

ARC-EN-CIEL

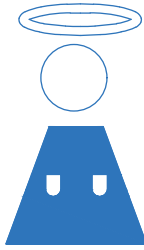
CENTRE SCOLAIRE DES
DAMES DE MARIE

SAINT-JOSSE-EN-NOODE
SINT-JOOSTEEN-NODE

-2017-
PROPOSITION CONTRAT ÉCOLE
VOORSTEL SCHOOLCONTRACT



perspective
.brussels



Dans le cadre du **projet pilote Contrat Ecole**, ce livret compile une proposition d'actions pour le site de l'**école fondamentale Arc-en-Ciel et l'école secondaire Centre scolaire des Dames de Marie** et le quartier environnant.

Le programme a pris forme sur la base d'un processus créatif, combiné à l'input résultant de la participation et d'un atelier réunissant des professionnels et des représentants des associations.

Le programme tente de formuler une réponse aux questions posées dans le livret « réflexions » qui retrace l'analyse préalable.

Les actions proposées ont pour objectif de renforcer la synergie entre l'école et le quartier et de mettre en place pour ces deux parties une situation Win Win.

Sur la base d'informations concrètes, d'une description et de plusieurs références, nous expliquons les objectifs pour chaque projet.

Les actions s'articulent autour de 3 priorités ou ambitions. Ces ambitions constituent le lien entre les réflexions et le programme des actions. Elles seront explicitées plus loin dans ce document.

Une image globale du programme d'actions montre les différentes échelles d'intervention.

In het kader van het **pilootproject Schoolcontract**, bundelt dit boekje een voorstel tot acties voor de site van de **basisschool Arc-en-Ciel en de secundaire school Dames de Marie** en de omliggende wijk.

Het programma kreeg vorm op basis van een creatief proces, gecombineerd met de input uit participatie en een workshop met professionals en vertegenwoordigers van de verenigingen.

Het programma tracht een antwoord te formuleren op de vragen die werden gesteld in het boekje 'reflecties' dat de voorafgaande analyse bundelt.

De voorgestelde acties hebben als doel de synergie tussen de school en de wijk te versterken en voor beide een win-win tot stand te brengen.

Aan de hand van concrete info, een beschrijving en een aantal referenties worden per project de doelstellingen duidelijk gemaakt.

De acties zijn gestructureerd volgens 3 prioriteiten of ambities. Deze ambities vormen de schakel tussen de reflecties en het programma van acties. Dit wordt in wat volgt verder toegelicht.

Een globaal beeld van het programma van acties toont de ingrepen en de verschillende schaal ervan.

LE CENTRE SCOLAIRE DES DAMES DE MARIE SE PARTAGE EN DEUX IMPLANTATIONS À SAINT-JOSSE-TEN-NOODE.

UN VASTE SITE HISTORIQUE LE LONG DE LA CHAUSSÉE DE HAECHT RÉUNIT UNE SECTION MATERNELLE, UNE ÉCOLE PRIMAIRE ET LA MAJEURE PARTIE DE L'ÉCOLE SECONDAIRE.

DERRIÈRE UNE MAISON DE RANGÉE UN PEU PLUS LOIN, ON TROUVE LES AUTRES LOCAUX DE L'ÉCOLE SECONDAIRE.

LE CENTRE SCOLAIRE DES DAMES DE MARIE ACCUEILLE 650 ÉLÈVES DANS L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE. ON DÉNOMBRE AUSSI 155 ENFANTS EN MATERNELLE ET 251 ENFANTS EN PRIMAIRE.

HET CENTRE SCOLAIRE DES DAMES DE MARIE IS VERDEELD OVER 2 VESTIGINGEN IN SINT-JOOST-TEN-NODE.

EEN GROTE HISTORISCHE SCHOOLSITE LANGS DE HAACHTSESTEENWEG GROEPEERT EEN KLEUTERAFDELING, EEN LAGERE SCHOOL EN HET GROOTSTE DEEL VAN DE MIDDELBARE SCHOOL.

ACHTER EEN RIJHUIS 350M VERDEROP VINDEN WE BIJKOMENDE LOKALEN VOOR DE MIDDELBARE SCHOOL.

HET CENTRE SCOLAIRE DES DAMES BIEDT SECUNDAIR ONDERWIJS AAN 650 LEERLINGEN. DAARNAAST ZIJN ER OP DE SITE 155 KLEUTERS EN 251 KINDEREN IN DE LAGERE SCHOOL.



L'ÉCOLE FONDAMENTALE COMMUNALE ARC-EN-CIEL SE TROUVE À SAINT-JOSSE-TEN-NOODE.

LA PORTE DE L'ÉCOLE EST SITUÉE RUE DE L'ABONDANCE, UNE RUE RÉSIDENNELLE ADJACENTE À LA CHAUSSÉE DE HAECHT.

LE SITE DE L'ÉCOLE S'INTÈGRE DISCRETEMENT DANS LES CONSTRUCTIONS DE RANGÉE DE LA RUE.

L'ÉCOLE ARC-EN-CIEL SE COMPOSE D'UNE SECTION MATERNELLE QUI ACCUEILLE 83 ENFANTS ET D'UNE SECTION PRIMAIRE QUI COMPTE 128 ÉLÈVES.

QUAND LA SONNERIE RETENTIT, CE SONT PLUS DE 200 ENFANTS DE 2 À 12 ANS QUI PASSENT LA PORTE DE L'ÉCOLE.

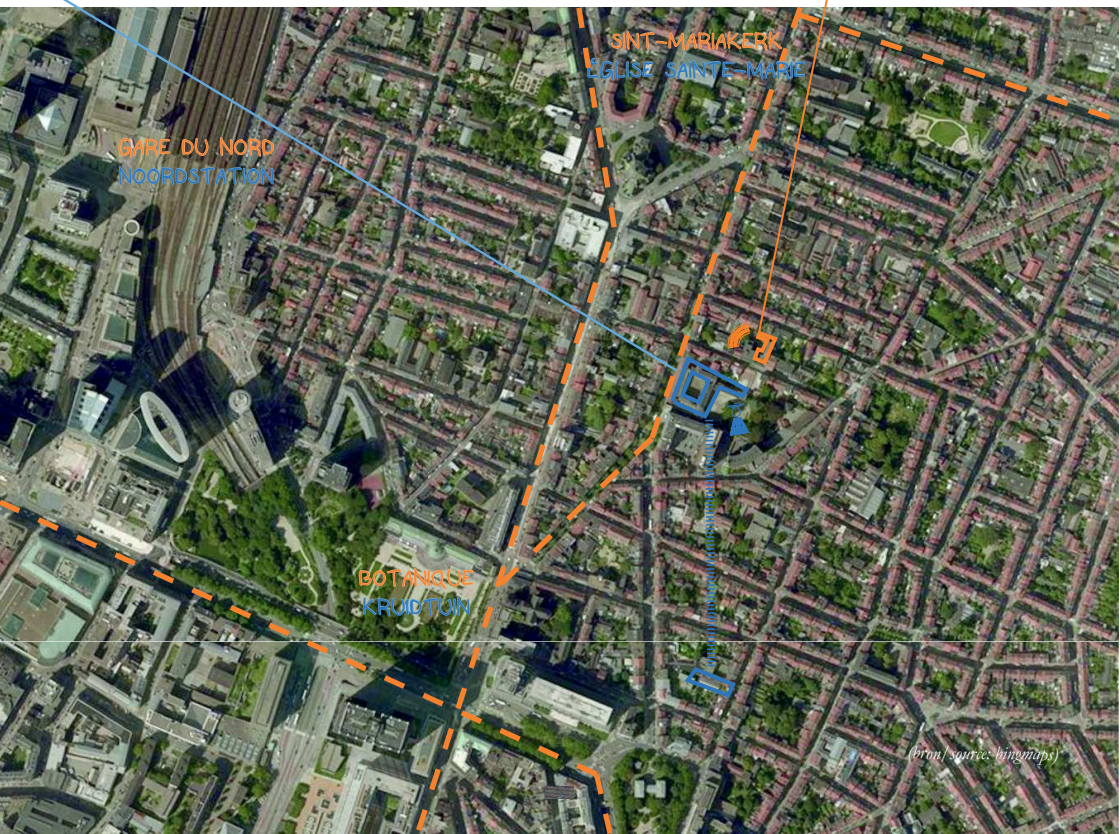
DE GEMEENTELIJKE BASISCHOOL ARC-EN-CIEL LIGT IN SINT-JOOST-TEN-NODE,

DE SCHOOLPOORT SITUERT ZICH IN DE OVERVLOEDSTRAAT, EEN RESIDENTIËLE ZIJSTRAAT VAN DE HAACHTSESTEENWEG.

DE SCHOOLSITE INTEGREERT ZICH ONOPVALLEND IN DE RIJBEBOUWING VAN DE STRAAT.

ARC-EN-CIEL BESTAAT UIT EEN KLEUTERSCHOOL VAN 83 KINDEREN EN EEN BASISCHOOL DIE PLAATS BIETD AAN 128 KINDEREN.

ALS DE BEL GAAT, STROMEN DAGELIJKS MEER DAN 200 KINDEREN TUSSEN 2 & 12 UIT DE SCHOOLPOORT.



(bron / source: bingmaps)

Naam | Nom: *Asya Atikyan*
 Titel | Titre:
 Datum | Date: *Vendredi, le 15 Mars*
 E-mail | Email:

Laboratoire



*Laboratoire
POUR
ENFANT
de 3 à 6 ans*

base pour se regrouper.

*Vendeur
de produit
chimique*

*vers un quartier vivant ...
naar een levendige wijk ...*

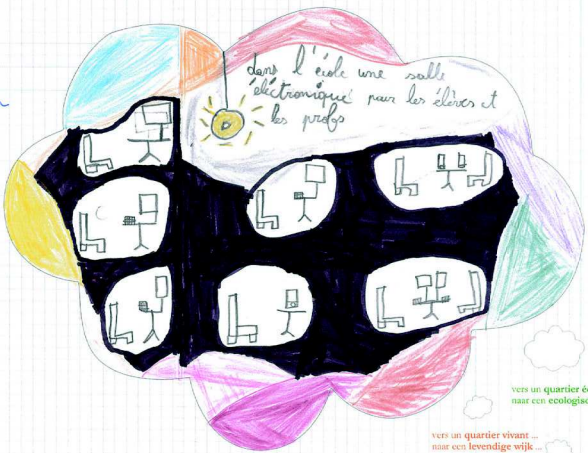
*vers un quartier créatif ...
naar een creatieve wijk ...*

*vers un quartier écologique ...
naar een ecologische wijk ...*



CONTRACT EGALE ARS-EN-GEEL SCHOOLCONTRACT

Naam | Nom: *Y. Kaplan*
 Titel | Titre: *une salle électronique*
 Datum | Date: *15 mars*
 E-mail | Email: *mat.kap32@gmail.com*



*dans l'œil une salle
électronique pour les élèves et
les profs*

*vers un quartier vivant ...
naar een levendige wijk ...*

*vers un quartier créatif ...
naar een creatieve wijk ...*

*vers un quartier écologique ...
naar een ecologische wijk ...*



CONTRACT EGALE ARS-EN-GEEL SCHOOLCONTRACT

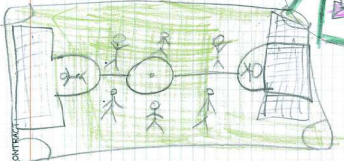
Nom | Nom: nez bouc

Titel | Titre: l'école

Date | Date: 15/11/19

Email | Email:

il faut les plus, de taille et une
pour une plus grande cours de récréations
et il sera sûr pour tous les enfants
qui vont utiliser des professionnels
et que l'école sera plus grand
et sera une balancer avec pour l'école
et donc même les enfants peuvent profiter
à une compétition de foot et de lors théâ
et plus de sorti nœuds avec l'école



vers un quartier écologique ...
nær en ecologische wijk ...

vers un quartier vivant ...
nær en levendige wijk ...

vers un quartier créatif ...
nær en creatieve wijk ...



CONTRAT ÉCOLE 'ASC-EN-SEL' SCHOOLCONTRACT

Nom | Nom: emmanuelle

Titel | Titre:

Date | Date: 15/11/19

Email | Email:



Plus nous de voir
pour nœuds ...

vers un quartier écologique ...
nær en ecologische wijk ...

quartier vivant ...
levendige wijk ...

vers un quartier créatif ...
nær en creatieve wijk ...



Plus nous de voir
pour nœuds ...

CONTRAT ÉCOLE 'ASC-EN-SEL' SCHOOLCONTRACT

ANALYSE FINALISÉE

ANALYSE AFGEROND

L'analyse préalable des 2 sites scolaires et de leur environnement proche a soulevé quelques points de réflexion importants. Les écoles se montrent relativement fermées sur leur environnement, on note actuellement peu d'interaction avec le quartier. Les écoles n'invitent pas les riverains à l'intérieur de leurs murs, et inversement elles n'utilisent pas l'offre variée d'infrastructures socioculturelles que propose le quartier. La connaissance réciproque est absente, on n'apprécie que ce que l'on connaît.

Dans l'école primaire Arc-en-ciel, le bâtiment scolaire actuel et la cour de récréation sont très petits pour le nombre d'élèves. Des travaux sont actuellement en cours pour optimiser le site de l'école. Dans le futur, l'école va très certainement s'étendre vers un immeuble voisin, même si ces projets ne sont pas encore une totale certitude.

Aucun projet n'est prévu pour l'école secondaire des Dames de Marie, malgré le fait que l'école doive faire face à un manque criant d'infrastructures sportives.

Le quartier manque lui aussi cruellement d'infrastructures sportives, générant de profondes frustrations chez les riverains. La piscine communale 'Les Bains de Saint-Josse' par exemple est fermée depuis plusieurs années pour rénovation. En conséquence, les élèves des écoles du quartier n'ont plus de cours de natation. Ou alors ces cours se donnent dans les piscines des communes voisines, mais le trajet aller et retour vers la piscine prend plus de temps que le cours lui-même.

De voorafgaande analyse van de 2 schoolsites en de nabije omgeving bracht enkele werkpunten aan het licht. De scholen stellen zich relatief gesloten op naar de omgeving toe, er is momenteel weinig interactie met de buurt. De scholen nodigen de buurtbewoners niet uit binnen hun muren, maar ook omgekeerd maken ze geen gebruik van het rijk aanbod aan socio-culturele infrastructuur in de buurt. Het ontbreekt vooral aan wederzijdse kennis, onbekend blijft onbemand.

Van de lagere school Arc-en-ciel zijn het huidige schoolgebouw en bijhorende speelplaats zeer klein voor het aantal leerlingen. Er zijn momenteel werken aan de gang om de huidige schoolsite te optimaliseren. Daarnaast zal de school in de toekomst allicht ook uitbreiden naar een naburig pand, al zijn deze plannen nog niet helemaal zeker.

Voor de secundaire school Dames de Marie liggen geen plannen op tafel, ondanks dat de school gebukt gaat onder een nijpend tekort aan sportinfrastructuur.

Ook op wijkniveau is er een groot tekort aan sportinfrastructuur, wat tot grote frustraties leidt bij buurtbewoners. Zo is het Gemeentelijke Zwembad 'Les Bains de Saint-Josse' al jaren gesloten wegens renovatie. Bijgevolg krijgen de leerlingen in de scholen uit de buurt geen zwemlessen meer. Of wordt deze georganiseerd in zwembaden van de naburige gemeentes, waardoor het vervoer, van en naar het zwembad, meer tijd in beslag neemt dan de effectieve les.

En raison du bâti dense et de la densité de population, le manque d'espace dans le quartier est généralisé. Les infrastructures présentes pour le sport, le jeu et les espaces verts sont très demandées par différents groupes d'utilisateurs. L'offre en espaces polyvalents pour des fêtes, des formations, des événements, ... est insuffisante.

C'est la voiture qui domine l'espace public en rue. L'aménagement actuel du domaine public mise très peu sur les nombreux jeunes et enfants du quartier. A contrario, le quartier possède aussi d'intéressants espaces verts et ouverts, mais ils sont peu connus de la population et dès lors peu utilisés. Les enseignants aussi – qui ne sont généralement pas du quartier – ne connaissent pas ces espaces verts discrets.

Une part importante des enfants et des jeunes scolarisés aux Dames de Marie ou à l'école Arc-en-ciel connaissent une situation de pauvreté à la maison. Les statistiques indiquent qu'un nombre relativement important de parents n'ont pas d'emploi (fixe). En conséquence, ces enfants grandissent dans des foyers sans revenus provenant du travail, cette situation devient leur cadre de référence

Dans le quartier, le logement connaît aussi ses problèmes. De nombreuses habitations ne disposent pas ou peu de services ou d'infrastructures suffisants pour garantir un confort de base.

Le programme d'actions proposé a pour objectif d'apporter une réponse aux problématiques précitées. Les interventions sont aussi bien de faible que de grande ampleur ; elles pourraient avoir un impact autant sur le plan spatial que socioéconomique sur l'école et son environnement.

De dense bebouwing en bevolkingsdichtheid zorgen voor een algemeen tekort aan ademruimte binnen de wijk. De aanwezige sport-, spel- en groeninfrastructuur wordt zwaar overbevraagd door verschillende gebruikersgroepen. Ook het aanbod aan polyvalente ruimtes voor bijvoorbeeld feesten, opleidingen, evenementen, ... is ontoereikend.

In de publieke ruimte domineert de wagen het straatbeeld. De bestaande aanleg van het publiek domein, zet weinig in op de vele jongeren en kinderen uit de buurt. In contradictie met deze vaststelling kent de wijk ook interessante groene en open plekken, maar deze zijn weinig gekend bij de bevolking en bijgevolg onderbenut. Ook de leerkrachten - veelal niet uit de buurt - vinden de weg niet naar deze verborgen groene parels.

Een belangrijk aandeel van de kinderen en jongeren die schoollopen in Dames de Marie of Arc-en-ciel, bevinden zich in een kansarme thuisituatie. De statistieken tonen aan dat relatief veel ouders geen (vaste) job hebben. Bijgevolg groeien de leerlingen op in huishoudens zonder inkomen uit arbeid, hetgeen hun referentiekader vormt.

Ook de huisvesting binnen de wijk kent zijn problemen. Veel woningen bevatten geen of ontoereikende voorzieningen van basiscomfort.

Het opgestelde programma van acties ambiëert een antwoord te bieden op bovenstaande problematieken. De ingrepen zijn zowel op grote als kleine schaal en kunnen zowel een ruimtelijke als een sociaal-economische impact ambiëren op de school en haar omgeving.

3 AMBITIONS

3 AMBITIES

Le programme du Contrat Ecole s'articule autour de 3 ambitions qui découlent des réflexions formulées lors d'une phase d'étude antérieure (cahier diagnostique). Les 3 ambitions pour le Contrat Ecole Arc-en-Ciel et Dames de Marie sont :

A. MAILLAGE D'AIR ET D'ESPACE

Dans la première ambition, on mise sur la création d'air et d'espace dans le tissu urbain très dense.

En complément, l'offre de possibilités de jeux et de sports est étendue. On mise sur un environnement scolaire et un environnement de vie plus sécurisés. On valorise un maillage d'espaces non bâtis où tous peuvent se détendre.

B. MIEUX VAUT UN BON VOISIN QU'UN AMI LOINTAIN

Créer des liens et mettre en contact les écoles et les organisations locales, voilà l'objectif de la 2e ambition. Il n'y a actuellement pas ou peu de liens de collaboration entre écoles ou avec les nombreuses asbl présentes dans le quartier.

On mise pleinement sur les activités. Les élèves ne sont pas les seuls à être activés, on encourage également les riverains sans emploi à mettre la main à la pâte. Ils sont invités à participer à des événements et à des activités organisées à l'initiative de l'école. Le fonctionnement de l'école quitte ses propres murs et recherche une interaction. Pour cela, on fait appel à l'esprit d'entreprise des élèves.

Het programma van het Schoolcontract wordt opgesteld rond 3 ambities die voortvloeien uit de reflecties die werden opgesteld in een voorgaande studiefase (bundel diagnostiek). De 3 ambities voor het Schoolcontract Arc-en-Ciel en Dames de Marie zijn :

A. NETWERK VAN LUCHT EN RUIMTE

Binnen de eerste ambitie wordt ingezet op het creëren van lucht en ademruimte binnen het dense stedelijke weefsel.

Aanvullend wordt het aanbod aan spel- en sportmogelijkheden vergroot. Er wordt ingezet op een veiligere school- en woonomgeving. Een netwerk aan onbebouwde ruimte wordt opgezet waar jong en oud zich kan ontspannen.

B. BETER EEN GOEDE BUUR DAN EEN VERRE VRIEND

Linken leggen en scholen met lokale organisaties in contact brengen, dat is het doel van de tweede ambitie. Momenteel zijn er weinig of geen samenwerkingsverbanden tussen de scholen onderling of met de talrijke VZW's aanwezig in de wijk.

Er wordt volop ingezet op activiteiten. Niet enkel de leerlingen worden geactiveerd ook de werkzoekende buurtbewoners worden aangespoord om de handen uit de mouwen te steken. Zij worden ook uitgenodigd om deel te nemen aan evenementen en activiteiten georganiseerd vanuit de school. De schoolwerking treedt buiten haar muren en zoekt interactie op. Hiervoor wordt beroep gedaan op de ondernemingszin van de leerlingen.

C. BOUGER C'EST LA SANTÉ

On crée de nouveaux lieux pour faire du sport tandis que l'espace disponible est réaménagé pour permettre le sport et le jeu. Cette ambition mise énormément sur le manque d'infrastructures sportives dans le quartier, un manque ressenti aussi bien par les écoles que par les habitants.

Le partage des infrastructures nouvelles et existantes est donc mis en avant. On trouve également une solution au manque d'infrastructures de natation dans le quartier en emmenant les enfants et les jeunes nager dans d'autres piscines.

Pour cette ambition, les organisations et associations présentes sont invitées à élargir leur offre d'activités. Ces nouvelles expériences permettent d'élargir le cadre de référence des jeunes et de leur donner la possibilité de découvrir plus activement leurs propres talents et intérêts.

C. BEWEGEN IS GEZOND

Nieuwe plekken om te sporten worden gecreëerd en de aanwezige ruimte wordt geheeroriënteerd om sport en spel mogelijk te maken. Deze ambitie zet enorm in op het tekort aan sportinfrastructuur in de wijk; ervaren door zowel de scholen als de bewoners.

Het delen van de aanwezige en nieuwe infrastructuur staat dan ook voorop. Er wordt daarnaast soelaas geboden aan het tekort aan zweminfrastructuur in de wijk door kinderen en jongeren mee te nemen om elders te gaan zwemmen.

Binnen deze ambitie worden de aanwezige organisaties en verenigingen uitgenodigd om hun aanbod aan activiteiten te vergroten. Deze nieuwe ervaringen zorgen ervoor dat het referentiekader van de jongeren verruimd wordt en ze de kans krijgen hun talenten en interesses actiever te ontdekken-.

PROGRAMMA D' ACTIONS

PROGRAMMA VAN ACTIES

Une quinzaine d'actions sont réparties entre les 3 ambitions reprises dans le programme.

Une fiche a été établie pour chaque action. Elle reprend les informations nécessaires pour mettre les actions proposées en pratique.

Chaque action proposée est associée à une organisation ou à une personne qui porte le projet. Il s'agit souvent d'asbls actives dans le quartier. Mais cela peut aussi être la commune ou le pouvoir organisateur de l'école.

Dans le cadre de la mission d'étude, des entretiens ont été menés avec différentes organisations du quartier. Bien souvent le projet a été mis sur pied grâce à un dialogue avec l'organisation. La fiche de projet indique toujours si le porteur du projet proposé a confirmé vouloir accepter ce rôle.

Elle mentionne une estimation des coûts de chaque action. Il peut s'agir de frais liés à des travaux de construction ou à un réaménagement de l'espace extérieur. On tient compte ici de prix unitaires par m², auxquels s'ajoutent 15 % de frais d'études et 21 % de TVA.

Pour d'autres actions, le budget est consacré à des frais de salaires. Grâce au budget prévu, on pourra garder une personne dans l'organisation existante pour réaliser une des actions. En fonction de l'action proposée, un emploi à temps plein ou à temps partiel sera pris en compte.

In totaal worden een 15-tal acties verdeeld over de 3 ambities opgenomen in het programma.

Voor elke actie werd een fiche opgesteld. Hierin wordt de nodige informatie opgenomen om de voorgestelde acties in praktijk om te zetten.

De voorgestelde acties hebben elk een organisatie of persoon die het project draagt. Dit zijn veelal vzw's die actief zijn in de wijk. Het kan ook de Gemeente zijn of de inrichtende macht van de school.

In het kader van de studieopdracht werden gesprekken gevoerd met verschillende organisaties uit de buurt. Vaak is het project in dialoog met de organisatie tot stand gekomen. De projectfiche geeft steeds aan of de voorgestelde drager van het project bevestigd heeft deze rol te zullen opnemen.

De kosten van elke actie zijn geraamd. Dit kan betrekking hebben op kosten voor bouwwerken of herinrichting buitenruimte. Hierbij wordt gerekend met gangbare eenheidsprijzen per m², verhoogd met 15% studiekosten en 21% BTW.

Voor andere acties heeft het budget betrekking op loonkosten. Het voorziene budget maakt het mogelijk voor een actie iemand binnen een bestaande organisatie onder te brengen. In functie van de voorgestelde actie wordt een voltijdse of een deeltijdse betrekking in rekening gebracht.

Enfin, en fonction du projet, il faudra aussi tenir compte de frais de fonctionnement.

Un cofinancement est prévu dans certains cas. Ce cofinancement n'est prévu que pour les projets qu'il est réaliste de concrétiser réellement. On indiquera également qui prendra en charge les moyens supplémentaires. Dans le cadre de la mission d'étude, les étapes nécessaires à déterminer ce cofinancement n'avaient pas encore été posées. Il faut donc tenir compte des chiffres avec une certaine prudence.

Une nouvelle fonction est créée au sein de la Région Bruxelles Capitale pour le Contrat Ecole (abrégé en RBC).

Un collaborateur à temps plein assurera le suivi général des 4 Contrats Ecoles de 2017 et interviendra en tant que porteur pour un certain nombre de projets. Un budget est également prévu pour cela.

Pour le Contrat Ecole Arc-en-ciel/Dames de Marie, la RBC sera porteur d'un projet de construction et d'un projet d'aménagement de l'espace public. On prévoit pour cela 1,5 équivalent temps plein.

Avant de présenter en détail les différentes actions pour chaque ambition au moyen de fiches de projet, nous donnons dans les pages suivantes un aperçu du programme d'actions : pour le visuel, sous la forme d'une vue d'ensemble et, pour les données financières, sous la forme d'un tableau.

Tenslotte worden, in functie van het project, ook werkingskosten in rekening gebracht.

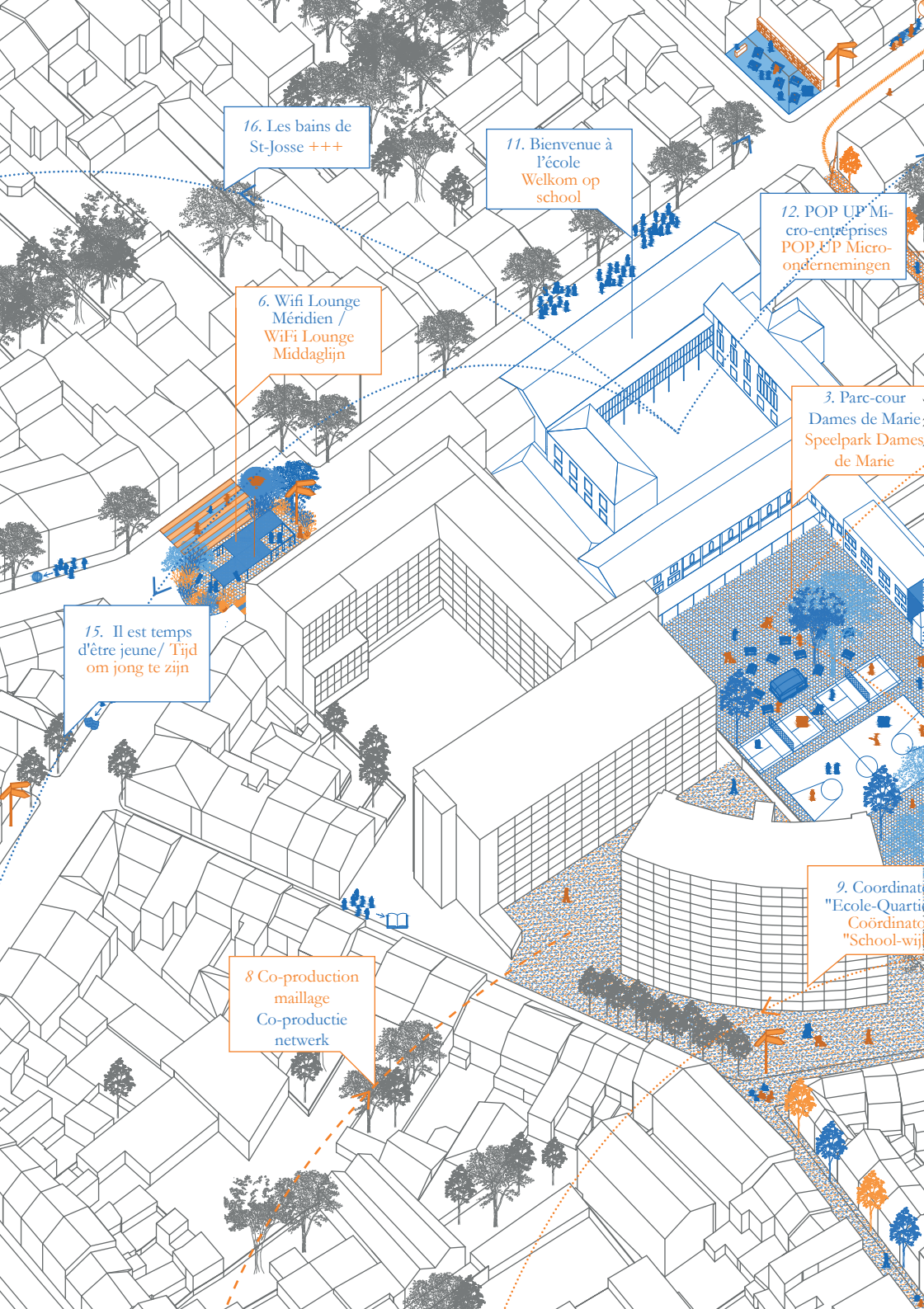
Voor sommige projecten wordt een co-financiering voorzien. Deze co-financiering is enkel voorzien voor de projecten waar het realistisch is deze ook werkelijk te bekomen. Er wordt dan ook aangegeven wie zal instaan voor de extra middelen. In het kader van de studieopdracht werden echter nog niet de stappen gezet om deze co-financiering vast te leggen. De cijfers dienen dus met een zekere voorzichtigheid te worden in beschouwing genomen.

Voor het Schoolcontract wordt een nieuwe functie opgericht binnen het Brussels Hoofdstedelijk Gewest (afgekort BHG).

Eén voltijdse medewerker zal instaan voor de algemene opvolging van de 4 Schoolcontracten van 2017 en daarnaast optreden als drager voor een aantal projecten. Ook hiervoor wordt een budget voorzien.

Voor het Schoolcontract Arc-en-ciel /Dames des Marie zal het BHG drager zijn van een bouwproject en een project inrichting publieke ruimte. Hiervoor wordt een 1,5 van een voltijds equivalent voorzien

Alvorens per ambitie de verschillende acties in detail voor te stellen a.d.h.v. de projectfiches, wordt op de volgende pagina's een overzicht gegevens van het programma van acties : visueel in de vorm van een overzichtsbeeld en financieel in de vorm van een tabel.



16. Les bains de St-Josse +++

11. Bienvenue à l'école
Welkom op school

12. POP UP Micro-entreprises
POP UP Micro-ondernemingen

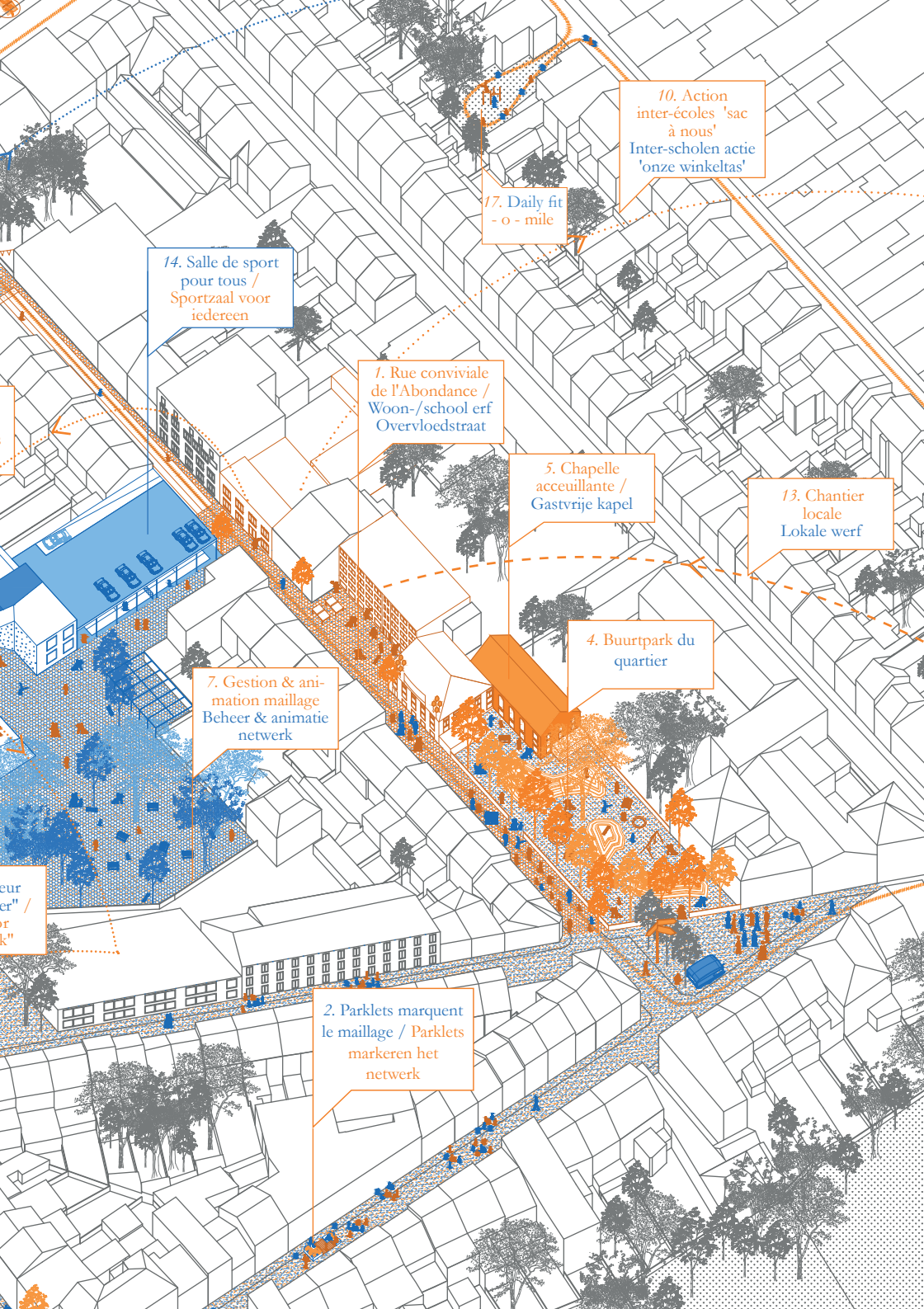
6. Wifi Lounge Méridien /
WiFi Lounge Middaglijn

3. Parc-cour Dames de Marie
Speelpark Dames de Marie

15. Il est temps d'être jeune /
Tijd om jong te zijn

8 Co-production maillage
Co-productie netwerk

9. Coordinati
"Ecole-Quartie
Coördinatio
"School-wij



10. Action inter-écoles 'sac à nous' / Inter-scholen actie 'onze winkeltas'

17. Daily fit - o - mile

14. Salle de sport pour tous / Sportzaal voor iedereen

7. Rue conviviale de l'Abondance / Woon-/school erf Overvloedstraat

5. Chapelle accueillante / Gastvrije kapel

13. Chantier locale Lokale werf

4. Buurtpark du quartier

7. Gestion & animation maillage / Beheer & animatie netwerk

2. Parklets marquent le maillage / Parklets markeren het netwerk

eur
er' /
or
k"

PROPOSITION D'ACTIONS CONTRAT ECOLE

VOORSTEL ACTIES SCHOOLCONTRACT

A MAILLAGE D'AIR ET D'ESPACE

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| 1 . Rue conviviale de l'Abondance | . Woon- / schoolerf Overvloedstraat |
| 2 . Parklets marquent le maillage | . Parklets markeren het netwerk |
| 3 . Parc-cour Dames de Marie | . Speelpark Dames de Marie |
| 4 . Buurtpark du quartier | . Buurtpark du quartier |
| 5 . Chapelle accueillante | . Gastvrije kapel |
| 6 . Wifi Lounge Méridien | . Wifi Lounge Middaglijn |
| 7 . Gestion & animation maillage | . Beheer & animatie netwerk |
| 8 . Co-production maillage | . Co-productie netwerk |

B MIEUX VAUT UN BON VOISIN QU'UN AMI LOINTAIN

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| 9 . Coördinateur "Ecole-quartier" | . Coördinator "School-Wijk" |
| 10 . Action inter-écoles 'sac à nous' | . Interscholenactie 'onze winkeltas' |
| 11 . Bienvenue a l'école | . Welkom op school |
| 12 . Pop-Up Micro-entreprises | . Pop-Up Micro-ondernemingen |
| 13 . Chantier local | . Lokale werf |

C BOUGER C'EST SAIN

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------|
| 14 . Salle de sports pour tous | . Sportzaal voor iedereen |
| 15 . Il est temps d'être jeune | . Tijd om jong te zijn |
| 16 . Les bains de St-Josse +++ | . Les bains de St-Josse +++ |
| 17 . Daily Fit-o-mile | . Daily Fit-o-mile |

D COORDINATION

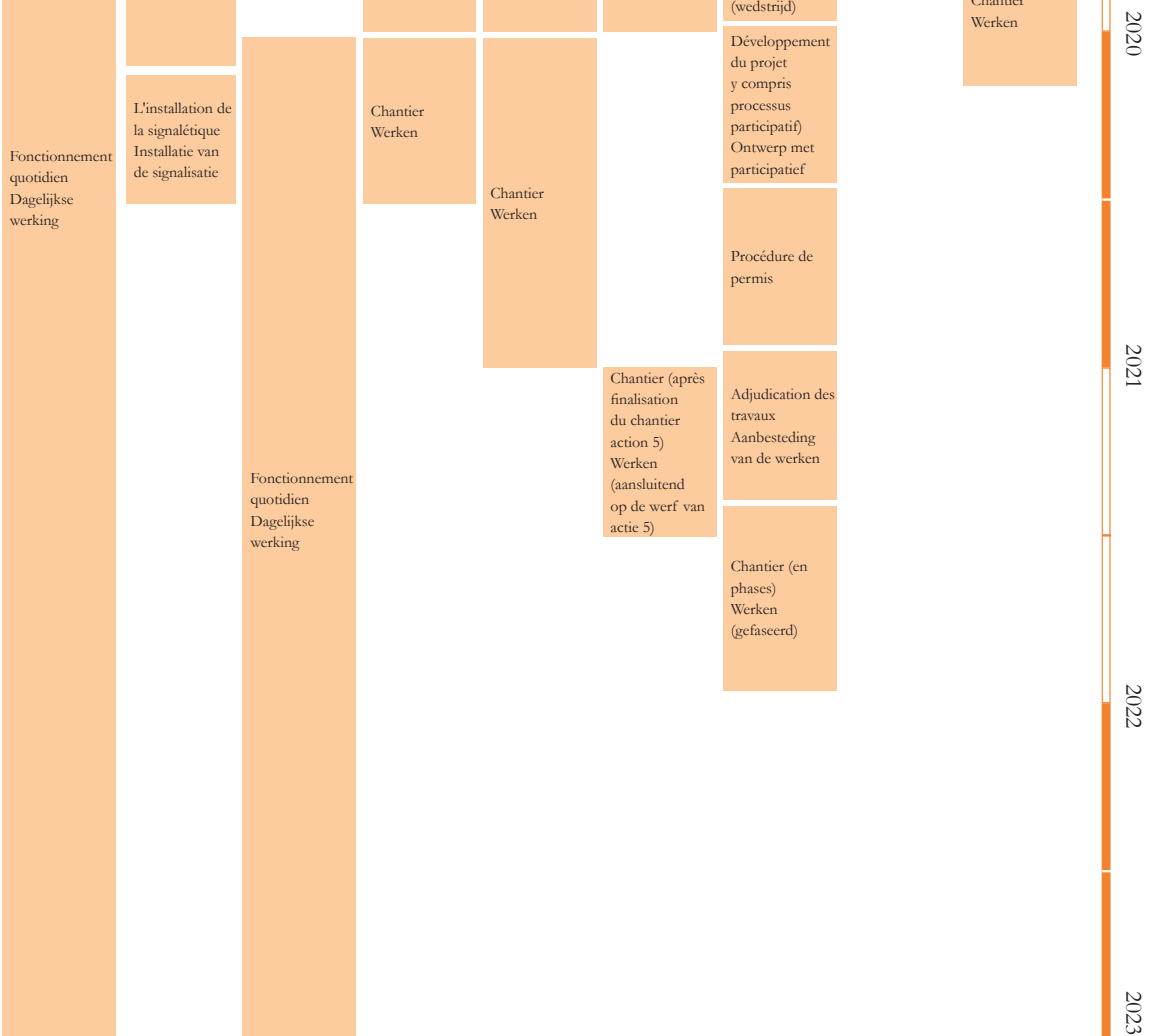
- | | |
|--|------------------------------------|
| X . Equipe de projet Contrat Ecole RBC | . Projectteam Schoolcontracten BHG |
|--|------------------------------------|
- 1 1/5e medewerker gedurende 5 jaar | 1 1/5e pendant 5 années

TOTAAL | TOTAL

<i>potentiële drager van het project / porteur potentiel du projet</i>	<i>kost opgenomen door SC / coût pris en charge par le CE</i>	<i>co-financement / co-financiering</i>	<i>partenair co-financement / partner co-financiering</i>
	€ 1 960 375,40	€ 297 502,70	
Commune de Sainte-Josse	€ 166 980,00		
Mission Locale ASBL - STIC	€ 83 490,00		
RBC/BHG	€ 1 055 870,20		
Commune de Sainte-Josse	€ 128 435,45	€ 128 435,45	Commune de Sainte-Josse
Commune de Sainte-Josse	€ 169 067,25	€ 169 067,25	Commune de Sainte-Josse
RBC/BHG	€ 76 532,50		
Commune de Sainte-Josse	€ 240 000,00		
SARENDIP	€ 40 000,00		
	€ 415 000,00	€ 0,00	
à définir	€ 250 000,00		
Coordinateur "Ecole-Quartier"	€ 5 000,00		
Coordinateur "Ecole-Quartier"	€ 10 000,00		
à définir	€ 50 000,00		
Mission Locale ASBL - STIC	€ 100 000,00		
	€ 826 410,00	€ 1 127 115,00	
RBC/BHG	€ 751 410,00	€ 1 127 115,00	Bruxelles Pouvoirs Locaux
Coordinateur "Ecole-Quartier"	€ 40 000,00		
à définir	€ 25 000,00		
RBC/BHG	€ 10 000,00		
	€ 40 000,00	€ 0,00	
	€ 40 000,00		
	€ 3 241 785,40	€ 1 424 617,70	

1.	Rue conviviale de l'Abondance Woon/schoolief Overloedstraat	Désignation de l'auteur de projet	Développement du projet y compris processus participatif	Procédure de permis	Chantier Werken	Désignation de l'auteur de projet	Développement du projet Ontwerp	Procédure de permis	Adjudication des travaux Aanbesteding van de werken	Chantier
2.	Parklets marquent le maillage Parklets markeren het netwerk	Désignation de l'auteur de projet	Développement du projet y compris processus participatif	Procédure de permis	Chantier Werken	Désignation de l'auteur de projet	Développement du projet Ontwerp	Procédure de permis	Adjudication des travaux Aanbesteding van de werken	Chantier
3.	Parc cour Dames de Marie Speelpark Dames de Marie	Désignation de l'auteur de projet (concour) Aanstellen ontwerper (wedstrijd)	Développement du projet y compris processus participatif	Procédure de permis	Chantier Werken	Désignation de l'auteur de projet (concour) Aanstellen ontwerper (wedstrijd)	Développement du projet y compris processus participatif	Procédure de permis	Adjudication des travaux Aanbesteding van de werken	Chantier
4.	Buurtpark du quartier	Désignation de l'auteur de projet (concour) Aanstellen ontwerper (wedstrijd)	Développement du projet y compris processus participatif	Procédure de permis	Chantier Werken	Désignation de l'auteur de projet (concour) Aanstellen ontwerper (wedstrijd)	Développement du projet y compris processus participatif	Procédure de permis	Adjudication des travaux Aanbesteding van de werken	Chantier
5.	Chapelle accueillante Gastvrije kapel	Désignation de l'auteur de projet (concour) Aanstellen ontwerper (wedstrijd)	Développement du projet y compris processus participatif	Procédure de permis	Chantier Werken	Désignation de l'auteur de projet (concour) Aanstellen ontwerper (wedstrijd)	Développement du projet y compris processus participatif	Procédure de permis	Adjudication des travaux Aanbesteding van de werken	Chantier
6.	Lounge wifi Méridien Wifi Lounge Middaglijn	Désignation de l'auteur de projet (concour) Aanstellen ontwerper (wedstrijd)	Développement du projet y compris processus participatif	Procédure de permis	Chantier Werken	Désignation de l'auteur de projet (concour) Aanstellen ontwerper (wedstrijd)	Développement du projet y compris processus participatif	Procédure de permis	Adjudication des travaux Aanbesteding van de werken	Chantier
7.	Gestion & animation maillage Beheer en animatie netwerk	Désignation de l'auteur de projet (concour) Aanstellen ontwerper (wedstrijd)	Développement du projet y compris processus participatif	Procédure de permis	Chantier Werken	Désignation de l'auteur de projet (concour) Aanstellen ontwerper (wedstrijd)	Développement du projet y compris processus participatif	Procédure de permis	Adjudication des travaux Aanbesteding van de werken	Chantier
8.	Coproduction maillage Coproductie netwerk	Désignation de l'auteur de projet (concour) Aanstellen ontwerper (wedstrijd)	Développement du projet y compris processus participatif	Procédure de permis	Chantier Werken	Désignation de l'auteur de projet (concour) Aanstellen ontwerper (wedstrijd)	Développement du projet y compris processus participatif	Procédure de permis	Adjudication des travaux Aanbesteding van de werken	Chantier
9.	Coördinateur "Ecole-Quartier" Coördinator "School-Wijk"	Désignation de l'auteur de projet (concour) Aanstellen ontwerper (wedstrijd)	Développement du projet y compris processus participatif	Procédure de permis	Chantier Werken	Désignation de l'auteur de projet (concour) Aanstellen ontwerper (wedstrijd)	Développement du projet y compris processus participatif	Procédure de permis	Adjudication des travaux Aanbesteding van de werken	Chantier

L'organisation et la réalisation des ateliers
Organisatie en realisatie van de ateliers





LIGNE DE TEMPS TIJDSLIJN

2018

2019

10. Action inter-écoles 'Notra sac à nous'
Interscholactie 'Onze winkeltas'

L'organisation et la réalisation des ateliers
Organisatie en realisatie van de ateliers

La réalisation + distribution des sacs
De realisatie + verdeling van de winkeltassen

11. Bienvenue à l'école
Welkom op school

Appel à projets 1

Activités 1
Activiteiten 1

Appel à projet 2

12. POP UP Micro-entreprises
POP UP Micro-ondernemingen

13. Chantier Locale
Lokale werf

14. Salle de sport pour tous
Sportzaal voor iedereen

Préparation (e.a. accord entre les différents partenaires)
Voorbereiding (o.a. akkoord tussen de verschillende partners)

Désignation de l'auteur de projet (concour)
Aanstellen ontwerper (wedstrijd)

Développement du projet y compris

15. Il est temps d'être jeune
Tijd om jong te zijn

Appel à projets 1

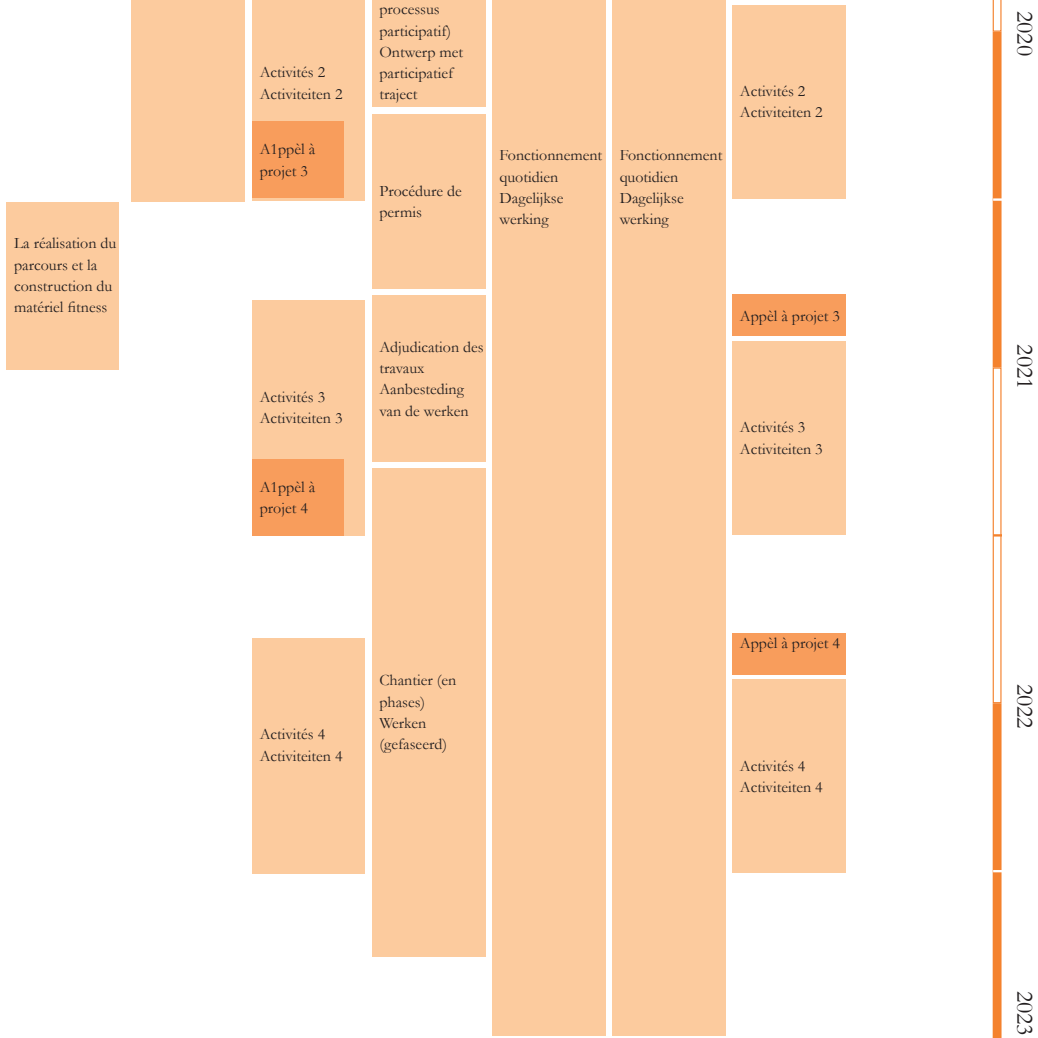
Activités 1
Activiteiten 1

Appel à projet 2

16. Les bains de St-Josse +++

17. Daily fit-o-mile

Fonctionnement quotidien
Dagelijkse werking



2023

2022

2021

2020

