



OPROEP TOT KANDIDAATSTELLING SCHOOLCONTRACT

5e reeks (2024-2028) en 6e reeks (2025-2029)

1. CONTEXT

Het Schoolcontract is een gewestelijk programma voor stedelijke vernieuwing dat streeft naar een verbetering van de schoolomgeving in Brussel en dat de relaties tussen de school en de wijk wil versterken, zoals vastgelegd in de ordonnantie van 16 mei 2019 in verband met het Schoolcontract en het uitvoeringsbesluit ervan.

Om de twee jaar lanceert de Brusselse Hoofdstedelijke Regering (BHR) een oproep tot kandidaatstelling aan de inrichtende machten van de instellingen, hierna de onderwijsinstellingen genoemd, die voldoen aan de leerplicht en gelegen zijn in een zone voor stadsherwaardering (ZSH), met het oog op de selectie van de onderwijsinstellingen die in aanmerking komen voor een Schoolcontract-programma.

Deze oproep tot kandidaatstelling is bedoeld om de Schoolcontracten van reeks 5 en reeks 6 te selecteren.

De Schoolcontracten die zijn geselecteerd voor reeks 5 beginnen in januari 2024 en de Schoolcontracten van reeks 6 in januari 2025.

Elke reeks heeft een looptijd van 5 jaar, met name een studiejaar en vier operationele jaren.

Het Schoolcontract streeft een drievoudig doel na:

- > de stedelijke integratie van de onderwijsinstellingen verbeteren;
- > het aanbod van collectieve voorzieningen voor de inwoners van de wijk verhogen via het openstellen van de onderwijsinstellingen buiten de schooluren: toegang tot de sport- en cultuurinfrastructuur, tot de eetzaal, openstelling van de speelplaatsen, enz.;
- > de openheid van de scholen naar de wijk bevorderen via sociaal-economische acties en maatregelen voor de herdefiniëring van de openbare ruimte.

Concreet financiert het Gewest via een Schoolcontract-programma:

- > investeringsacties die gericht zijn op de bouw, de renovatie, het onderhoud, de rehabilitatie, de uitbreiding, de sanering of de optimalisering van de onderwijsinstelling en de onmiddellijke omgeving van de school, om deze ter beschikking te stellen van de buurtbewoners en het schoolpubliek;
- > ingrepen om de openbare ruimte te herontwikkelen door middel van verfraaiingen in de omgeving of functionele verbeteringen aan de toegangswegen tot scholen;
- > sociaal-economische acties ter bevordering van de sociale cohesie, onder meer door openbare voorzieningen aan te bieden en de buurtbewoners aan te moedigen om deel te nemen aan activiteiten;
- > coördinatieacties van projecten uit het Schoolcontract-programma via het aanstellen van een school-wijkcoördinator.

→ Concrete voorbeelden zijn beschikbaar op de website:

<https://perspective.brussels/nl/stadsprojecten/schoolcontract>.

2. EEN SCHOOLCONTRACT: HOE VERLOOPT DAT IN DE PRAKTIJK?

Zodra een Schoolcontract is geselecteerd door de BHR, verloopt het in drie fasen:

- > Fase 1: Samenstelling van het programma – Diagnose- en studiefase
- > Fase 2: Goedkeuring van het programma door de BHR
- > Fase 3: Concrete uitvoering van het programma

Fase 1: Samenstelling van het programma van acties en investeringen van de geselecteerde Schoolcontracten – Diagnose- en studiefase voor de samenstelling van de programma's

De geselecteerde onderwijsinstellingen en hun omringende perimeter maken het voorwerp uit van een studie met het oog op de samenstelling van het programma van het Schoolcontract. Deze studie wordt geleid door de Dienst Scholen van perspective.brussels, met bijstand door een studiebureau dat wordt aangesteld na een overheidsopdrachtenprocedure. Dat studiebureau, dat onder meer gespecialiseerd is in participatie, voert zijn opdracht uit in partnerschap met de onderwijsinstelling.

Het studiebureau wordt geselecteerd en aangesteld door Perspective.

De duur van de studiefase wordt op één jaar geraamd.

Deze studiefase bestaat uit het analyseren en identificeren van het aanbod en van de relatie tussen de school en de wijk, de sociale samenhang binnen de wijk, het sociale klimaat van de wijk, de behoeften op het gebied van cultuur, sport, opleiding, veiligheid, de bestaande collectieve ruimten, de mogelijkheden om de schoolinfrastructuur door de wijk te laten gebruiken, de kwaliteit van de stedelijke inrichtingen enz.

Tijdens deze studiefase wordt voor elk Schoolcontract één begeleidingscomité opgericht. Het komt minstens driemaal samen.

Dit comité is samengesteld uit vertegenwoordigers van de Dienst Scholen van Perspective, het studiebureau, een vertegenwoordiger van het kabinet van de minister-president, de algemene directie van het verplicht onderwijs van de Federatie Wallonië-Brussel, het departement Onderwijs en Vorming van de Vlaamse Overheid en het departement Onderwijs en Vorming van de Vlaamse Gemeenschapscommissie, een vertegenwoordiger van de gemeente op het grondgebied waarvan het geselecteerde Schoolcontract zich bevindt, de actoren van de school, waaronder de directie en de inrichtende macht, en enkele sleutelactoren van de wijk.

Deze studie wordt verricht via een participatief proces dat tegelijk ontmoetingsmomenten met de actoren van de school (directie, leerlingen, leerkrachten ...) en met actoren van de wijk omvat om de uitdagingen van de school en van de wijk beter te begrijpen en om de school en de wijk te laten samenwerken in het hele proces.

Na afloop van deze studie wordt een actie- en investeringsprogramma per Schoolcontract voorgelegd voor advies aan het begeleidingscomité. Het bevat de vastgestelde aandachtspunten van het Schoolcontract en de investeringsprojecten en acties, in de vorm van beschrijvende fiches.

Fase 2: Goedkeuring van het programma door de BHR

Het actie- en investeringsprogramma van elk Schoolcontract van de vijfde reeks (2024-2028) en van de zesde reeks (2025-2029) wordt door de Brusselse gewestregering goedgekeurd, op met redenen omkleed advies van perspective.brussels.

De Regering legt het bedrag van de gewestelijke subsidie per Schoolcontract en het subsidiepercentage vast. De subsidies voor de uitvoering van de projecten van de Schoolcontracten worden toegekend aan de inrichtende macht en/of aan de gemeente waar de onderwijsinstelling gelegen is en/of aan verenigingen.

Fase 3: Concrete uitvoering van het programma

Nu kan de operationele fase worden opgestart met de concrete uitvoering van de projecten van het programma van het Schoolcontract in partnerschap met alle potentiële begunstigen (verenigingssector van de wijk, onderwijsinstelling, gemeentebestuur enz.) en met steun van de Dienst Scholen van perspective.brussels.

In elk Schoolcontractprogramma worden coördinatieopdrachten gefinancierd om de uitvoering te ondersteunen en te werken aan de relatie tussen de school en de wijk.

Alle operaties moeten met succes worden afgewerkt binnen vier jaar na de goedkeuring van het programma van het Schoolcontract door de BHR, met andere woorden voor reeks 5 van januari 2025 tot december 2028 en voor reeks 6 van januari 2026 tot december 2029.

Participatie van iedereen is van cruciaal belang in elke fase van het proces. Het is raadzaam de schoolwereld (inrichtende macht, directie, leerkrachten, leerlingen, ouders) en de actoren van de wijk (bewoners, gemeente, verenigingen, handelaren ...) bij de uitvoering van de projecten te betrekken.

Tijdens de operationele fase van elk Schoolcontract worden de directies en de IM en de begunstigen van de subsidie uitgenodigd om de opvolgingscomités die door de Dienst Scholen van perspective.brussels worden georganiseerd, bij te wonen.

3. SELECTIE VAN DE SCHOOLCONTRACTEN

Het kandidatuur dossier wordt in overleg ingediend **door de inrichtende macht en de directie** van de betrokken onderwijsinstelling.

Na analyse van de kandidatuur dossiers door de Dienst Scholen van perspective.brussels en het organiseren van een preselectiecomité bestaande uit vertegenwoordigers van de Dienst Scholen van Perspective, Urban, de FWB, de VG en de VGC zal de Brusselse Hoofdstedelijke Regering de onderwijsinstellingen selecteren die in aanmerking komen voor een Schoolcontract-programma op basis van de beschikbare budgettaire middelen en de criteria die zijn vastgelegd in de ordonnantie in verband met het Schoolcontract, het uitvoeringsbesluit en de criteria die in deze oproep zijn vermeld.

4. TOEKENNINGSVOORWAARDEN

Deze oproep tot kandidaatstelling richt zich tot alle onderwijsinstellingen en de tot de instellingen die voldoen aan de leerplicht en die in een zone voor stedelijke herwaardering gelegen zijn.

Per inrichtende macht mogen slechts twee kandidaatstellingsdossiers worden ingediend, die betrekking hebben op **maximaal twee** van haar onderwijsinstellingen.

Het initiatief voor de kandidatuur kan worden genomen door:

- een enkele IM voor maximaal twee van haar onderwijsinstellingen;
- meerdere IM voor maximaal twee van hun respectieve onderwijsinstellingen in het kader van een gezamenlijke kandidatuur¹.

Om de selectie van de onderwijsinstellingen door de BHR mogelijk te maken, worden de volgende criteria gehanteerd om de ingediende kandidatuurdoossiers te analyseren:

- De ontvankelijkheidscriteria: enkel de dossiers die aan deze criteria voldoen, worden geanalyseerd.
- De selectiecriteria: op basis van deze criteria worden de ontvankelijke kandidatuurdoossiers geanalyseerd en gerangschikt volgens een weging.

De BHR zal bij de eindselectie rekening houden met een evenwichtige geografische verdeling van de projecten binnen de ZSH.

4.1. De ontvankelijkheidscriteria

1/ Het kandidatuurdoossier wordt binnen de vooropgestelde termijn ingediend en is naar behoren ingevuld.

2/ Territoriaal criterium: de onderwijsinstelling of de voorgedragen schoolvestiging moet zich bevinden in een zone voor stedelijke herwaardering.²

3/ Sociaaleconomisch criterium:

- de voorgedragen onderwijsinstelling vangt **een kwetsbare schoolbevolking op met een ISE lager dan of gelijk aan 10 voor de FR scholen en een SES hoger dan of gelijk aan 50% voor de NL scholen**³.

- per definitie wordt de schoolpopulatie van de instellingen van het buitengewoon onderwijs en van de scholen voor alternerend leren beschouwd als kwetsbaar.

4.2. De selectiecriteria

De kandidaturen worden door de Brusselse regering geselecteerd op basis van de analyse van de kandidaturen door de Dienst Scholen van perspective.brussels.

Deze analyse vindt plaats in het kader van een preselectiecomité dat is samengesteld uit:

- voor de projecten die onder Nederlandstalige structuren vallen, de Dienst Scholen van perspective.brussels, het departement Onderwijs en Vorming van de Vlaamse Overheid, het

¹ In het geval van een gezamenlijke kandidatuur moet het kandidatuurdoossier verplicht een door de inrichtende machten en directies mede-ondertekende intentiebrief bevatten.

² U kunt controleren of uw school zich in de ZSH bevindt via de website van <https://gis.urban.brussels/brugis>.

³ De indices die in aanmerking worden genomen, zijn de indices die beschikbaar zijn op de datum van de lancering van de oproep tot kandidaatstelling.

departement Onderwijs en Vorming van de Vlaamse Gemeenschapscommissie en de dienst Stadsvernieuwing van urban.brussels;

- voor de projecten die onder Franstalige structuren vallen, de Dienst Scholen van perspective.brussels, de algemene directie van het verplicht onderwijs van de Federatie Wallonië-Brussel en de dienst Stadsvernieuwing van urban.brussels.

Alleen de ontvankelijk verklaarde dossiers worden door het preselectiecomité geanalyseerd.

De ontvankelijk verklaarde dossiers krijgen een score op 100 punten⁴.

De projecten worden beoordeeld op basis van de volgende criteria:

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. De afstemming van de voorgestelde kandidatuur op de doelstellingen van het Schoolcontract en de oproep tot kandidaatstelling | 30 punten |
| 2. De sociaal-economische situatie van de schoolpopulatie in de onderwijsinstelling | 30 punten |
| 3. Contextuele elementen van de wijk | 30 punten |
| 4. Het feit dat de kandidatuur niet binnen een perimeter van een lopend Schoolcontract ligt | 10 punten |

4.2.1. De afstemming van de voorgestelde kandidatuur op de doelstellingen van het Schoolcontract en de oproep tot kandidaatstelling (30 punten);

Dit eerste criterium zal worden beoordeeld op basis van elementen die in het kandidatuurformulier worden beschreven.

De volgende elementen zullen worden gebruikt voor de analyse:

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| De evolutie van de schoolbevolking. Er wordt prioriteit verleend aan scholen met een lagere aantrekkingskracht. | 10 punten |
| De relevantie van de mogelijke voorgestelde projecten in het licht van de doelstellingen van openstelling naar de wijk van het Schoolcontract. | 10 punten |
| De toestand van de schoolinfrastructuur en de aanwezigheid van ruimten die kunnen worden gedeeld. Er wordt prioriteit verleend aan onderwijsinstellingen: <ul style="list-style-type: none"> - waarvan de toestand van de infrastructuur weinig kwaliteitsvol is - waarvoor geen grootschalige bouwwerkzaamheden binnen de instelling zelf lopend of gepland zijn - die beschikken over ruimten die met de wijk kunnen worden gedeeld. Die elementen zijn niet-cumulatief. | 10 punten |

⁴ Bij een gezamenlijke kandidaatstelling wordt de score opgesteld op basis van een gemiddelde.

4.2.2. De sociaal-economische situatie van de schoolpopulatie in de onderwijsinstelling (30 punten)

Dit criterium wordt beoordeeld op basis van de sociaal-economische situatie van de schoolpopulatie in de onderwijsinstelling.

De ISE-index is een cijfer van 1 tot 20; ter herinnering: de ontvankelijke kandidaturen zijn afkomstig van onderwijsinstelling met een ISE-index van maximaal 10. In deze oproep wordt het volgende puntensysteem toegepast:

| | |
|----------------------------------------------|-----------|
| Onderwijsinstelling met een ISE van 1 tot 2 | 30 punten |
| Onderwijsinstelling met een ISE van 3 tot 5 | 20 punten |
| Onderwijsinstelling met een ISE van 6 tot 10 | 10 punten |

De SES-index is een percentage in verband met het aantal leerlingen dat een schooltoelage krijgt en/of van wie de moeder geen diploma noch een attest van hoger secundair onderwijs heeft; herinnering: de ontvankelijke kandidaturen zijn afkomstig van onderwijsinstelling met een SES-index van minimaal 50%. Het volgende scoresysteem wordt toegepast in het kader van deze oproep:

| | |
|---------------------------------------------------------|-----------|
| Onderwijsinstelling met een SES > of = 85% | 30 punten |
| Onderwijsinstelling met een SES van < 85% en > of = 65% | 20 punten |
| Onderwijsinstelling met een SES van < 65% en > of = 50% | 10 punten |

Wanneer de onderwijsinstelling onder het buitengewoon onderwijs valt of een centrum voor alternerend leren is, wordt haar een score van 30 punten toegekend voor het criterium 'sociaal-economische situatie van de schoolpopulatie in de onderwijsinstelling'.

4.2.3. Contextuele elementen van de wijk (30 punten)

De voorgestelde kandidatuur is gelegen in een wijk waar:

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| het aandeel 0- tot 17-jarigen in de totale bevolking in 2022 hoger is dan het gewestelijke gemiddelde (dat 22% bedraagt). | 15 punten |
| er een tekort is aan openbaar toegankelijke groene ruimten, sportfaciliteiten en culturele voorzieningen | 10 punten |
| er geen enkel beleid voor stadsherwaardering loopt (Contract voor Stadsherwaardering, Duurzaam Wijkcontract, Stadsbeleid en As- en Huizenblokcontract) | 5 punten |

Deze elementen worden geanalyseerd door het preselectiecomité op basis van gewestelijke gegevens die onder meer afkomstig zijn uit:

- de wijkmonitoring van het BISA ([Homepage - Wijkmonitoring](#))
- Leefmilieu Brussel ([Atlas \(leefmilieu.brussels\)](#))
- het sportkadaster ([Infrastructuur - sport.brussels](#))

4.2.4. Het feit dat de kandidatuur niet binnen een perimeter van een lopend Schoolcontract ligt (10 punten)

Perimeters voor een tegemoetkoming waarvoor nog geen Schoolcontract is gesloten (perimeter van 500 meter rond de onderwijsinstelling) krijgen een score van 10 punten⁵.

4.3. Bedrag van de tegemoetkoming

Onder voorbehoud van de beschikbare middelen bedraagt het budget voor de oproep tot kandidaatstelling € 5.000.000 voor reeks 5 en € 5.000.000 voor reeks 6.

Daarbij is 80% van het budget voorbehouden voor Franstalige projecten en 20% voor Nederlandstalige projecten.

Het Gewest maakt per Schoolcontract maximaal € 2.500.000 vrij voor de uitvoering van het Schoolcontract. De projecten kunnen voor 100% worden gesubsidieerd.

De gewestregering zal de verwezenlijking ondersteunen van minimaal 4 en maximaal 7 Schoolcontracten voor reeks 5 (2024-2028) en reeks 6 (2025-2029) in hun geheel genomen.

5. PROCEDURE

Het kandidatuurdossier moet ten laatste op 14 juli 2023 worden ingediend via <https://irisbox.irisnet.be/irisbox/formulier/perspectivebrussels/kandidatuurformulier-oproep-tot-kandidaatstelling-schoolcontract>

Per inrichtende macht mogen slechts twee dossiers worden voorgesteld, die betrekking hebben op maximaal twee van haar onderwijsinstellingen.

6. CONTACTPERSOON PERSPECTIVE BINNEN

Alle informatie over deze oproep tot kandidaatstelling kunt u verkrijgen bij:

Donatienne Deby
Projectverantwoordelijke - Dienst Scholen
+32 2 435 42 98
ddeby@perspective.brussels

Louison Cuvelier
Projectverantwoordelijke - Dienst Scholen
+32 2 435 43 13
lcuvelier@perspective.brussels

Website: <https://perspective.brussels/nl/stadsprojecten/schoolcontract>

⁵ Raadpleeg de website van brugis voor meer informatie over de lopende Schoolcontracten: <https://gis.urban.brussels/brugis>