterrein als een schakel van de groene as van semi-publieke terreinen op de heuvelrug van Sint-Guido
- Een breder gedeeld gebruik van het terrein mogelijk maken

Voorwaarden voor succes

- Overeenkomst tussen vzw Association des Oeuvres Paroissiales de Bruxelles Ouest en GO! voor gebruik van het terrein als De Verbindende Tuin
- Een duidelijk beheersplan voor het gedeeld gebruik van de tuin opstellen
- Overeenkomst met de scouts verduidelijken rond gedeeld gebruik
- Servitudes van andere gebruikers verder onderzoeken en afspraken rond maken (doorgang Jean Morjastraat en nooduitgang Aldi)
- Betrekken van aangrenzende bewoners van het bouwblok

Cette connexion permettra aux élèves de l'athénée de se déplacer en toute sécurité entre les différents bâtiments de l'école et aux scouts d'accéder aux salles polyvalentes et à la cour de récréation.

L'introduction du sentier transforme le site en jardin. En collaboration avec les élèves de l'athénée, les scouts, les acteurs et actrices de l'économie sociale... du mobilier et des places assises peuvent également être créés pour accompagner l'utilisation du jardin. Au niveau de la cour de récréation et de l'accès aux salles polyvalentes, un dénivelé important est à prendre en compte. L'aménagement du terrain peut d'abord faire l'objet d'une phase de test avant l'activation du site pendant et après les heures de classe (fiche 2.2).

Les publics cibles

- Les élèves de l'Atheneum Anderlecht
- Les scouts

Résultats escomptés

- Un lien sécurisé entre les espaces (partagés) de l'école et du quartier : en particulier entre la cour de récréation de l'école et les nouveaux espaces polyvalents pour les jeunes (fiche 1.1).
- Le terrain des scouts comme un maillon de l'axe vert des sites semi-publics de la crête de Saint-Guidon
- Un usage partagé intensifié sur le site

Conditions de réussite

- Accord entre l'asbl Association des Œuvres Paroissiales de Bruxelles Ouest et GO! pour l'utilisation du site
- Établir un plan de gestion clair pour l'utilisation partagée du jardin
- Clarifier l'accord avec les scouts concernant la mutualisation du jardin
- Étudier plus avant les servitudes des autres parties prenantes et conclure des accords à ce sujet (passage rue Jean Morjau et sortie de secours Aldi)
- Impliquer les personnes qui habitent autour du terrain

Referentieprojecten



↑ Meubels gemaakt met leerlingen - mobilier réalisé avec les élèves, Atheneum GO!, Anderlecht



↑ Nieuw Kinderland, Brussel - Nieuw Kinderland, Bruxelles (Atelier Groot Eiland)



↑ Le gradin de la Youle, Rouen (Yakafokon)

Projets de référence



↑ Meubels gemaakt met leerlingen - mobilier réalisé avec les élèves, Atheneum GO!, Anderlecht



↑ Veilleuse, Val-De-Reuil (Yakafokon, Collectif Dallas)



↑ Pad en kunst op gemene muur, Standaertsite, Gent - Sentier et art sur mur mitoyen, Standaertsite, Gand (Murmuur, AE, Carton 123 Architecten)

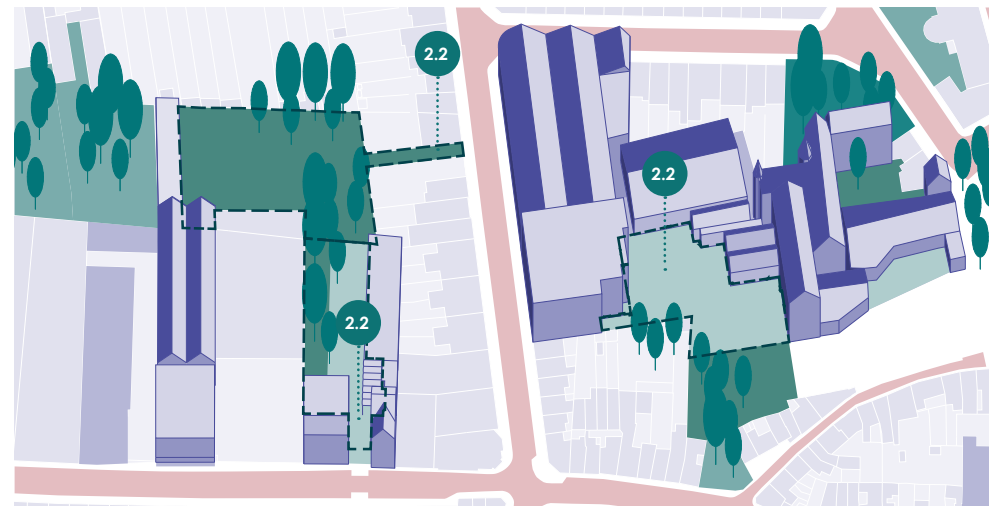
Fiche 2.2

De verbindingen tussen mensen

BESCHRIJVING	
ADRES	Jean Morjastraat 30 Sint-Guido Straat 73 Sint-Guido Straat 77
EIGENAARS	vzw Association des Oeuvres Paroissiales de Bruxelles Ouest Gemeente Anderlecht
BESTEMMING	Typische woongebieden Voorzieningen van collectief belang of van openbare diensten
PROJECT-TREKKER	GO!
BUDGET	40.000 €
PROJECT OPSTELLING	Projectoproep of bestelbon

Liens humains

DESCRIPTIF	
ADRESSE	Rue Jean Morjau 30 Rue Saint-Guidon 73 Rue Saint-Guidon 77
PROPRIÉTAIRE	asbl Association des Oeuvres Paroissiales de Bruxelles Ouest Commune d'Anderlecht
AFFECTATION	Zone d'habitation Zones d'équipements d'intérêt collectif ou de service public
PORTEUR DE PROJET	GO!
BUDGET	40.000 €
MONTAGE DU PROJET	Appel à projets ou bon de commande



↑ Situering van de actie - Localisation de l'action



↑ De Sint-Guido Straat als een as van (school-)voorzieningen
La rue Saint-Guidon comme axe d'équipements (scolaires)



↑ Opstopping in de Sint-Guido Straat
Congestion de la rue Saint-Guidon



↑ Lunchen en meer binnen de schoolmuren!
Déjeuner et plus encore à l'intérieur des murs de l'école!

Bevindingen en uitdagingen

De groene as van open en/of groene plekken in de wijk op de heuvelrug van Sint-Guido bestaan uit semi-publieke plekken die vandaag beperkt worden opengesteld. Vandaag worden deze veelal telkens door één organisatie gebruikt. Er is echter een groot potentieel. Er is in het bijzonder een vraag voor activiteiten die de buurt samenbrengen zoals een buurtfeest.

Het is een hele uitdaging om het beheer en gedeeld gebruik te organiseren rekening houdend met de aangrenzende omwonenden.

Beschrijving van de actie

Via een activatietraject voor De Verbindende Tuin kan een verbinding tussen mensen gezocht worden. Een verbinding tussen scouts en leerlingen van het atheneum, gebruikers van de polyvalente ruimtes, leerlingen van de academie, aangrenzende burens... Maar deze verbinding kan veel verder gaan in de aangrenzende ruimtes van de groene as zoals het Bzinnenplein van het ABK, de speelplaats, enz. Er kunnen activiteiten voor de buurt georganiseerd worden binnen de schoolmuren, zoals een buitencinema, openluchtbibliotheek met kunstboeken...

Constats et enjeux

La crête de Saint-Guidon rassemble une série d'espaces ouverts et/ou verts. Cet axe vert est composé d'espaces semi-publics qui sont chaque fois utilisés par une organisation et ouverts à des moments spécifiques. Cet axe vert présente un grand potentiel. Surtout si l'on considère la demande pour des activités qui rassemblent le quartier, comme une fête de quartier.

Organiser la gestion et l'utilisation partagée de ces espaces constitue cependant un véritable défi, qui doit être mené en concertation avec les résidents voisins.

Description de l'action

Ce sont les actions communes qui rassemblent les personnes. L'action 2.2 vise à établir - via un processus d'activation du jardin - un lien humain entre les scouts et les élèves de l'athénée, mais aussi les utilisateurs et utilisatrices des salles polyvalentes, les élèves de l'académie, et le voisinage. Ce processus commence dans le jardin mais peut aussi se déployer dans d'autres espaces de l'axe vert, comme la Bzinnenplein de l'ABK, la cour de récréation de l'athénée, etc. Des activités pour le voisinage peuvent aussi être organisées dans l'enceinte de l'école, comme un cinéma en plein air, une bibliothèque en plein air avec des livres d'art, etc.

Testopstellingen kunnen helpen om de uitrusting van de tuin vorm te geven - is dit een plek om te lunchen, een (moes)tuin, welke verbinding is er met de speelplaats, de nieuwe polyvalente ruimtes en het Bzinnenplein? Vanuit de artistieke achtergrond van de school en academie kunnen er ook kunstzinnige (proef)opstellingen ontstaan.

Door als Verbindende Tuin deel te worden van de groene as van semi-publieke ruimtes vermenigvuldigen de mogelijkheden voor activiteiten in de buurt.

Doelgroep

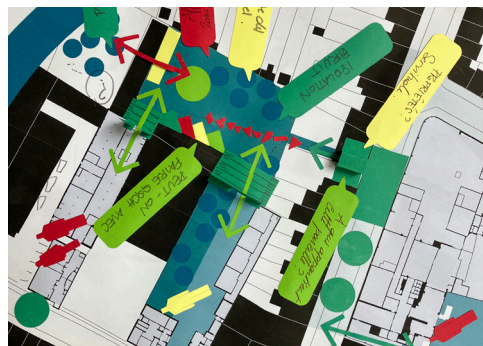
- Leerlingen Atheneum Anderlecht
- Scouts
- Aangrenzende bewoners

Verwachte resultaten

- Test- en kunstopstellingen voor de activatie van de tuin, speelplaats en Bzinnenplein
- Betrekken van de verschillende actoren bij de invulling en het beheer van de tuin
- Definiëren van de uitrusting van het terrein voor de verbinding tussen de gebouwen (fiche 2.1)
- Een beheersplan voor de site opstellen op basis van testopstellingen

Voorwaarden voor succes

- Overeenkomst tussen vzw Association des Oeuvres Paroissiales de Bruxelles Ouest en GO! voor gebruik van het terrein als De Verbindende Tuin
- Het implementeren van de resultaten uit de test- en kunstopstellingen in de andere projecten (fiche 1.1 en 2.1)



↑ Workshop van 4 mei 2023, Atheneum Anderlecht - Workshop du 4 mai 2023, à l'Atheneum Anderlecht

Ces installations test peuvent contribuer à informer l'aménagement du jardin. S'agit-il d'un endroit pour déjeuner, d'un jardin (potager) ? Quel est le lien avec la cour de récréation, les nouvelles salles polyvalentes et la Bzinnenplein ? L'engagement artistique de l'école et de l'academie peut également donner lieu à des installations (test) artistiques.

En intégrant le jardin à l'axe vert des espaces semi-publics, les possibilités d'activités dans le quartier se multiplient.

Les publics cibles

- Les élèves de l'Atheneum Anderlecht
- Les scouts
- Les habitants et habitantes du quartier

Résultats escomptés

- Tests et installations artistiques pour l'activation du jardin, de la cour de récréation et de la Bzinnenplein
- Implication des différents acteurs et actrices dans l'aménagement et la gestion du jardin
- Définition de l'aménagement du site pour la connexion entre les bâtiments (fiche 2.1)
- Elaboration d'un plan de gestion du site sur base des aménagements tests

Conditions de réussite

- Accord entre l'asbl Association des Œuvres Paroissiales de Bruxelles Ouest et GO! pour l'utilisation du site
- Mise en œuvre des résultats du test et des installations artistiques dans les autres projets (fiches 1.1 et 2.1)



↑ Collage gemaakt tijdens de workshop van 4 mei 2023, Atheneum Anderlecht - Collage réalisé lors du workshop du 4 mai 2023, à l'Atheneum Anderlecht

Referentieprojecten



↑ Picknicken in het Georges Henri Park, Brussel - Pique-nique au Parc Georges Henri, Bruxelles



↑ Oever van de Seine, Parijs
Berge de Seine, Paris



↑ Activiteiten tijdens de zomermaanden op het Bzinnenplein van het ABK, Anderlecht - Activités pendant les mois d'été sur la Bzinnenplein de l'ABK, Anderlecht (Gustaaf Guidon)

Projets de référence



↑ Kunst- en spel-installaties, Londen - Installation ludique et artistique, Londres (Assemble)



↑ Oever van de Seine, Parijs
Berge de Seine, Paris



↑ Sport- en spel-installatie, Brussel - Maillage Jeu Et Sport, Bruxelles (DearPigs)

Fiche 3

Passage & Poorten

BESCHRIJVING	
ADRES	Sint-Guido Straat
BESTEMMING	Publieke ruimte Typische woongebieden Voorzieningen van collectief belang of van openbare diensten
PROJECT-TREKKER	Gemeente Anderlecht GO!

- 3.1  Fietszone Sint-Guido Straat
Rue cyclable rue Saint-Guidon
- 3.2  Praatplekken aan de poorten
Lieux d'échanges aux portes d'accès

Bevindingen en uitdagingen


Het Atheneum Anderlecht is vandaag ruimtelijk gefragmenteerd waarbij lessen worden gegeven in de Sint-Guido Straat nr. 73, 77 en in het ABK. Dit geeft twee belangrijke uitdagingen:

- > Passage - een veilige verbinding tussen en veilig toekomen op de school- en buurtvoorzieningen in de Sint-Guido Straat
- > Poorten - de zichtbaarheid van de school in de buurt te verhogen. Doordat de school in verschillende gebouwen verspreid is, die bovendien niet oorspronkelijk als school ontworpen zijn, is de school weinig zichtbaar in de buurt of het straatbeeld

De verbinding tussen de verschillende gebouwen van de school- en voorzieningen-as zijn erg onveilig door de kruising met verschillende parkings, de smalle voetpaden en een straat waar bijna geen ruimte voor voetgangers, fietsen of steps is. Er is ruimte nodig voor het veilig toekomen op de school en buurtvoorzieningen.

Passage et Portes

DESCRIPTIF	
ADRESSE	Rue Saint-Guidon
AFFECTATION	Espace public Zones d'habitation Zones d'équipements d'intérêt collectif ou de service public
PORTEUR DE PROJET	Commune d'Anderlecht GO!

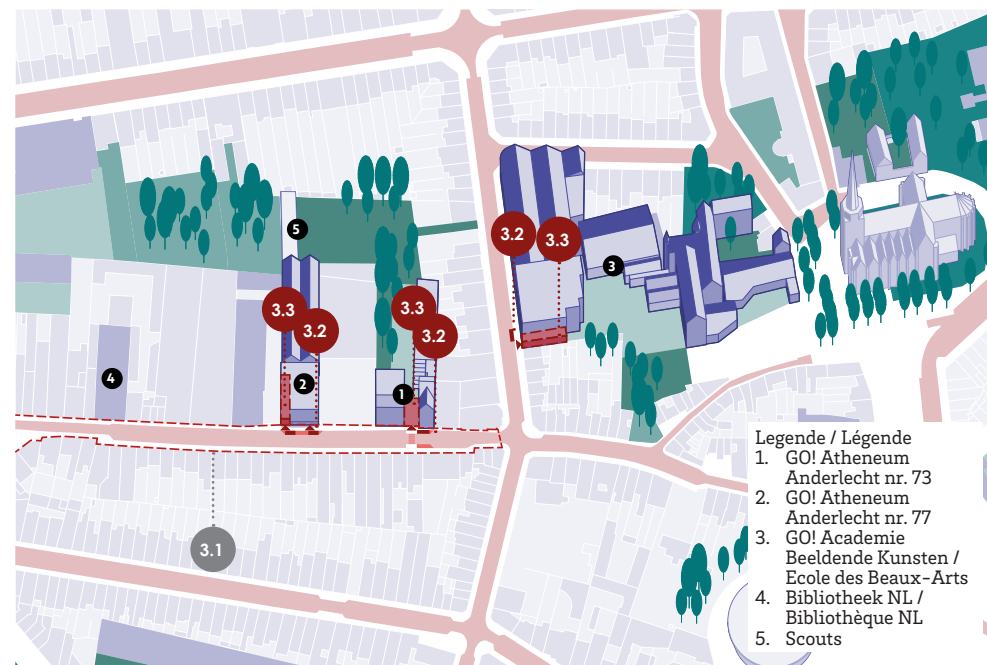
- 3.3  De poorten als teken(ingen)
Portes dessinées

Constats et enjeux

Aujourd'hui, l'Athénée d'Anderlecht s'organise dans différents bâtiments. Les cours sont dispensés au n° 73 de la rue Saint-Guidon, au n° 77 et à l'ABK. Cette situation va de pair avec deux défis principaux :

- > Passage – offrir une liaison sûre entre les équipements (scolaires) du quartier le long de la rue Saint-Guidon, ainsi qu'un accès confortable à ces derniers
- > Portes – offrir plus de visibilité à l'école. Parce que l'école est répartie dans plusieurs bâtiments, qui n'ont d'ailleurs pas été conçus à l'origine comme des écoles, l'école n'est pas très visible dans le quartier ou dans le paysage de la rue.

La connexion entre les différents bâtiments de l'école est très peu sûre en raison du croisement avec différents parkings, des trottoirs étroits et de la place limitée réservée aux piétons, aux vélos ou aux trottinettes. Il est nécessaire de disposer de plus d'espace aux abords de l'école et des équipements du quartier.



↑ Situering van de projecten en acties - Localisation des projets et actions

Projectbeschrijving

Om de school- en buurtvoorzieningen-as goed te laten samenwerken moeten plekken veilig met elkaar verbonden worden met ruimte om toe te komen en elkaar te ontmoeten. Een veilige verbinding tussen de schoolgebouwen kan gerealiseerd worden via De Verbindende Tuin (fiche 2.1).

De verbetering van de toegangen gaat hand in hand met het verhogen van de zichtbaarheid en herkenbaarheid van de school in de buurt.

Het project heeft tot doel

- > De verkeersveiligheid in de Sint-Guido Straat te verhogen
- > De ruimte en veiligheid voor het toekomen aan de schoolpoorten te verhogen
- > Zones voor ontmoetingen aan de schoolpoorten en de toegang van de polyvalente ruimtes voor jongeren
- > De zichtbaarheid van de school in de buurt te verhogen

Description du projet

Afin de renforcer l'axe des équipements scolaires et collectifs de la rue Saint-Guidon, ces différentes fonctions doivent pouvoir être reliées en toute sécurité et disposer d'espaces d'accès et de rencontre. Le « jardin qui relie » vient également assurer une connexion sûre entre les bâtiments scolaires (fiche 2.1).

L'amélioration des accès va de pair avec l'augmentation de la visibilité et de la reconnaissance de l'école dans le quartier.

Le projet vise à

- > Augmenter la sécurité le long de la rue Saint-Guidon
- > Offrir plus de place et augmenter la sécurité à hauteur des entrées de l'école
- > Offrir des espaces de rencontre devant les entrées de l'école et des espaces polyvalents (fiche 1.1)
- > Augmenter la visibilité de l'école dans le quartier



↑ Collage van de workshop van 24 oktober 2023 met de leerlingen van het Atheneum Anderlecht - Collage réalisé lors du workshop du 24 octobre 2023, avec les élèves de l'Atheneum Anderlecht

Ideën uit de workshop met de leerlingen

- De straat veiliger maken
- Verbreden van het voetpad
- Aan de zijde van de school de parkeerplaatsen weghalen
- Kunstwerk op de gevel van de school
- Reclame voor de clubs van de school
- Zitplaatsen
- Bomen voor schaduw
- Kunstwerk op de straat schilderen
- Kunstparcours tussen de schoolgebouwen

Idées issues du workshop avec les élèves

- Rendre la rue plus sûre
- Élargir l'espace disponible pour les piétons
- Supprimer les places de parking du côté de l'école
- Installer des œuvres d'art sur la façade de l'école
- Présenter les clubs de l'école
- Des assises
- Des arbres pour faire de l'ombre
- Peindre des œuvres d'art sur la rue
- Réaliser un sentier artistique entre les bâtiments de l'école



↑ Collage van de workshop van 24 oktober 2023 met de leerlingen van het Atheneum Anderlecht - Collage réalisé lors du workshop du 24 octobre 2023, avec les élèves de l'Atheneum Anderlecht

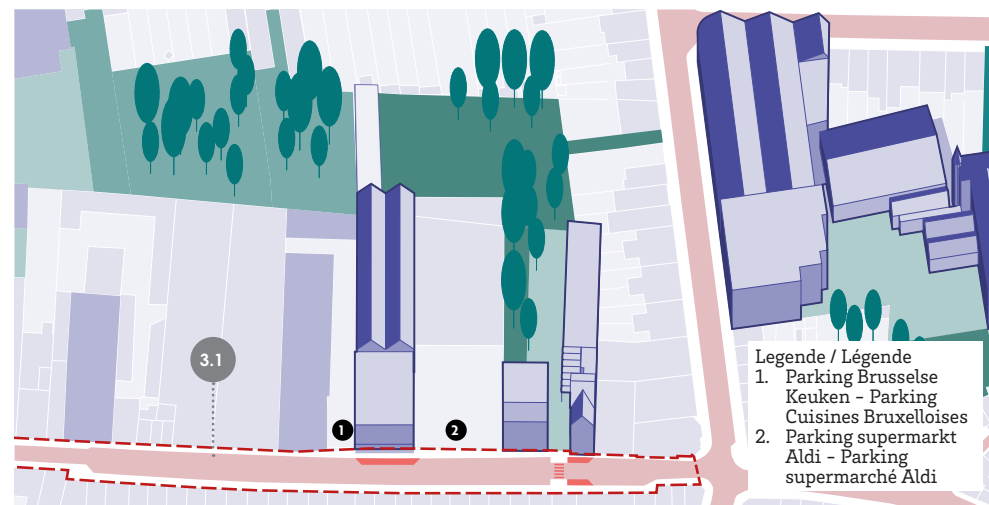
Fiche 3.1

Fietszone Sint-Guido Straat (geassocieerd project)

BESCHRIJVING	
ADRES	Sint-Guido Straat
EIGENAARS	Gemeente Anderlecht
BESTEMMING	Publieke ruimte
PROJECT-TREKKER	Gemeente Anderlecht
BUDGET	18.557 €
PROJECT OPSTELLING	Bestelbon

Rue cyclable rue Saint-Guidon (projet associé)

DESCRIPTIF	
ADRESSE	Rue Saint-Guidon
PROPRIÉTAIRE	Commune d'Anderlecht
AFFECTATION	Espace public
PORTEUR DE PROJET	Commune d'Anderlecht
BUDGET	18.557 €
MONTAGE DU PROJET	Bon de commande



↑ Situering van het project - Localisation du projet



↑ De Sint-Guido Straat als een as van (school-)voorzieningen
La rue Saint-Guidon comme axe d'équipements (scolaires)



↑ Opstopping in de Sint-Guido Straat
Congestion de la rue Saint-Guidon



↑ Dit is de school!
Het gezicht en de zichtbaarheid van de school in de buurt
Voici l'école! Le visage et la visibilité de l'école dans le quartier



↑ Het voetpad wordt gekruist door de inrit van de parking van supermarkt Aldi - Le trottoir est croisé par l'entrée du supermarché Aldi



↑ De toegang van de school - L'accès à l'école

Bevindingen en uitdagingen

Vandaag zijn er problemen bij het oversteken van de Sint-Guido Straat en de onderlinge zichtbaarheid van de verschillende weggebruikers. Door de grote aanwezigheid van wagens in de smalle straat is er weinig ruimte voor andere weggebruikers. De bestaande fietsmarkeringen in de Sint-Guido Straat voldoen niet meer aan de weg- en beheerderscodes.

Er zijn geen markeringen voor fietsers in de Sint-Guido Straat, alleen de borden die volgens de wegcode verplicht zijn voor een beperkte éénrichtingstraat. Er zijn echter verschillende functies in de Sint-Guido Straat, zoals:

- > het Atheneum Anderlecht en de Nederlandstalige bibliotheek waarvoor actieve modi moeten worden aangemoedigd
- > en de Brusselse Keuken en de Aldi-supermarkt die (vracht)verkeer genereren waarvoor het nodig is de aandacht van de chauffeurs te vestigen op de aanwezigheid van zwakke gebruikers

Het gebouw nr. 77 van de school bevindt zich tussen de inritten van 2 drukke en grote parkings.

Projectbeschrijving

De resulterende breedte van de rijbaan in de Sint-Guido Straat, exclusief de parkeerplaatsen, laat niet toe dat er een gemarkeerd fietspad wordt geïnstalleerd in de Sint-Guido Straat.

Constats et enjeux

La traversée de la rue Saint-Guidon et la visibilité mutuelle des différents usagers et usagères de la route posent aujourd'hui problème. Suite à la présence importante de voitures dans cette rue étroite, il y a peu d'espace pour les autres usagers de la route. Le marquage au sol pour les vélos dans la rue Saint-Guidon n'est par ailleurs plus conforme au code de la route.

Il n'existe pas de marquage spécifique pour les cyclistes dans la rue Saint-Guidon. Seuls les panneaux exigés par le code de la route pour une rue à sens unique sont présents. La rue Saint-Guidon accueille pourtant plusieurs fonctions d'intérêt collectif :

- > l'Atheneum Anderlecht et la bibliothèque néerlandophone, pour lesquels les modes actifs doivent être encouragés
- > et les Cuisines Bruxelloises et le supermarché Aldi qui génèrent un charroi important, pour lequel il est nécessaire d'attirer l'attention des automobilistes à la présence d'usagers plus faibles

Le bâtiment de l'école situé au n° 77 de la rue est localisé entre les entrées de deux grands parkings très fréquentés.

Description du projet

La largeur de la voirie, sans compter les places de stationnement, ne permet pas l'installation d'une

Een fietszone past hier beter zodat de fietser zijn plaats op de weg kan innemen. Bij een fietszone horen ook verticale bewegwijzering en grondmarkeringen bij de uitgang van het tegenoverliggende fietspad.

Ter hoogte van de ingangen van de school (Sint-Guido Straat nr. 73 en 77) en de ingang van de polyvalente ruimtes voor jongeren wordt de stoep verbreed om ruimte te geven aan het toekomen van grote groepen jongeren. De zichtbaarheid voor de ingang van de scholen en oversteekplaats wordt versterkt. Er verdwijnen 4 parkeerplaatsen ter hoogte van nr. 77.

Dit project heeft tot doel

- > de Sint-Guido Straat in te richten als fietszone
- > de stoepen te verbreden ter hoogte van de ingangen van de school en de polyvalente ruimtes voor jongeren (aan nr. 73 door het vergroten van de zone met stoeptegels en aan nr. 77 door het plaatsen van Sint-Andrieskruisen op het asfalt)
- > fietsbeugels te plaatsen bij de ingangen

Het project wordt uitgevoerd door de gemeente Anderlecht en gefinancierd door de Koning Bouwinstichting.

Doelgroep

- > Leerlingen van het Atheneum Anderlecht
- > Actieve weggebruikers (alle gebruikers van de straat)
- > Jongeren en verenigingen van de polyvalente ruimtes voor jongeren

Verwachte resultaten

- > Het verminderen van de snelheid van automobilisten
- > De aandacht van automobilisten vergroten voor de aanwezigheid van fietsers die tegen de richting in rijden in de Sint-Guido Straat
- > De wederzijdse zichtbaarheid van verschillende weggebruikers
- > Aangeven dat fietsers voorrang hebben en in het midden van de straat mogen rijden

Voorwaarden voor succes

- > Het afstemmen van de ingrepen met de handelaars en bewoners in de buurt
- > De verkeertechnische uitwerking afstemmen met de randvoorwaarde in de straat, in het bijzonder de inritten van de parkings van Aldi en de parking van Brusselse Keuken

piste cyclable marquée dans la rue Saint-Guidon. Une rue cyclable semble plus adéquate afin que les cyclistes puissent prendre place directement sur la rue. Une rue cyclable comprend une signalisation verticale et un marquage au sol à la sortie de la piste cyclable opposée.

Aux entrées de l'école (n° 73 et 77 rue Saint-Guidon) et à l'entrée des nouveaux espaces polyvalents, le trottoir sera élargi pour permettre l'arrivée de groupes. La visibilité devant les entrées de l'école et les passages pour piétons seront améliorés. Quatre places de parking disparaîtront au n° 77 de la rue.

Ce projet vise à

- > Transformer la rue Saint-Guidon en rue cyclable
- > Élargir les trottoirs aux entrées de l'école et de l'espace polyvalent (au n° 73 en élargissant la zone du trottoir et au n° 77 en plaçant des croix de Saint-André sur l'asphalte)
- > Offrir des espaces de stationnement vélos aux entrées

Le projet est mis en œuvre par la commune d'Anderlecht et financé par la Fondation Roi Baudouin.

Les publics cibles

- > Les élèves de l'Athénée d'Anderlecht
- > Les usagers actifs de la rue (tous les usagers de la rue)
- > Les jeunes et les associations du quartier

Résultats escomptés

- > Réduction de la vitesse des automobilistes
- > Augmentation de l'attention des automobilistes à la présence de cyclistes roulant à contre-sens dans la rue Saint-Guidon
- > Visibilité mutuelle des différents usagers de la route
- > Les cyclistes ont la priorité et sont autorisés à rouler au milieu de la rue

Conditions de réussite

- > Coordonner les interventions avec les commerçants et les résidents voisins
- > Adapter la circulation aux conditions spécifiques de la rue, en particulier les entrées des parkings du Aldi et des Cuisines Bruxelloises

Referentieprojecten



↑ Fietszone langs de Pentagon, Brussel - Rue cyclable de la petite ceinture, Bruxelles



↑ Fietszone in de Hoogstraat, Brussel - Rue cyclable rue Haute, Bruxelles



↑ Workshop van 4 mei 2023, Atheneum Anderlecht - Workshop du 4 mai 2023, à l'Atheneum Anderlecht

Projets de référence



↑ Het verbreden van de stoep, het Huis van de Culturen, Sint-Gillis - Amélioration du parvis, Maison Des Cultures, Saint-Gilles



↑ Collage gemaakt tijdens de workshop van 4 mei 2023, Atheneum Anderlecht - Collage réalisé lors du workshop du 4 mai 2023, à l'Atheneum Anderlecht

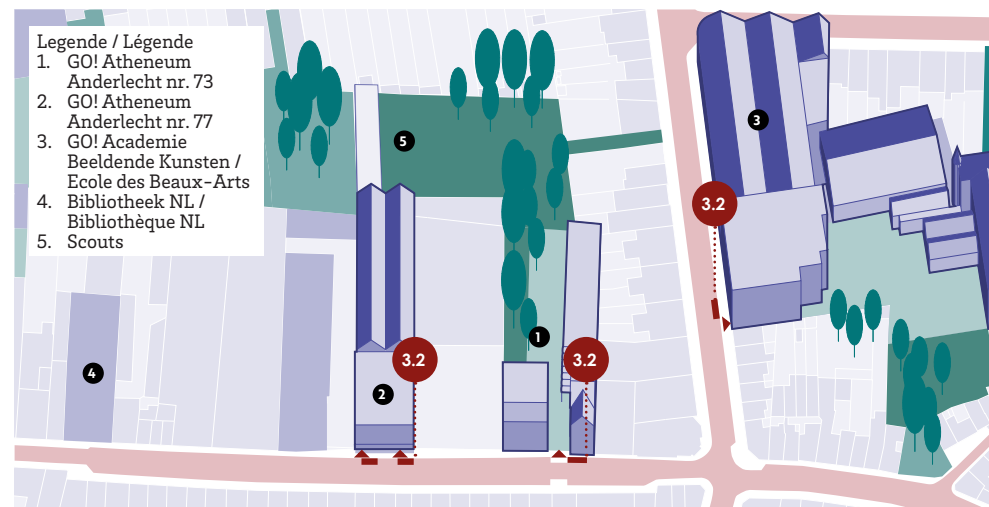
Fiche 3.2

Praatplekken aan de poorten

BESCHRIJVING	
ADRES	Jean Morjastraat 13 Sint-Guido Straat 73 Sint-Guido Straat 77
EIGENAARS	Gemeente Anderlecht
BESTEMMING	Publieke ruimte
PROJECT-TREKKER	GO!
OPPERVLAKTE	60 m ²
BUDGET	45.000 €
PROJECT OPSTELLING	Projectoproep of bestelbon

Lieux d'échanges aux portes d'accès

DESCRIPTIF	
ADRESSE	Rue Jean Morjau 13 Rue Saint-Guidon 73 Rue Saint-Guidon 77
PROPRIÉTAIRE	Commune d'Anderlecht
AFFECTATION	Espace public
PORTEUR DE PROJET	GO!
SUPERFICIE	60 m ²
BUDGET	45.000 €
MONTAGE DU PROJET	Appel à projets ou bon de commande



↑ Situering van het project - Localisation du projet



↑ Opstopping in de Sint-Guido Straat
Congestion de la rue Saint-Guidon



↑ Dit is de school!
Het gezicht en de zichtbaarheid van de school in de buurt
Voici l'école! Le visage et la visibilité de l'école dans le quartier



↑ Leerlingen aan schoolpoort Sint-Guido Straat 73 -
La sortie des élèves, rue Saint-Guidon 73



↑ Leerlingen aan de ingang schoolgebouw Sint-Guido Straat 77 -
Elèves à l'entrée de l'école, rue Saint-Guidon 77

Bevindingen en uitdagingen

De combinatie waarbij de leerlingen vooral te voet van metro, tram of bus komen, van klaslokaal moeten veranderen via de straat om naar een ander gebouw te gaan zorgt ervoor dat de zeer smalle voetpaden vaak opstopping op drukke momenten voor de school. Er is ruimte nodig aan de schoolpoorten voor verkeersveiligheid en ontmoeten. In het bijzonder ook ter hoogte van de nieuwe ingang voor de polyvalente ruimtes voor jongeren waar de ingang grenst aan de inrit van de parking en logistiek van de Brusselse Keuken.

Beschrijving van de actie

De aanpassingen om het verkeer in de Sint-Guido Straat af te remmen door het vernauwen van de straten ter hoogte van de schoolpoorten geeft ruimte aan ontmoeten voor de school en buurt (fiche 3.1).

Om deze dialoog te stimuleren tussen leerlingen van de school, academie, mensen uit de buurt, jongeren die de polyvalente ruimtes gebruiken... worden praatplekken voorzien.

Via eenvoudige ingrepen kan straatmeubilair geïntroduceerd worden ter grootte van een parkeerplaats per poort dat een groene afscherming voorziet ten opzichte van de rijweg. Er ontstaan aangename bredere stoepen waar er voor of na de school een praatje kan geslagen worden, bu-

Constats et enjeux

Les élèves viennent principalement à l'école à pied, depuis les arrêts de métro, de tram ou de bus. Ils et elles doivent également régulièrement emprunter la rue pour se rendre dans un autre bâtiment de l'école. Ces divers mouvements entraînent l'encombrement des trottoirs étroits devant l'école. Il est nécessaire d'aménager plus d'espace – pour la sécurité et les rencontres – aux entrées de l'école et du nouvel espace polyvalent. En particulier, l'entrée du nouvel espace polyvalent est adjacente à l'entrée du parking des Cuisines Bruxelloises.

Description de l'action

La rue Saint-Guidon verra sa circulation ralentie grâce au rétrécissement de la voirie à proximité des entrées de l'école (fiche 3.1). Il est dès lors possible d'aménager des espaces de rencontre, pour l'école et le quartier.

Ces petits lieux de rencontre favorisent le dialogue entre les élèves de l'école et de l'académie, les habitants et les habitantes du quartier, les jeunes qui fréquentent les espaces polyvalents, etc.

Il s'agit d'une intervention simple : du mobilier urbain, de la taille d'une place de parking, est installé devant chaque entrée. Ces modules constituent également un écran vert par rapport à la voirie. Les trottoirs sont ponctuellement élargis ;

ren elkaar ontmoeten... De verhoogde modules op niveau van de stoep kunnen eenvoudig op de locatie van een parkeerplaats voorzien worden zonder heraanleg van straat of straatkolken.

De praatplekken kunnen samen met leerlingen van de school en het ABK en jongeren van de polyvalente ruimtes gemaakt, geplant en gepersonaliseerd worden zodat de identiteit van de school zichtbaar wordt (van)op de straat. Deze plekken moeten uiteraard in harmonie met de straat en buurtbewoners een plaats krijgen, tijdens het traject moet de inrichting onderzocht worden. Zo kan er gekozen worden om maximaal voor een verbredening en vergroening van de stoep te gaan met plantenbakken of ook een aantal zitbanken toe te voegen.

Doelgroep

- > Leerlingen van het Atheneum Anderlecht
- > ABK
- > Jongeren en verenigingen van de polyvalente ruimtes voor jongeren
- > Passanten uit de buurt (alle gebruikers van de straat)

Verwachte resultaten

- > Ontmoetingsplekken tussen de school en de buurt
- > Vergroten van de verkeersveiligheid rond de schoolingangen en ingang polyvalente ruimtes
- > zichtbaarheid geven aan elke ingang van de school (Sint-Guido Straat nr. 73, 77, Jean Morjaustraart 13) en de ingang van de polyvalente ruimtes voor jongeren (Sint-Guido Straat nr. 77)

Voorwaarden voor succes

- > Overeenkomst met gemeente Anderlecht voor het plaatsen van praatplekken
- > Aanpassingen voor de fietszone om ruimte te maken voor de praatplekken (fiche 3.1)
- > Een participatieproces organiseren
- > Het aanvragen van een vergunning voor het plaatsen van deze modules op straat indien nodig

des espaces de rencontre sont créés. Les élèves peuvent s'y retrouver avant ou après l'école ; les voisins peuvent s'y rencontrer. Les modules sont surélevés au niveau du trottoir et peuvent facilement être installés à l'emplacement d'une place de parking, sans avoir à modifier la rue ou le niveau.

Ces petits lieux de rencontre peuvent être construits, plantés et personnalisés avec les élèves de l'école et de l'ABK et les jeunes du quartier. Ils affirment la présence et l'identité de l'école sur la rue. Ces espaces doivent bien sûr être conçus en harmonie avec les besoins de la rue et les riverains. Il est par exemple possible d'élargir le trottoir au maximum, de végétaliser le lieu avec des jardinières ou encore d'ajouter des bancs.

Les publics cibles

- > Les élèves de l'Atheneum Anderlecht
- > L'ABK
- > Jeunes et associations des espaces polyvalents pour jeunes
- > Les passants et passantes du quartier (tous les usagers de la rue)

Résultats escomptés

- > Points de rencontre entre l'école et le quartier
- > Renforcement de la sécurité routière aux abords des entrées de l'école et de l'espace polyvalent
- > Plus de visibilité pour les différentes entrées de l'école (n° 73 et 77 rue Saint-Guidon, n° 13 rue Jean Morjau) et à l'entrée de l'espace polyvalent (n° 77 rue Saint-Guidon).

Conditions de réussite

- > Accord avec la commune d'Anderlecht pour l'installation des espaces de rencontre
- > Modifications de la voirie en zone cyclable pour faire place aux espaces de rencontre (fiche 3.1)
- > Organisation d'un processus participatif
- > Si nécessaire, demande de permis pour placer les modules dans la rue

Referentieprojecten



↑ Boombanken aan schoolpoorten, Brussel - Mobilier plantation à l'entrée, Bruxelles (Atelier Groot Eiland)



↑ Samen bomen planten - Plantation participative (Bûûmplanters)



↑ Parklet Shoreditch, Londen - Parklet Shoreditch, Londres (MeristemDesign)

Projets de référence



↑ Boombanken als ontmoetingsplekken - Mobilier plantation comme lieu de rencontre (Bûûmplanters)



↑ Boombanken aan schoolpoorten, Brussel - Bac de plantation à l'entrée, Bruxelles (Atelier Groot Eiland)



↑ Ludiek netwerk Rue Wayez, Anderlecht - Réseau ludique rue Wayez, Anderlecht (Suède36)

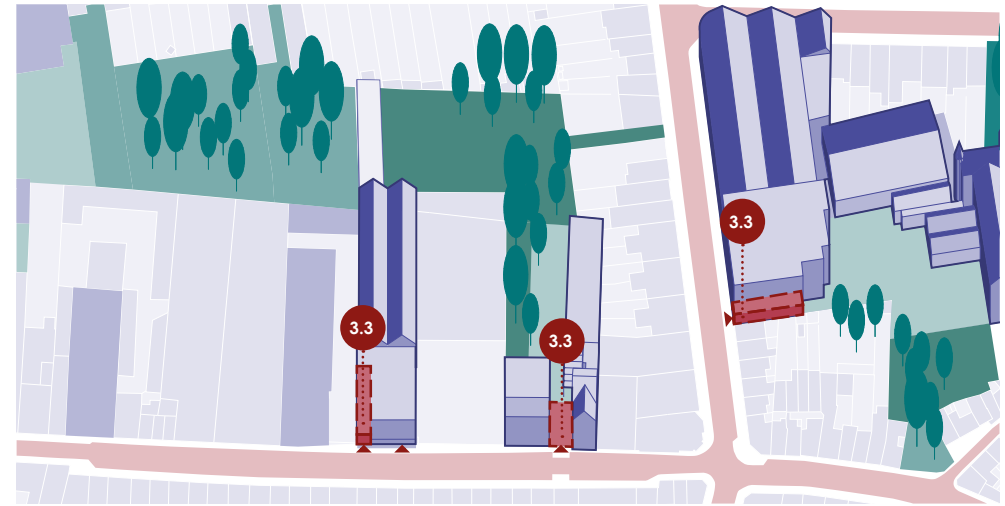
Fiche 3.3

De poorten als teken(ingen)

BESCHRIJVING	
ADRES	Jean Morjeustraart 13 Sint-Guido Straat 73 Sint-Guido Straat 77
EIGENAARS	Gemeente Anderlecht GO!
PERCELEN	697K, 704G, 736N
BESTEMMING	Typische woongebieden Voorzieningen van collectief belang of van openbare diensten
PROJECT-TREKKER	GO!
OPPERVLAKTE	100 m ²
BUDGET	45.000 €
PROJECT OPSTELLING	Projectoproep of bestelbon

Portes dessinées

DESCRIPTIF	
ADRESSE	Rue Jean Morjau 13 Rue Saint-Guidon 73 Rue Saint-Guidon 77
PROPRIÉTAIRE	Commune d'Anderlecht GO!
PARCELLES	697K, 704G, 736N
AFFECTATION	Zone d'habitation Zones d'équipements d'intérêt collectif ou de service public
PORTEUR DE PROJET	GO!
SUPERFICIE	100 m ²
BUDGET	45.000 €
MONTAGE DU PROJET	Appel à projets ou bon de commande



↑ Situering van de actie - Localisation de l'action



↑ De Sint-Guido Straat als een as van (school-)voorzieningen
La rue Saint-Guidon comme axe d'équipements (scolaires)



↑ Dit is de school! Het gezicht en de zichtbaarheid van de school in de buurt
Voici l'école! Le visage et la visibilité de l'école dans le quartier



↑ De bestaande parking van de school - Le parking existant de l'école



↑ De ingang van het ABK dat door het atheneum wordt gebruikt - L'entrée de l'ABK utilisée par l'athénée

Bevindingen en uitdagingen

De toegangen tot de school zijn divers vandaag: een opening langs een rijhuis aan de Sint-Guido Straat nr. 73, een paar treden naar de deur aan nr. 77 of een grote garagepoort voor de gedeelde toegang met het ABK in de Jean Morjeustraart nr. 13. Al deze toegangen hebben gemeen dat het onduidelijk is dat dit deel is van het Atheneum Anderlecht of bijdraagt aan de bekendheid van de school in de buurt.

Hierbovenop komt de uitdaging voor de nieuwe onafhankelijke toegang tot de polyvalente ruimtes voor jongeren die in het bijzonder wordt uitgerust met een aparte toegang voor gedeeld gebruik met de buurt (fiche 1.1).

Beschrijving van de actie

De actie heeft tot doel de schoolpoorten zichtbaar te maken binnen de buurt via de identiteit van de school. Vanuit de artistieke- en stemopleidingen van de school kan elke poort een teken(ing) krijgen dat de school zichtbaar en herkenbaar maakt in de buurt. Dit kan samen met de leerlingen of via een oproep aan kunstenaars...

Dit kunnen schilderingen zijn of andere vormen aannemen. De linken tussen de school en het ABK en kunstenaar vormen hierbij een potentieel voor een eigen invulling. Het is ook mogelijk het toe-eigenen van de praatplekken hierin te betrekken.

Constats et enjeux

Les accès à l'école sont aujourd'hui de formes très variées : un passage le long d'une maison mitoyenne au n° 73 de la rue Saint-Guidon, quelques marches jusqu'à la porte du n° 77 ou une grande porte de garage pour l'entrée partagée avec l'ABK au n° 13 de la rue Jean Morjeau. Toutes ces entrées ont en commun qu'il n'est pas évident de comprendre qu'elles font partie de l'athénée d'Anderlecht ou qu'elles contribuent à l'identification de l'école dans le quartier.

A cela s'ajoute le défi du nouvel accès indépendant aux espaces polyvalents pour les jeunes pour un usage partagé avec le quartier (fiche 1.1).

Description de l'action

L'action vise à rendre les différentes entrées de l'école visibles dans le quartier et à affirmer son identité. En cohérence avec les cours artistiques et à options STEM de l'école, chaque portail peut être doté d'un signal qui rend l'école visible et reconnaissable dans le quartier. Cela peut se faire avec les élèves ou par le biais d'un appel à collaboration avec des artistes.

Ces signaux peuvent se matérialiser par de la peinture ou d'autres formes. La collaboration entre l'école, l'ABK et l'artiste choisi peut révéler de nombreuses interprétations de cette fonction de signal. Les espaces de rencontre peuvent également participer à cet effort de signalisation.

Doelgroep

- > Leerlingen van het Atheneum Anderlecht
- > ABK
- > Verenigingen en gedeeld gebruik van de polyvalente ruimtes voor jongeren

Verwachte resultaten

- > Zichtbaarheid geven aan de school in de buurt en andere functies zoals de bibliotheek
- > Zichtbaarheid geven aan gedeelde functies met de buurt

Voorwaarden voor succes

- > Coördinatie van het project "De poort als teken(ing)" met het ontwerp van de toegangen van de polyvalente ruimtes voor jongeren (fiche 1.1) en de praatplekken (fiche 3.2).
- > Een participatieproces organiseren

Les publics cibles

- > Les élèves de l'Atheneum Anderlecht
- > L'ABK
- > Les associations, usagers et usagères du nouvel espace polyvalent

Résultats escomptés

- > Augmentation de la visibilité de l'école dans le quartier et d'autres fonctions telles que la bibliothèque
- > Augmentation de la visibilité des fonctions partagées avec le quartier

Conditions de réussite

- > Coordonner le projet « portes dessinées » avec la conception de l'entrée de l'espace polyvalent pour les jeunes (fiche 1.1) et les espaces de rencontre (fiche 3.2).
- > Organiser un processus participatif

Referentieprojecten



↑ Interactie met buurt, Bronks, Brussel - Interaction avec le quartier, Bronks, Bruxelles (MDMA)

Projets de référence



↑ Bronks à l'ijs, Brussel - Bronks à l'ijs, Bruxelles (Wonderwalls)



↑ Muurschilderingen speelplaats Atheneum Anderlecht - Peinture murale, Atheneum Anderlecht



↑ De Groene Lijn, Nantes - La Ligne Verte, Nantes










↑ Muurschildering luifel, Cléon - Peinture murale sous l'auvent, Cléon (Yakafokon)



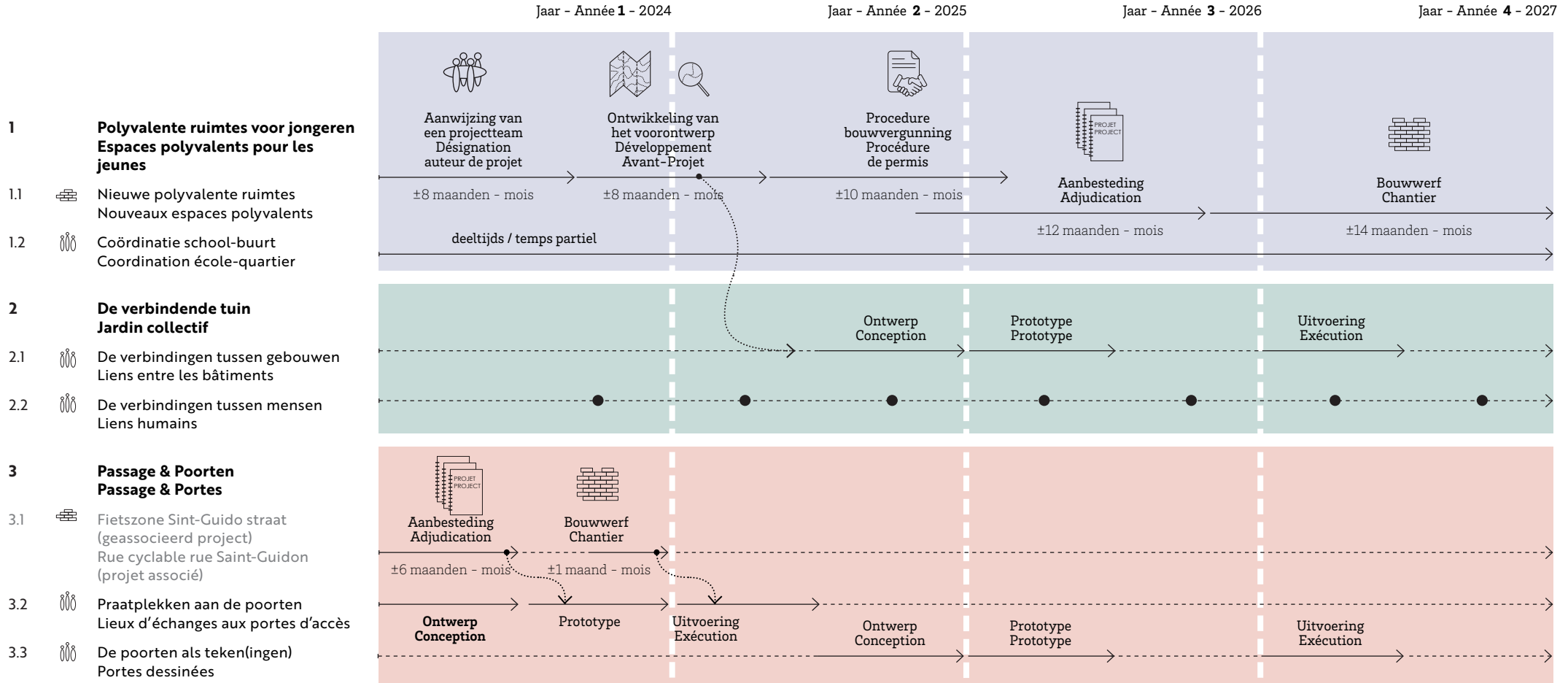
↑ Muurschilderingen van de leerlingen van het Atheneum Anderlecht - Peinture murale des élèves de l'Atheneum Anderlecht (JES)

	INVESTERINGOPERATIES - OPERATIONS D'INVESTISSEMENT	970.000 €
	SOCIAAL ECONOMISCHE ACTIES - ACTIONS SOCIOÉCONOMIQUES	280.000 €
	TOTAAL SCHOOLCONTRACT - TOTAL CONTRAT ÉCOLE	1.250.000 €

FICHE	POST / POSTE	PROJECTTREKKER PORTEUR DE PROJET	Oppervlakte Surface	Bouwkosten Coûts de construction	Onvoorziene Imprévus 15%	BTW TVA 21%	TOTAAL werken + onvoorzien + BTW TOTAL travaux + imprévus + TVA	Ereloon + BTW Honoraires + TVA	Vergoeding offerte Défraiement offres	TOTAAL SCHOOLCONTRACT TOTAL CONTRAT ÉCOLE
1	POLYVALENTE RUIMTES VOOR JONGEREN ESPACES POLYVALENTS POUR LES JEUNES									
1.1	 Nieuwe polyvalente ruimtes Nouveaux espaces polyvalents	GO!	440 m ²	669.680 €	100.452 €	46.208 €	816.340 €	139.779 €	4.500 €	970.000 €
1.2	 Coördinatie school-buurt Coordination école-quartier	GO!								100.000 €
2	DE VERBINDENDE TUIN JARDIN COLLECTIF									
2.1	 De verbindingen tussen gebouwen Liens entre les bâtiments	GO!								50.000 €
2.2	 De verbindingen tussen mensen Liens humains	GO!								40.000 €
3	PASSAGE & POORTEN PASSAGE & PORTES									
3.1	 Fietszone Sint-Guido Straat (geassocieerd project) Rue cyclable rue Saint-Guidon (projet associé)	Gemeente Anderlecht Commune d'Anderlecht								
3.2	 Praatplekken aan de poorten Lieux d'échanges aux portes d'accès	GO!								45.000 €
3.3	 De poorten als teken(ingen) Portes dessinées	GO!	100 m ²							45.000 €

Synthese tijlijn

Timeline de synthèse



Investeringsoperatie / Opération d'investissement
 Sociaal-economische actie / Action socio-économique

Het Schoolcontract is een gewestelijk programma voor stadsvernieuwing. Het wil schoolbuurten in Brussel opwaarderen en de relatie tussen scholen en hun omgeving versterken.

Het programma van het Schoolcontract dat u in handen heeft omvat alle investeringsoperaties en acties die gedurende vier jaar zullen worden uitgevoerd ten behoeve van de leerlingen van de school en de buurtbewoners.

Le Contrat École est un programme régional de rénovation urbaine dont l'ambition est d'améliorer l'environnement scolaire à Bruxelles et de renforcer les relations entre l'école et son quartier.

Le programme du Contrat École que vous tenez entre les mains reprend l'ensemble des actions et des opérations d'investissement qui seront menées pendant quatre ans au bénéfice des élèves de l'école et des habitants et habitantes du quartier.

